

Thema 90 Min.		Wer steht zur Wahl und wen soll ich wählen? Welche Partei passt zu mir?	
Kompetenz- schwerpunkte	Standardkonkretisierung		
Inhaltsbezogene Kompetenzen	Die SuS wissen Grundlegendes über die Parteienlandschaft in Hessen einige zur Wahl stehende Parteien und Vereinigungen.		
Handlungskompetenz	Die SuS vergleichen, ob die Themen der zur Wahl stehenden Parteien und Vereinigungen mit ihren Interessen übereinstimmen.		
Analyse- und Urteilskompetenz	Die SuS bewerten die Aussagen der Parteien und Vereinigungen zu bestimmten Themen.		
Konkretisierung des geplanten Lehr-Lern-Prozesses			
Lehr-Lernschritt (Phasierung)	Steuerungen und Aktivitäten der Lehrkraft	Aktivitäten der Lerner	Sozialform/ Material/ Medien
Thema entdecken und Vorstellung entwickeln (15')	Die Lehrkraft ... <ul style="list-style-type: none">• zeigt die Folie M1 und leitet die Analyse mit dem Ziel ein, dass die SuS das Thema entdecken und die Leitfrage formulieren.• initiiert ein Brainstorming und fragt, welche Themen die SuS für eine von ihnen selbst gegründete Partei auswählen und welche Positionen sie beziehen würden.• notiert die Vorschläge und Themen der SuS auf einem A3-Plakat/Tafel.	Die SuS... <ul style="list-style-type: none">• entdecken das Thema der Stunde und erkennen die Vielfalt der Parteienlandschaft und das Problem, bei der Wahl eine Entscheidung treffen zu müssen.• überlegen welche Themen für sie wichtig sind und welche Positionen sie beziehen würden, wenn sie eine eigene Partei gründen würden.	UG Folie M1 OH-Projektor/ Beamer A3 Plakat/Tafel
Lernmaterial bearbeiten (35')	Die Lehrkraft ... <ul style="list-style-type: none">• verteilt M2 und M3 und erklärt die Aufgabenstellung.• initiiert die Gruppenarbeit (min. 5 Gruppen) und teilt den Gruppen Parteien zu, bzw. lässt die SuS Parteien auswählen.• unterstützt die SuS bei der Recherche zu ihren Parteien.	Die SuS ... <ul style="list-style-type: none">• recherchieren mit Hilfe von M2 zu den ihnen zugeteilten Parteien und Vereinigungen und füllen M3 aus.	GA M2 M3 Infomaterial Computer- und Internetzugang
Lernprodukte präsentieren und diskutieren (25')	Die Lehrkraft ... <ul style="list-style-type: none">• leitet die Präsentation der Ergebnisse.	Die SuS ... <ul style="list-style-type: none">• präsentieren ihre Ergebnisse, indem sie die von ihnen recherchierte Partei und deren Schwerpunktthemen vorstellen.	Plenum Schüler*innen- vorträge
Lernzugewinn definieren und urteilen (15')	Die Lehrkraft ... <ul style="list-style-type: none">• leitet das UG und fragt, welche Partei den Themen und Positionen der SuS am nächsten kommt und ob eine Wahlentscheidung nach der Recherche nun leichter zu fällen ist.	Die SuS ... <ul style="list-style-type: none">• vergleichen die von ihnen genannten Standpunkte mit denen der zur Wahl stehenden Parteien.• äußern sich, ob sie einer Wahlentscheidung näher gekommen sind.	UG