

Thema 90 Min.		Die Wahlergebnisse der Juniorwahl und Landtagswahl auswerten Warum haben die Wähler*innen so gewählt, wie sie gewählt haben?	
Kompetenzschwerpunkte	Standardkonkretisierung		
Methodenkompetenz	Die SuS werten die Wahlergebnisse zur Juniorwahl/zur Landtagswahl aus und kennen theoretische Erklärungsansätze und Entwicklungstendenzen des Wahlverhaltens (je nach Leistungsniveau der Lerngruppe).		
Handlungskompetenz	Die SuS artikulieren ihre eigene Position, reflektieren die Perspektiven Anderer und entwickeln ihre Fähigkeiten zur Perspektivübernahme weiter.		
Analyse- und Urteilskompetenz	Die SuS beschreiben und vergleichen die Wahlergebnisse der Juniorwahl und der Landtagswahl aus den Jahren 2017 und 2022. Sie beurteilen die Wahlergebnisse aus der eigenen Interessenlage heraus sowie aus der Sicht der Wähler*innen und Kandidat*innen/Parteien.		
Konkretisierung des geplanten Lehr-Lern-Prozesses			
Lehr-Lernschritt (Phasierung)	Steuerungen und Aktivitäten der Lehrkraft	Aktivitäten der Lerner	Sozialform/ Material/ Medien
Thema entdecken und Vorstellung entwickeln (10')	Die Lehrkraft ... <ul style="list-style-type: none"> beschreibt die Ausgangssituation. zeigt die Folie M2 und sammelt erste Ideen zu Fragen und Sachinformationen zur Gestaltung einer Podiumsdiskussion. 	Die SuS... <ul style="list-style-type: none"> berichten über den Ausgang der Juniorwahl/Landtagswahl mithilfe der vorbereitenden Hausaufgabe M1. äußern erste Ideen für den Inhalt der Talkshow und für mögliche Diskussionsfragen. 	UG M1 Folie M2
Lernmaterial bearbeiten (35')	Die Lehrkraft ... <ul style="list-style-type: none"> gibt Instruktionen zur Talkshow. teilt die Hinweise zum Rollenspiel (M3), die Aufgabenstellung (M4) und die Methodenkarte M5 aus und erklärt die Aufgabenstellung. teilt die Wahlanalysen/Statistiken (M6) aus, sowie je nach Leistungsniveau der Lerngruppe zusätzlich noch die Sachtexte (M7). bildet Gruppen und erläutert die Rollen. 	Die SuS ... <ul style="list-style-type: none"> finden sich in Gruppen zusammen, einigen sich über die Rollenzuteilung innerhalb der Gruppe, schreiben ihre Rollenkarten und bereiten die Talkshow mithilfe von M6 und ggf. zusätzlich M7 vor. 	UG Folie M2 GA M3-M5 M6 Ggf. M7 (je nach Leistungsniveau der Lerngruppe)
Lernprodukte präsentieren und diskutieren (30')	Die Lehrkraft ... <ul style="list-style-type: none"> fordert ausgewählte Gruppen auf, die Talkshow zu spielen. erteilt den anderen SuS Beobachtungsaufgaben (M8). moderiert die Auswertung des Rollenspiels. 	Die SuS ... <ul style="list-style-type: none"> spielen ihre Talkshow vor oder beobachten die Talkshow und geben mithilfe des Feedbackbogens M6 ein begründetes Feedback. 	Plenum Podiumsdiskussion M6
Lernzugewinn definieren und urteilen (15')	Die Lehrkraft ... <ul style="list-style-type: none"> moderiert die Diskussion der SuS zur persönlichen Urteilsbildung über das Wahlergebnis (Juniorwahl/Landtagswahl) sowie über die Bildungseffekte des Juniorwahl-Projektes. 	Die SuS ... <ul style="list-style-type: none"> beurteilen das Wahlergebnis zur Landtagswahl unter dem Aspekt der Repräsentanz, Legitimität, der Regierungsbildung sowie in Bezug auf Stabilität und Wandel der Gesellschaft in Bremen aus verschiedenen Perspektiven. beurteilen ihren Lerneffekt des Juniorwahl-Projektes. 	UG