

Thema 45 Min.		Die Wahlergebnisse der Juniorwahl und Landtagswahl auswerten Haben die Schüler*innen genauso gewählt wie die Erwachsenen?	
Kompetenz- schwerpunkte	Standardkonkretisierung		
Methodenkompetenz	Die SuS werten angeleitet Diagramme zur Juniorwahl/zur Landtagswahl aus und beschreiben die Wahlergebnisse der Juniorwahl und der Landtagswahl.		
Handlungskompetenz	Die SuS führen ein sachorientiertes Gespräch über die Ergebnisse der Juniorwahl und Landtagswahl und entwickeln ihre Fähigkeit zur Perspektivübernahme weiter. Sie artikulieren und begründen ihre eigene Position zu den Wahlergebnissen der Juniorwahl und Landtagswahl.		
Analyse- und Urteilskompetenz	Die SuS beurteilen die Wahlergebnisse aus der eigenen Interessenlage heraus sowie ihren Lernerfolg durch das Juniorwahl-Projekt.		
Konkretisierung des geplanten Lehr-Lern-Prozesses			
Lehr-Lernschritt (Phasierung)	Steuerungen und Aktivitäten der Lehrkraft	Aktivitäten der Lerner	Sozialform/ Material/ Medien
Thema entdecken und Vorstellung entwickeln (5')	<b>Die Lehrkraft ...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>beschreibt die Ausgangssituation und die Lernaufgabe.</li> <li>zeigt Folie M3 und sammelt Ideen zum möglichen Gesprächsinhalt.</li> </ul>	<b>Die SuS...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>berichten über den Ausgang der Juniorwahl/ Landtagswahl mit Hilfe der vorbereitenden Hausaufgabe M1/M2.</li> <li>sammeln Ideen.</li> </ul>	UG Folie M3 Vorbereitende Hausaufgabe M1/M2
Lernmaterial bearbeiten (20')	<b>Die Lehrkraft ...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>erklärt den Arbeitsauftrag (siehe M3) und teilt M4 und M5 aus.</li> <li>organisiert und begleitet die Arbeitsphase.</li> </ul>	<b>Die SuS ...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>bearbeiten das Material M4 in Einzelarbeit (10 Minuten) und dann M5 in Partnerarbeit (10 Minuten).</li> </ul>	EA M4 PA M5
Lernprodukte präsentieren und diskutieren (10')	<b>Die Lehrkraft ...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>fordert ausgewählte SuS dazu auf, ihr Gespräch vorzuspielen, bzw. das Spiel zu beobachten (verteilt dazu M6).</li> <li>moderiert das Auswertungsgespräch zu den Rollenspielen.</li> </ul>	<b>Die SuS ...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>spielen paarweise ihr Gespräch vor <b>oder</b> beobachten und bereiten das Feedback mit Hilfe des Feedbackbogens M6 vor.</li> <li>geben Selbst- und Fremdeinschätzung zu den Rollenspielen.</li> </ul>	Plenum Feedbackbogen M5 UG
Lernzugewinn definieren und urteilen (10')	<b>Die Lehrkraft ...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>moderiert ein UG zu folgenden Fragen und fordert die SuS zu begründeten Stellungnahmen auf:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seid ihr persönlich mit dem Wahlergebnis der Juniorwahl zufrieden?</li> <li>- Seid ihr persönlich mit dem Wahlergebnis zur Landtagswahl zufrieden?</li> <li>- Wie hat euch die Juniorwahl als Unterrichtsprojekt gefallen?</li> </ul> </li> </ul>	<b>Die SuS ...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>beurteilen das Ergebnis der Juniorwahl und/oder das Ergebnis der Landtagswahl aus ihrer persönlichen Sicht.</li> <li>benennen ihren Lernzuwachs.</li> </ul>	UG