

Einstieg 30-45 Min.		Wahlanalyse Presseschau: Wie bewerten die Spitzenkandidierenden das Wahlergebnis?	
Kompetenz- schwerpunkte	Standardkonkretisierung		
Methoden- kompetenz	Die SuS lernen Politiktalks als mögliche Formate kennen, um sich über politischen Themen und Wahlanalysen zu informieren.		
Urteilskompetenz	Die Schüler*innen bewerten die Aussagen der in der Sendung vertretenen Spitzenkandidierenden/Personen. Sie beurteilen die dargestellten Analysen zum Wahlergebnis und vergleichen sie mit ihrer eigenen Meinung/ihren eigenen Vermutungen.		
Konkretisierung des geplanten Lehr-Lern-Prozesses			
Lehr-Lernschritt (Phasierung)	Steuerungen und Aktivitäten der Lehrkraft	Aktivitäten der Lerner	Sozialform/ Material/ Medien
Problemstellung entdecken_und Vorstellung entwickeln (5')	<b>Die Lehrkraft ...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fragt die SuS, ob sie am Wahlsonntag die Hochrechnungen der Landtagswahl verfolgt haben und ob sie sich schon über das Wahlergebnis der Juniorwahl informiert haben.</li> <li>• fragt die SuS ggf. nach ersten Einschätzungen zum Wahlergebnis.</li> </ul>	<b>Die SuS...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• äußern sich zu ihrem bisherigen Informationsstand bzgl. des Wahlergebnisses zur Landtagswahl/Juniorwahl</li> <li>• äußern ggf. erste Einschätzungen zum Wahlergebnis</li> </ul>	UG
Presseschau: (Ausschnitt einer) Wahlsendung zu den Ergebnissen der Landtagswahl (15-30')	<b>Die Lehrkraft ...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zeigt den SuS einen (Ausschnitt aus einem) Politiktalk/eine Wahlsendung („Elefantenrunde“) zu den Ergebnissen der Landtagswahl</li> <li>• bittet die SuS sich Notizen zur Sendung zu machen</li> </ul>	<b>Die SuS ...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• schauen sich die Wahlsendung</li> <li>• machen sich Notizen zu ihrer Meinung nach guten/auffälligen/interessanten/kritischen/fragwürdigen Aussagen</li> <li>• notieren sich ggf. Unklarheiten oder Fragen</li> </ul>	Plenum Internetfähiger PC und Beamer/ Smartboard  M1
Diskussion (10')	<b>Die Lehrkraft ...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fragt die SuS, was ihnen besonders aufgefallen ist und sie sich notiert haben.</li> <li>• klärt unklare Fragen.</li> <li>• fragt die SuS, wer sie in der Sendung besonders überzeugt hat, bzw. von wem sie besonders enttäuscht waren.</li> <li>• fragt die SuS, wie es nun ihrer Meinung nach weiter geht (Stichwort: Regierungsbildung).</li> </ul>	<b>Die SuS ...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• teilen ihre Notizen und äußern was ihnen besonders aufgefallen ist.</li> <li>• äußern ihre Meinung, wer sie besonders überzeugt oder enttäuscht hat.</li> <li>• äußern und begründen ihre Vermutungen, wie es nun nach der Wahl weitergeht und wer ihrer Meinung nach eine gemeinsame Regierung bilden wird.</li> </ul>	UG