|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Themenfrage**  90 Min. | | **Warum ist Wählen wichtig?**  Funktion von Wahlen in der Demokratie | | |
| **Kompetenz-schwerpunkte** | **Standardkonkretisierung** | | | |
| Methoden-kompetenz | Die SuS füllen Lückentexte zur Bedeutung von Wahlen in der Demokratie aus und lernen wichtige Begriffe zum Thema kennen. | | | |
| Sozialkompetenz | Die SuS erleben in verschiedenen Abstimmungen unterschiedliche Formen von Wahlentscheidungen und können diese in Gesprächen reflektieren. | | | |
| Urteilskompetenz | Die SuS formulieren gemeinsam Argumente, die FÜR eine Teilnahme an Wahlen sprechen und können diese als Antwort auf Wahlskeptiker verwenden. | | | |
| **Konkretisierung des geplanten Lehr-Lern-Prozesses** | | | | |
| ***Lehr-Lernschritt***  *(Phasierung)* | ***Steuerungen und Aktivitäten der Lehrkraft*** | | ***Aktivitäten der Lerner*** | ***Sozialform/ Material/ Medien*** |
| Problemstellung entdecken und Vorstellung entwickeln  (25‘) | Die Lehrkraft …   * initiiert verschiedene **Abstimmungen** zu einem fiktiven Wandertag. Die Abstimmungsformen sind jedoch unterschiedlich (Methodenblatt Lehrkraft) * thematisiert die Bedeutung der einzelnen Stimme und der Wahlbeteiligung | | Die SuS…   * entscheiden sich in drei Abstimmungen für verschiedene Vorschläge eines Wandertags * reflektieren kritisch die verschiedenen Abstimmungsformen | UG  Methodenblatt Lehrkraft |
| Lernmaterial bearbeiten  (ca. 30‘) | Die Lehrkraft …   * verteilt die verschiedenen Argumente M1 (AB 1-6) und fordert die SuS auf,   **a) im ersten Schritt** in Einzelarbeit die Lückentexte zu lösen, und  **b) sich** **im zweiten Schritt** in kleinen Gruppen mit gleichen Themen zusammenzusetzen, die Ergebnisse zu vergleichen und vor diesem Hintergrund gemeinsam zwei Argumente für die Teilnahme an Wahlen zu formulieren | | Die SuS …   * füllen die Lückentexte auf ihren Arbeitsblättern aus * vergleichen in Gruppenarbeit ihre Lösungen * setzen den Satz *„Wählen ist wichtig, weil...“* fort | Einzelarbeit  M1 (AB 1-6)  Gruppenarbeit  M1 (AB 1-6) |
| Lernprodukte präsentieren und diskutieren  (25‘) | Die Lehrkraft …   * verteilt Rollenkarten 1-6 (M2) einzeln und zufällig an jeweils einen Schüler und fordert diesen auf, die Karte laut vorzulesen * fordert die anderen SuS auf, eine Antwort auf die vorgelesene Rollenkarte zu formulieren * initiiert die Sicherung der Argumente im Hefter (s. antizipiertes Tafelbild M3) | | Die SuS …   * erhalten verschiedene Rollenkarten und lesen diese einzeln vor * reagieren auf die vorgelesene Rollenkarte, indem sie die Argumente aus der vorherigen Phase als Antwort formulieren * übernehmen die Notizen der Tafel | Kurzes Rollenspiel  M2 (Rollenkarten)  M3 (assoziiertes Tafelbild) |
| Lernzugewinn definieren und Urteilen  (10‘) | Die Lehrkraft …   * fordert die SuS dazu auf, ihre eigene Meinung zur Bedeutung von Landtagswahlen und Wahlen allgemein zu äußern | | Die SuS …   * positionieren sich zur Bedeutung von Wahlen in Deutschland und begründen dies anhand von Argumenten | UG |
| Links und Anmerkungen | Video „Demokratie einfach erklärt“ <https://www.youtube.com/watch?v=59gAft8LwU4> | |  |  |