|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thema**  90 Min. | | | **Wer steht zur Wahl und wen soll ich wählen?**  Welche Partei passt zu mir? | | |
| **Kompetenz-schwerpunkte** | | **Standardkonkretisierung** | | | |
| Inhaltsbezogene Kompetenzen | | Die SuS wissen Grundlegendes über die Parteienlandschaft in Hessen einige zur  Wahl stehende Parteien und Vereinigungen. | | | |
| Handlungskompetenz | | Die SuS vergleichen, ob die Themen der zur Wahl stehenden Parteien und Vereinigungen mit  ihren Interessen übereinstimmen. | | | |
| Analyse- und Urteilskompetenz | | Die SuS bewerten die Aussagen der Parteien und Vereinigungen zu bestimmten Themen. | | | |
| **Konkretisierung des geplanten Lehr-Lern-Prozesses** | | | | | |
| ***Lehr-Lernschritt***  *(Phasierung)* | ***Steuerungen und Aktivitäten der Lehrkraft*** | | | ***Aktivitäten der Lerner*** | ***Sozialform/ Material/ Medien*** |
| Thema entdecken und Vorstellung entwickeln  (15‘) | **Die Lehrkraft …**   * zeigt die Folie M1 und leitet die Analyse mit dem Ziel ein, dass die SuS das Thema entdecken und die Leitfrage formulieren. * initiiert ein Brainstorming und fragt, welche Themen die SuS für eine von ihnen selbst gegründete Partei auswählen und welche Positionen sie beziehen würden. * notiert die Vorschläge und Themen der SuS auf einem A3-Plakat/Tafel. | | | **Die SuS…**   * entdecken das Thema der Stunde und erkennen die Vielfalt der Parteienlandschaft und das Problem, bei der Wahl eine Entscheidung treffen zu müssen. * überlegen welche Themen für sie wichtig sind und welche Positionen sie beziehen würden, wenn sie eine eigene Partei gründen würden. | UG  Folie M1  OH-Projektor/  Beamer  A3 Plakat/Tafel |
| Lernmaterial bearbeiten  (35‘) | **Die Lehrkraft …**   * verteilt M2 und M3 und erklärt die Aufgabenstellung. * initiiert die Gruppenarbeit (min. 5 Gruppen) und teilt den Gruppen Parteien zu, bzw. lässt die SuS Parteien auswählen. * unterstützt die SuS bei der Recherche zu ihren Parteien. | | | **Die SuS …**   * recherchieren mit Hilfe von M2 zu   den ihnen zugeteilten Parteien und Vereinigungen und füllen M3 aus. | GA  M2  M3  Infomaterial  Computer- und  Internetzugang |
| Lernprodukte präsentieren und diskutieren  (25‘) | **Die Lehrkraft …**   * leitet die Präsentation der Ergebnisse. | | | **Die SuS …**   * präsentieren ihre Ergebnisse, indem sie die von ihnen recherchierte Partei und deren Schwerpunktthemen vorstellen. | Plenum  Schüler\*innen-vorträge |
| Lernzugewinn  definieren und  urteilen  (15‘) | **Die Lehrkraft …**   * leitet das UG und fragt, welche Partei den Themen und Positionen der SuS am nächsten kommt und ob eine Wahlentscheidung nach der Recherche nun leichter zu fällen ist. | | | **Die SuS …**   * vergleichen die von ihnen genannten Standpunkte mit denen der zur Wahl stehenden Parteien. * äußern sich, ob sie einer Wahlentscheidung näher gekommen sind. | UG |