

Themenfrage	Wie wird gewählt?			
mememage	Landtagswahlen in Bremen-	die Erst und Zweitstimme		
Kompetenz- schwerpunkte	Standardkonkretisierung			
Methoden- kompetenz	Die SuS füllen Lückentexte zum Ablauf von Wahlen und zur Erst- und Zweitstimme aus und ordnen entsprechende Bilder zu. Vor diesem Hintergrund lernen sie wichtige Begriffe zum Ablauf einer Wahlkennen.			
Sozialkompetenz	Die SuS lösen Bilderrätsel und Lückentexte mit einer*m Partner*in.			
Urteilskompetenz	Die SuS erkennen falsche Informationen zum Ablauf der Landtagswahl anhand eines "Klopf-Textes". Sie setzen sich kritisch mit dem Vorschlag auseinander, bei Landtagswahlen nur mit der Erststimme zu wählen.			
Konkretisierung des geplanten Lehr-Lern-Prozesses				
Lehr-Lernschritt (Phasierung)	Steuerungen und Aktivitäten der Lehrkraft	Aktivitäten der Lerner	Sozialform/ Material/ Medien	
Problemstellung entdecken und Vorstellung entwickeln (20')	Die Lehrkraft Initiiert ein Bilderrätsel zum ungefähren Ablauf des Wahlprozesses per a) OH- Folie M1, oder b) PowerPoint M2 sichert die wesentlichen Begriffe des Bilderrätsels (M3)	 betrachten die Bilder und die dazugehörigen Überschriften und bringen diese in eine zeitlich logische Reihenfolge lesen sich M3 mit den wesentlichen Begriffen des Bilderrätsels durch 	UG M1/M2 M3	
Lernmaterial bearbeiten (20')	 stellt das Thema der Stunde vor Die Lehrkraft initiiert die Erarbeitung der wesentlichen Informationen zur Erst- und Zweitstimme: Variante 1 – Video und Ausfüllen eines Lückentextes M4 Variante 2 – Ausfüllen des Lückentextes M5 (ohne Video) 	Die SuS • (schauen sich das Video an und) füllen allein oder mit einem Partner die Lückentexte auf ihren Arbeitsblättern aus	Einzelarbeit/ Partnerarbeit M4/M5 Ggf. PC und Beamer/ Smartboard Erklärfilm zur Landtagswahl: Landtagswahlen einfach erklärt (explainity® Erklärvideo) - YouTube	
Lernprodukte präsentieren und diskutieren (10')	Die Lehrkraft • erläutert die Methode "Text- Klopfen" und liest den "Klopf- Text" M6 vor	Die SuS • lesen den Text M6 mit und klopfen immer dann auf den Tisch, wenn sie einen Fehler im Text erkennen	UG M6	



Lernzugewinn definieren und Urteilen (10')	Die Lehrkraft • fordert die SuS dazu auf, ihre Meinung zur These M7 zu äußern (Nur Erststimme bei Landtagswahlen / Mehrheitswahlrecht)	Die SuS • äußern ihre Meinung zu den Vor- und Nachteilen der Idee, nur die Erststimme gelten zu lassen	UG M7
---	---	---	----------