

Modul 3 – Vorbereitung der dialogP-Veranstaltung

Schritt 4 – Diskutieren üben

VORSCHLAG ZUR STUNDENGESTALTUNG

Zeitlicher Umfang: ca. 45 Minuten

Phase	Unterrichtsverlauf	Sozialform/Methode	Medien
Einstieg Schritt 4	<p>Lehrer*in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fordert SuS auf, den Aphorismus „<i>Nicht Sieg sollte Zweck der Diskussion sein, sondern Gewinn</i>“ von Joseph Joubert, einem französischen Moralisten (*7. Mai 1754 in Montignac, Périgord; † 4. Mai 1824 in Paris) zu analysieren. <p>SuS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analysieren, dass Diskussionen dazu beitragen Wissen zu mehrern, andere Ansichten kennenzulernen, Probleme/Fragen gemeinsam zu lösen (Konsens/Kompromiss). 	gUg	Tafel/Whiteboard
Erarbeitung Schritt 4	<p>SuS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - simulieren eine Diskussion anhand der Beispielfrage, ob ein Rauchverbot für Schüler*innen auch vor den Toren der Schulen gerecht und sinnvoll ist. → Andere von den SuS selbstgewählte Diskussionsfragen sind natürlich ebenfalls möglich! 	GA	
Sicherung	<p>SuS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fassen ihre Eindrücke und Wahrnehmungen hinsichtlich der Schwierigkeiten/Vorteile in andere Rollen zu schlüpfen, zusammen. 	Plenum	

AB = Arbeitsblatt; EA = Einzelarbeit; GA = Gruppenarbeit; HA = Hausaufgabe; gUG = gelenktes Unterrichtsgespräch;
L = Lehrer*in; LV = Lehrervortrag; PA = Partnerarbeit; SuS = Schülerinnen und Schüler; SV = Schülervortrag