

Zeitlicher Umfang: 45-90 Minuten

Phase	Unterrichtsverlauf	Sozialform	Medien
Einstieg/Aktivierung von Vorwissen	Lehrer*in: <ul style="list-style-type: none"> - notiert folgendes Zitat an die Tafel: <i>„Ich missbillige, was Sie sagen, aber ich werde bis zum Tod Ihr Recht verteidigen, es zu sagen.“</i> <i>(Evelyn Beatrice Hall, Biografin Voltaires)</i> - fragt nach der Bedeutung, Konsequenzen aus dieser Aussage. SuS: <ul style="list-style-type: none"> - deuten das Zitat. 	Plenum: gUg	Tafel/Whiteboard
Erarbeitung 1	SuS: <ul style="list-style-type: none"> - lesen M1, machen Notizen zur Aufgabe 1. 	EA	AB (Aufgabe 1)
Zwischensicherung	Lehrer*in: <ul style="list-style-type: none"> - sammelt Ergebnisse. 	gUg	Tafel/Whiteboard
Erarbeitung 2	SuS: <ul style="list-style-type: none"> - lesen M2, markieren, machen Notizen, - diskutieren, wo für sie persönlich die Grenzen des Sagbaren liegen. 	EA PA/Plenum	AB (Aufgaben 2+3) AB (Aufgabe 4)
Sicherung	Lehrer*in: <ul style="list-style-type: none"> - sammelt Ergebnisse. 	gUg	Tafel/Whiteboard
Transfer/Urteilsbildung	SuS: <ul style="list-style-type: none"> - äußern individuelle Positionen und begründen sie, - diskutieren über Urteil der Mitschüler*innen, - gehen auf im Text bereits genannte Argumente und Thesen ein. 	gUg/Kugellager	

AB = Arbeitsblatt; EA = Einzelarbeit; GA = Gruppenarbeit; HA = Hausaufgabe; gUg = gelenktes Unterrichtsgespräch;
 L = Lehrer*in; LV = Lehrervortrag; PA = Partnerarbeit; SuS = Schülerinnen und Schüler; SV = Schülervortrag