

Themenfrage 90 Min.		Warum ist Wählen wichtig? Funktion von Wahlen in der Demokratie	
Kompetenz- schwerpunkte	Standardkonkretisierung		
Methoden- kompetenz	Die SuS ordnen Argumente FÜR die Beteiligung an Wahlen in Einzel- und Partnerarbeit auf einem Arbeitsblatt.		
Sozialkompetenz	Die SuS entwerfen in Partner- oder Gruppenarbeit Postkarten mit Slogans und Kurztexen, die FÜR die Beteiligung an Wahlen werben soll.		
Urteilskompetenz	Die SuS eignen sich Argumente für die Teilnahme an Wahlen an und können diese als Antwort auf Kritik an Wahlen einbringen.		
Konkretisierung des geplanten Lehr-Lern-Prozesses			
Lehr-Lernschritt (Phasierung)	Steuerungen und Aktivitäten der Lehrkraft	Aktivitäten der Lerner	Sozialform/ Material/ Medien
Problemstellung entdecken und Vorstellung entwickeln (10-20')	<p>Die Lehrkraft ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• initiiert <b>Einstiegsvariante 1:</b> verschiedene <b>Abstimmungen</b> zur Verwendung einer Gewinnsumme in der Klasse. Die Abstimmungsformen sind jedoch unterschiedlich (Methodenblatt Lehrkraft), <b>oder</b></li> <li>• initiiert <b>Einstiegsvariante 2:</b> Besprechung eines <b>Comics (M1)</b> und Brainstorming über mögliche Wahlentscheidungen der drei Personen, insbesondere Person C</li> <li>• thematisiert die Bedeutung der Beteiligung bei Wahlen und leitet zum Stundenthema über</li> </ul>	<p>Die SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sammeln Vorschläge zur Verwendung einer Gewinnsumme für die Klasse und stimmen darüber ab</li> <li>• äußern ihre Meinungen zu den verschiedenen Wahlspielen und Abstimmungsformen</li> <li>• äußern Ideen, welche möglichen Wahlentscheidungen die drei Personen treffen könnten</li> <li>• überlegen, was man Person C antworten könnte</li> </ul>	<p>UG Methodenblatt Lehrkraft</p> <p>UG M1</p>
Lernmaterial bearbeiten (ca. 40')	<p>Die Lehrkraft ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• initiiert <b>im ersten Schritt</b> die Lösung des Arbeitsblattes zu Argumenten PRO Wählen</li> <li>• fordert die <b>SuS im zweiten Schritt</b> dazu auf, eine Postkarte zu entwerfen, die für die Beteiligung an Wahlen motivieren soll (M3)</li> </ul>	<p>Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lesen in Einzelarbeit Argumente und Begründungen für die Teilnahme an Wahlen und ordnen diese gemeinsam mit einem Partner auf dem Arbeitsblatt zu</li> <li>• entwerfen mit einem Partner oder in einer Gruppe eine Postkarte (Vorderseite mit Slogan, Rückseite mit Argumenten)</li> </ul>	<p>Einzelarbeit und Partnerarbeit M2</p> <p>Partner- oder Gruppenarbeit M3</p>

Lernprodukte präsentieren und diskutieren (20')	Die Lehrkraft ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• fordert die SuS zur Präsentation ihrer Ergebnisse auf</li> </ul>	Die SuS ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• präsentieren und vergleichen ihre Postkarten, Slogans und Kurztexte</li> </ul>	M3
Lernzugewinn definieren und Urteilen (10')	Die Lehrkraft ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• nennt oder zeigt kritische Aussagen zur Wahlbeteiligung (M4) und fordert SuS auf, passende Antworten zu formulieren</li> </ul>	Die SuS ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• nennen Argumente, die für die Beteiligung an Wahlen sprechen</li> </ul>	UG M4
Links und Anmerkungen	Spot zum Thema „Geh Wählen“: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AsbFbVxDHeM">https://www.youtube.com/watch?v=AsbFbVxDHeM</a>		