|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modul 1**  **Funktionen von Wahlen in der Demokratie** | | | | |
| **Vertiefungsangebot** (90 Min.)  **Wann sind Wahlen demokratisch?** | | | | |
| **Kompetenzschwerpunkte** | | **Standardkonkretisierung** | | |
| Methodenkompetenz | | Die SuS interpretieren eine Karikatur und erstellen ein Dossier zur Einschätzung der Wahrung demokratischer Grundsätze in verschiedenen politischen Systemen. | | |
| Analysekompetenz | | Die SuS analysieren Materialien zu unterschiedlichen politischen Systemen bzw. Wahlsystemen und berücksichtigen dabei die Wahlgrundsätze der OSZE. | | |
| Urteilskompetenz | | Die SuS diskutieren auf Grundlage der Arbeitsergebnisse inwiefern unterschiedliche Wahlsysteme als demokratisch oder auch undemokratisch bezeichnet werden können. | | |
| **Konkretisierung des geplante Lehr-Lern-Prozess** | | | | |
| ***Lehr-Lernschritt***  *(Phasierung)* | ***Steuerung und Aktivitäten der Lehrkraft*** | | ***Aktivitäten der Lernenden*** | ***Sozialform/ Material/ Medien*** |
| Thema entdecken  (10 ‘) | Die Lehrkraft…   * steuert die Karikaturanalyse: * fordert SuS auf, die Karikatur zu analysieren und zu interpretieren. * formuliert das Stundenthema: „Wann sind Wahlen demokratisch?“. * fordert die SuS zu einer Abstimmung auf:   „Wann ist eine Wahl aus eurer Sicht demokratisch?“. | | Die SuS…   * entdecken das Thema mithilfe der Karikaturanalyse. * formulieren eigene Vorstellungen von einer demokratischen Wahl | UG  Karikatur (M1) |
| Lernmaterial bearbeiten  (40 ‘) | Die Lehrkraft…   * stellt die Aufgabe vor und erläutert die Vorgehensweise. * teilt die SuS in Mischgruppen ein und teilt jeweils ein Land zu (M3-M10). * erläutert die Aufgaben für die Gruppenarbeit (siehe M2). | | Die SuS…   * bearbeiten eigenständig die Materialien. * erstellen die Dossiers auf Grundlage der strukturierten Vorlage (M12). | M2  GA  M3-M10  M11-M12 |
| Lernprodukte präsentieren und diskutieren  (20 ‘) | Die Lehrkraft…   * leitet die Präsentation und Diskussion. * steuert den Vergleich der verschiedenen Lernprodukte. | | Die SuS…   * präsentieren nacheinander ihre Dossiers. | UG  Flip-Chart |
| Lernzugewinn definieren und Urteilen  (20 ‘) | Die Lehrkraft…   * fordert die SuS auf, zur Themenfrage begründet Stellung zu beziehen. * initiiert einen Vergleich der zu Beginn formulierten Vorstellungen (Wann sind Wahlen demokratisch?) und den Arbeitsergebnissen.   **optionale Diskussionsfragen:**   * „Was sind die Gefahren eines eingeschränkten Wahlrechts/geringer Wahlbeteiligung?”. * „In welchen Aspekten unterscheiden sich Wahlen in einer Demokratie gegenüber Wahlen in einer Diktatur/Autokratie?”. * „Welche Vor- und Nachteile ergeben sich aus den jeweiligen Wahlsystemen für die bestehende Regierung?“. | | Die SuS…   * diskutieren die Frage: „Wann sind Wahlen demokratisch?“. * vergleichen ihre zum Anfang formulierten Vorstellungen mit den Arbeitsergebnissen. * äußern eigene Vorstellungen zu den Diskussionsfragen. | UG |