

## **Wie kannst du sinnvoll in eine Diskussion einsteigen und diese zusammenfassen?**

Nun habt ihr euch intensiv mit einem Thema beschäftigt. Doch wie sollt ihr am Tag der Veranstaltung vorgehen – wie das Gespräch eröffnen? Welche Argumente/Argumentationen wollt ihr nutzen? Welche Argumente könnten die Abgeordneten nutzen, um zu widersprechen? Wie könnt ihr euer Thema am Ende der Veranstaltung für alle Anwesenden präzise und verständlich zusammenfassen? Die Strukturierungshilfe und die Formulierungsvorschläge (T1) helfen euch dabei.

Tipp: Schritt 1 und 2 könnt ihr bereits vor der Diskussion mit den Abgeordneten ausfüllen. Sie geben euch Sicherheit und ermöglichen einen guten Start in die Diskussion.

Schritt 3 wird während der Diskussionen von mindestens einem Mitglied der Themengruppe protokolliert. Legt noch vor der Veranstaltung fest, wer dafür zuständig ist.

Schritt 4 dient deiner individuellen Urteilsbildung, Zusammenfassung und Stellungnahme nach der Diskussion.

T1 – Strukturierungs- und Formulierungshilfen für die Veranstaltung <i>dialogP</i>	
Formulierungshilfen	Schritte
<p><b>Vorstellen des Themas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wir haben uns mit der Frage ... beschäftigt.</li> <li>Im Mittelpunkt unserer Diskussion stand die Frage ...</li> </ul> <p><b>Relevanz des Themas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Frage/das Thema ... ist von besonderem Interesse für ..., weil ...</li> <li>Die Frage ist gegenwärtig ein vieldiskutiertes und strittiges Thema, weil ...</li> </ul>	<p><b>1. Vorstellen des Themas und Darlegen der Relevanz der Fragestellung</b></p>
<p><b>Eigene oder Argumente und Thesen anderer benennen und begründen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... behauptet, dass .../... behauptet dagegen, dass ...</li> <li>... ist der Ansicht/vertritt die Ansicht, dass ...</li> <li>... kommt zu dem Schluss, dass ...</li> <li>... stellt fest/zeigt auf/betont/kritisiert, dass ...</li> <li>... begründet dies damit, dass ...</li> <li>... führt folgende Argumente/Beispiele/Belege an:</li> <li>... stützt/illustriert/verdeutlicht/ untermauert seine/ihre Argumente durch ...</li> <li>... erläutert dies an folgendem Beispiel ...</li> <li>... teilt die Auffassung von</li> <li>widerspricht ... darin, dass ...</li> </ul>	<p><b>2. Darlegen der Position der Gruppenmitglieder vor der Diskussion/Vorstellen von Argumenten und Thesen der Gruppenmitglieder</b></p>
	<p><b>3. Nennen und erläutern von Argumenten der Politiker*innen</b></p> <p><i>In der Tischvorlage kannst Du diese ausführlich notieren.</i></p>

3

## Checkliste

Bist du bereit für die Diskussion mit den Abgeordneten? Hier kannst du überprüfen, wie gut du vorbereitet bist. Hake ab.

Wissen	Häkchen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kenntnis zur Themenfrage (Tatsachen, Probleme, bisherige Regelungen, Besonderheiten, Positionen der Parteien zum Thema/zur Themenfrage)</li> </ul>	
Argumentation	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Darstellung und Zusammenfassen der eigenen Position</li> <li>- Begründung der eigenen Aussagen</li> <li>- Betrachtung des Sachverhalts aus unterschiedlichen Perspektiven</li> <li>- Ausgestaltung der Argumente (Beispiel/Beleg, Gegenteil, Vergleich)</li> <li>- Wichtigkeit und Gewichtung der vorgetragenen Argumente</li> </ul>	
Diskussion	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- zuhören und ausreden lassen</li> <li>- andere Perspektiven verstehen und akzeptieren</li> <li>- Anknüpfen an Vorredner*innen</li> <li>- gezieltes Nachfragen</li> <li>- deutliche Artikulation</li> <li>- klare und logische Gliederung der Argumentation</li> <li>- Lebendigkeit (Mimik, Gestik, Stimme)</li> </ul>	