

Thema 90 Min.	Parteien zur Landtagswahl Welche Parteien stehen zur Wahl und wen soll ich wählen?		
Kompetenz- schwerpunkte	Standardkonkretisierung		
Methodenkompetenz	Die SuS recherchieren in Wahlprogrammen nach Aussagen der Parteien zu einem bestimmten Themenbereich und verfassen kurze Radiospots.		
Analysekompetenz	Die SuS analysieren Wahlprogramme verschiedener Parteien hinsichtlich eines Themenbereiches und fassen diese prägnant zusammen.		
Urteilskompetenz	Die SuS diskutieren und bewerten die Aussagen verschiedener Parteien zu Themenbereichen im Wahlkampf.		
Konkretisierung des geplanten Lehr-Lern-Prozesses			
Lehr-Lernschritt (Phasierung)	Steuerungen und Aktivitäten der Lehrkraft	Aktivitäten der Lerner	Sozialform/ Material/ Medien
Thema entdecken und Vorstellung entwickeln (5')	<b>Die Lehrkraft ...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>legt die OH-Folie (M1) auf</li> <li>leitet die Analyse der Karikatur</li> <li>unterstützt die Formulierung des Themas</li> </ul>	<b>Die SuS...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>entdecken das Thema zu den unterschiedlichen Parteien und Inhalten</li> <li>formulieren das Thema</li> </ul>	UG Folie M1 OH-Projektor/ Beamer
Lernmaterial bearbeiten (50')	<b>Die Lehrkraft ...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>initiiert die Gruppenarbeit</li> <li>teilt Wahlprogramme aus bzw. ermöglicht die Internetrecherche</li> <li>führt ein Monitoring durch</li> </ul>	<b>Die SuS ...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>erarbeiten das Material, indem sie Wahlprogramme verschiedener Parteien anhand der Tabelle (M3) analysieren und einen Radiospot (M2) erstellen</li> </ul>	GA M2-M3 Wahlpro- gramme, bzw. Computer- und Internetzugang Aufnahme- gerät/Handy
Lernprodukte präsentieren und diskutieren (20')	<b>Die Lehrkraft ...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>leitet die Präsentation und Diskussion der Ergebnisse.</li> </ul>	<b>Die SuS ...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>präsentieren ihre Radiospots</li> <li>vergleichen ggf. verschiedene Spots zu gleichen oder ähnlichen Themen</li> </ul>	UG Abspielgerät/ Handy Ggf. Laut- sprecher
Lernzugewinn definieren und urteilen (15')	<b>Die Lehrkraft ...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>fordert die SuS auf Stellung zu beziehen, inwieweit die Parteien Unterschiede und Ähnlichkeiten aufweisen</li> <li>fragt, ob die SuS nun eine begründete Wahlentscheidung treffen können und was sie bei der Entscheidungsfindung am stärksten beeinflusst</li> </ul>	<b>Die SuS ...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>diskutieren Unterschiede und Ähnlichkeiten in den Positionen der Parteien zu den jeweiligen Themenbereichen</li> <li>begründen, welche Kriterien für ihre Wahlentscheidung am wichtigsten sind und ob sie nun eine Wahlentscheidung treffen können</li> </ul>	UG