|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Themenfrage**  60 Min. | | **Der Landtag**  Aufgaben und Zusammensetzung | | |
| **Kompetenz-schwerpunkte** | **Standardkonkretisierung** | | | |
| Methodenkompetenz | Die SuS arbeiten eigenständig und erstellen mithilfe von Vorlagen ein Schaubild zur  Zusammensetzung des Landtags. | | | |
| Sozialkompetenz | Die SuS erklären sich gegenseitig ihre Schaubilder und unterstützen sich bei der Definition unbekannter Begriffe. | | | |
| Urteilskompetenz | Die SuS äußern ihre Vermutungen, inwiefern sich die Zusammensetzung von Opposition und Koalition nach der Landtagswahl verändern wird und begründen ihre Meinung. | | | |
| **Konkretisierung des geplanten Lehr-Lern-Prozesses** | | | | |
| ***Lehr-Lernschritt***  *(Phasierung)* | ***Steuerungen und Aktivitäten der Lehrkraft*** | | ***Aktivitäten der Lerner*** | ***Sozialform/ Material/ Medien*** |
| Thema entdecken und Vorstellung entwickeln  (10‘) | Die Lehrkraft …   * zeigt den Film (ggf. wiederholt), * beantwortet Fragen und unklare Begriffe. | | Die SuS…   * sehen den Film, * machen sich Notizen, * lösen das Quiz zum Film (M1) * vergleichen ihre Ergebnisse und Notizen. | EA  M1  PC u. Beamer/ Smartboard, Erklärfilm zum Landtag: <https://hessischer-landtag.de/content/willkommen-im-hessischen-landtag> |
| Lernmaterial bearbeiten  (30‘) | Die Lehrkraft …   * erläutert die Methode des Strukturlegens und die Aufgabenstellung für M2 * berät bei Bedarf und gibt ggf. Hilfestellungen bei Schwierigkeiten (z.B. mit M4) | | Die SuS …   * bearbeiten das Material, indem sie in die Aufgabenstellung lesen (M2) und in Gruppenarbeit mit Hilfe der Karten (M3) ein Schaubild erstellen * orientieren sich ggf. an der Hilfestellung (M4) * beraten sich gegenseitig | PA/GA  AB  (M2-M4)  Schere  Kleber  Papierbögen |
| Lernprodukte präsentieren und diskutieren  (15‘) | Die Lehrkraft …   * fordert die SuS dazu auf, ihre Ergebnisse zu präsentieren * greift bei fachlichen Ungenauigkeiten ein * fragt, ob die SuS die Rechercheaufgaben beantworten können * gibt diese ggf. als Hausaufgabe auf | | Die SuS …   * präsentieren und erläutern ihre Struktur, * stellen ggf. Fragen * teilen ggf. ihr Wissen zu den Rechercheaufgaben mit und tragen dies in ihr Schaubild ein * recherchieren ggf. als Hausaufgabe | PA/GA  Plenum |
| Lernzugewinn definieren und Urteilen  (5‘) | Die Lehrkraft …   * fragt die SuS, inwiefern sie glauben, dass sich die Zusammensetzung von Opposition und Koalition nach der Landtagswahl verändern wird | | Die SuS …   * äußern ihre Vermutungen, in dem sie ihr neu gelerntes Wissen und die neuen Begriffe anwenden | Plenum |