

Vorschläge und Anregungen für die Juniorwahl an Förderschulen und Inklusionsklassen zur Europawahl 2024



Impressum

Herausgegeben von:

Kumulus e.V.
Postfach 330555
14175 Berlin

Arbeitsgruppe unter der Leitung von
Theresa Rottmann

info@kumulus.de

© Kumulus e.V. – Januar 2024

Eine Vervielfältigung oder
Veröffentlichung ist ohne schriftliche
Zustimmung des Kumulus e.V. nicht
gestattet.

Inhaltsverzeichnis

Einleitung

Übersicht der modularisierten Konzeption

Leitfaden für den Unterricht

Modul 1 – Demokratie und Wahlen Themenfrage: **Wie treffen wir Entscheidungen?** Seite 2

Modul 2 – Europa und die Europäische Union Themenfrage: **Was ist die Europäische Union?** Seite 4

Modul 3 – Das Europäische Parlament Themenfrage: **Wer wird am 9. Juni 2024 gewählt?** Seite 6

Modul 4 – Parteien und Inhalte Themenfrage: **Was sind Parteien und was wollen sie?** Seite 8

Modul 5 – Wahlverfahren Themenfrage: **Ist wählen gehen kompliziert?** Seite 10

Wahlakt Seite 12

Modul 6 – Wahlanalyse Themenfrage: **Wie haben wir gewählt?** Seite 14

Materialübersicht Seite 16

WICHTIGER HINWEIS:

Für den Fall, dass Sie Probleme beim Download und Ausdruck der Arbeitsblätter haben, stellen wir Ihnen unter dem nachfolgenden Link sämtliche Arbeitsblätter als zip-Datei zur Verfügung:



<https://www.juniorwahl.de/download/europawahl-2024.zip>

Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

wir freuen uns sehr, dass Sie an der Juniorwahl zur Europawahl 2024 teilnehmen. Auf den folgenden Seiten bieten wir Ihnen für Ihren Unterricht zum Thema Europa, Demokratie und Wahlen einige Vorschläge in Form von Arbeitshilfen sowie eine Sammlung geeigneter Texte und audiovisueller Medien an.

Im ersten Teil finden Sie einen thematisch geordneten Leitfaden mit exemplarischen Unterrichtsverläufen, den Sie zur Orientierung für die inhaltliche Planung Ihrer Unterrichtsstunden nutzen können. In diesen Unterrichtseinheiten verweisen wir zudem auf Arbeitsblätter in leichter Sprache mit Arbeitsaufträgen für die Schülerinnen und Schüler. Eine Übersicht dieser Arbeitsblätter finden Sie unterhalb der Unterrichtseinheiten. Sie stehen Ihnen als PDF und als Word-Dokument auf unserer Webseite zur Verfügung, so dass Sie auf ein vielfältiges politik-didaktisches Angebot zurückgreifen können.

Im zweiten Teil listen wir ausgesuchte Internet-Quellen und Arbeitshilfen zur politischen Bildung an Förderschulen und Inklusionsklassen auf, die Sie im Vorfeld der Europawahl in Ihrem Unterricht verwenden können. Darunter finden sich auch kurze Filme, Rollenspiele, ein Hörspiel und viele informative Texte in leichter Sprache. Kurzhinweise zu den einzelnen Quellen dienen Ihrer Orientierung bei der Entscheidung, welche der Materialien Sie in Ihrem Unterricht verwenden möchten. Sie als Lehrkräfte können auf Grund der unterschiedlichen Förderansprüche Ihrer Schülerinnen und Schüler am besten entscheiden, welche Inhalte Sie mit Ihrer Klasse bearbeiten. Auch die in den Unterrichtsvorschlägen genannten Arbeitsblätter sind in der Materialsammlung noch einmal aufgeführt.


Wir wünschen Ihnen gutes Gelingen, eine spannende Juniorwahl und würden uns über eine Rückmeldung freuen, um unser Angebot für die nächsten Wahlen weiter zu verbessern.

Vielen Dank!


Ihr Juniorwahl-Team

Berlin, den 15. Januar 2024

Modularisierte Konzeption der Unterrichtseinheit zur Juniorwahl zur Europawahl 2024 für Förderschulen und Inklusionsklassen

Modul	Modul 1	Modul 2	Modul 3	Modul 4	Modul 5	Modul 6	
Thema	Wahlen und Demokratie	Europa und die Europäische Union	Das Europäische Parlament	Parteien und Inhalte	Wahlverfahren	Wahlakt – meine Stimme zählt!	
Inhalte	<p>Wie treffen wir Entscheidungen?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entscheidungsfindung im Alltag • Entscheidungsfindung in der Politik 	<p>Was ist die Europäische Union?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geografie und Landeskunde • Einführung in die Arbeit der Europäischen Union 	<p>Wer wird am 9. Juni 2024 gewählt?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das Europäische Parlament und seine Aufgaben • Die Arbeit der Abgeordneten • Was ich als Politiker/in tun würde 	<p>Was sind Parteien und was wollen sie?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was ist eine Partei? • Welche Parteien kann ich zur Europawahl wählen? • Was wollen die einzelnen Parteien erreichen? 	<p>Ist wählen gehen kompliziert?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Schritte einer Wahl: Von der Wahlbenachrichtigung zum Wahlkreuz 	<p>Wie haben wir gewählt?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stimmenauszählung der Juniorwahl • Wahlergebnisse in einem Säulendiagramm darstellen • Vergleich der Ergebnisse der Juniorwahl und der Europawahl 	<p>Stimmabgabe vor der Europawahl am 9. Juni 2024</p> 


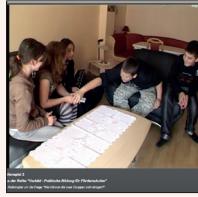
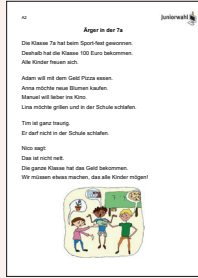

2 | Modul 1 – Wahlen und Demokratie

Thema Wie treffen wir Entscheidungen?			
Inhalte		<ul style="list-style-type: none"> • Entscheidungsfindung im Alltag • Entscheidungsfindung in der Politik 	
Vorschlag für den Lehr-Lern-Prozesses			
Lehr-Lernschritt (Phasierung)	Unterrichtsgeschehen	Sozialform/Material/ Medien	Material/ Medien
Einstieg, Thema entdecken	<ul style="list-style-type: none"> • Die SuS schauen sich den Film der Bundeszentrale für politische Bildung an: „Rollenspiel – Wie kann die Gruppe eine Entscheidung treffen?“ (Dauer: 2:29 Min.) und besprechen im Anschluss die Möglichkeit der Aushandlung von Interessen, also das Grundprinzip der Politik. • Die SuS arbeiten in Kleingruppen mit dem Material A1b und ordnen zu, welche Entscheidungen man alleine, in einer Gruppe oder mit sehr vielen Menschen gemeinsam treffen kann. <p>Auf diese Weise kann dazu übergeleitet werden, dass in Europa Entscheidungen für alle Menschen gemeinsam getroffen werden müssen und dies von Personen gemacht wird, die von uns dazu durch eine Wahl legitimiert wurden: Die Europawahl.</p>	<p>Video BpB Link unten stehend</p> <p>Gruppenarbeit</p> <p>Arbeitsblätter A1b Link unten stehend</p>	 <p>Video BpB</p>  <p>A1b</p>
Lernmaterial erarbeiten	<ul style="list-style-type: none"> • Die Klasse sieht sich den Film „Demokratie“ (Dauer: 1:00 Min.) von ZDFtivi logo! an. Im Anschluss werden Verständnisfragen geklärt, die SuS werden mit wichtigem Vokabular vertraut gemacht. 	<p>Unterrichtsgespräch</p> <p>Video ZDFtivi Link unten stehend</p>	 <p>Video ZDFtivi</p>
Ergebnissicherung	<ul style="list-style-type: none"> • Als Ergebnissicherung bearbeiten die SuS die Fragen auf dem Arbeitsblatt A3. 	<p>Einzelarbeit</p> <p>Arbeitsblatt A3 Link unten stehend</p>	 <p>A3</p>






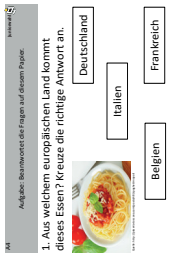
Links

Video BpB	http://www.bpb.de/mediathek/343/rollenspiel-1
Arbeitsblatt A1b	https://www.juniorwahl.de/download/Europawahl/A1b-Gruppenarbeit-Wer-entscheidet.pdf
Video ZDFtivi	https://www.zdf.de/kinder/logo/demokratie-104.html
Arbeitsblatt A3	https://www.juniorwahl.de/download/Europawahl/A3-Europa-ist-eine-Demokratie.pdf

Materialien, die auch zu dem Thema passen würden

Beschreibung	Material/ Medien
<p>...❖ Arbeitsblatt A1a: Alternative zur Gruppenarbeit mit den Arbeitsblättern aus A1b als Einzelarbeit. Hier ordnen die SuS Bilder zu und entscheiden, welche Entscheidungen man alleine, in der Gruppe oder mit vielen Menschen gemeinsam treffen kann. Dazu schneiden sie kleine Bilder aus und kleben diese in eine Tabelle.</p> <p>https://www.juniorwahl.de/download/Europawahl/A1a-Einzelarbeit-Wer-entscheidet.pdf</p>	 <p>A1a</p>
<p>...❖ Video 2 der Bundeszentrale für politische Bildung (Dauer 2:05 Min): „Rollenspiel 2 – Wie können die zwei Gruppen sich einigen?“ Auch in diesem Beispiel diskutieren zwei Freundesgruppen über das gemeinsame Fernsehprogramm und werfen schließlich eine Münze. Diese Art der Entscheidungsfindung könnte hinsichtlich ihrer Fairness mit den SuS besprochen werden und als Überleitung für Entscheidungsfindungen mit sehr vielen Menschen dienen.</p> <p>http://www.bpb.de/mediathek/365/rollenspiel-2</p>	 <p>Video BpB</p>
<p>...❖ Arbeitsblatt A2 „Ärger in der 7a“ Dieser Text beschreibt die schwierige Entscheidungsfindung einer Klasse, die einen Klassenausflug gemeinsam plant. Er kann genutzt werden, um die Schwierigkeit der Vereinbarung verschiedener Interessen zu thematisieren.</p> <p>https://www.juniorwahl.de/download/Europawahl/A2-Aerger-in-der-7a.pdf</p>	 <p>A2</p>
<p>...❖ Plakat-Serie: Grundwerte der Demokratie, Hanisauland Die drei Plakate vermitteln demokratische Kernbotschaften in einfacher klarer Sprache mit anschaulichen Illustrationen.</p> <p>Kostenlos bestellbar unter:</p> <p>https://www.bpb.de/shop/materialien/hanisauland/225504/plakat-serie-grundwerte-der-demokratie/</p>	 <p>Plakat-Serie Hanisauland</p>

4 | Modul 2 – Europa und die Europäische Union


Thema Was ist die Europäische Union?			
Inhalte		<ul style="list-style-type: none"> • Geografie und Landeskunde • Einführung in die Arbeit der EU 	
Vorschlag für den Lehr-Lern-Prozesses			
Lehr-Lernschritt (Phasierung)	Unterrichtsgeschehen	Sozialform/Material/Medien	Material/Medien
Einstieg, Thema entdecken	<ul style="list-style-type: none"> • Als Impuls schaut die Klasse gemeinsam das Video „Europa? Europa!“ (Min. 2:11) der Redaktion Ohrenkuss (BpB). Die Lehrkraft initiiert anschließend ein Gespräch, in dem die SuS die wichtigsten Stichwörter daraus zusammentragen und mit ihrem eigenen Wissen über Europa ergänzen. 	<p>Video „Europa? Europa“, BpB Link unten stehend</p> <p>Unterrichtsgespräch</p>	 <p>Video „Europa? Europa“, BpB</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Anschließend zeigt die Lehrkraft auf einer Europakarte (als OH-Folie oder mit Beamer) die Länder der Europäischen Union auf und erläutert den Unterschied zwischen dem Kontinent Europa und den Mitgliedsstaaten der Europäischen Union. 	<p>Europakarte Link unten stehend</p>	 <p>Europakarte</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Alternativ oder ergänzend dazu zeigt die Lehrkraft der Klasse die Europa-Flagge und spielt den SuS die Europahymne vor. 	<p>Europaflagge und Europahymne Links unten stehend</p>	 <p>Europaflagge</p>
Lernmaterial erarbeiten	<ul style="list-style-type: none"> • Die SuS schauen gemeinsam den ersten Abschnitt des Videos „Wählen leicht erklärt. Die Europawahl.“ (bis Min. 01:04) von SoVD TV. Im Anschluss werden Verständnisfragen geklärt, die SuS werden mit wichtigem Vokabular vertraut gemacht. 	<p>Video SoVD TV Link unten stehend</p>	 <p>Video SoVD TV</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Zur Vertiefung lesen die SuS einzeln oder gemeinsam in der Klasse den Text „Die Europäische Union“ (S. 4) der Wahlhilfe-Broschüre „Einfach wählen gehen!“ der LpB Baden-Württemberg. Dabei unterstreichen sie wichtige und neue Wörter. • Anschließend erklärt die Lehrkraft einige Aufgabenfelder und Ziele der Politik der Europäischen Union. 	<p>Wahlhilfe-Broschüre „Einfach wählen gehen“, LpB, S.4 Link unten stehend</p>	 <p>Wahlhilfe-Broschüre LpB, S. 4</p>
Ergebnissicherung	<ul style="list-style-type: none"> • Je nach Kenntnisstand der SuS können sie zwischen zwei Aufgaben wählen: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sie malen ein Bild der Europa-Flagge 2. Sie bearbeiten die Fragen auf dem Arbeitsblatt A4 (die alternativ als OH-Folie bzw. mit Beamer gezeigt und im Unterricht gemeinsam besprochen werden können) 	<p>Einzelarbeit</p> <p>Arbeitsblatt A4 Link unten stehend</p>	 <p>A4</p>

Links	
Video BpB	http://www.bpb.de/mediathek/200309/ohrenkuss-clips-politisches-einfach-erklart-europa-europa
Europakarte	https://www.juniorwahl.de/download/Europawahl/Europakarte.pdf
Europaflagge	https://www.juniorwahl.de/download/Europawahl/Europaflagge.pdf
Europahymne	https://www.coe.int/de/web/about-us/the-european-anthem
Video SoVD TV	https://www.youtube.com/watch?v=ZDj4E2mEAWc
Wahlhilfe-Broschüre LpB	https://www.europawahl-bw.de/einfach-waehlen-eu
Arbeitsblatt A4	https://www.juniorwahl.de/download/Europawahl/A4-Fragen-EU.pdf

Materialien, die auch zu dem Thema passen würden

Beschreibung	Material/ Medien
<p>...❖ Video „Der Euro – Unser Geld“ (Dauer 02:24 Min.), Redaktion Ohrenkuss, Bundeszentrale für politische Bildung (BpB) Die Redaktion Ohrenkuss besteht aus Mitgliedern mit Down-Syndrom. In dem Video „Der Euro – Unser Geld“ erklären sie, was der Euro als gemeinsame Währung für die Länder in der Europäischen Union bedeutet. Das Video kann ergänzend im Unterricht als Beispiel gezeigt werden, wo die EU in der Lebenswelt der SuS eine Rolle spielt.</p> <p>http://www.bpb.de/mediathek/201027/einfach-politik-der-euro-unser-geld</p>	 <p>Video „Der Euro“, BpB</p>
<p>...❖ „einfachPOLITIK: Europa. Ein Heft über die Europäische Union.“, BpB, S. 7ff. Zur Vertiefung können leistungsstärkere SuS die Aufgabenfelder und Ziele der Europäischen Union in der Publikation „einfachPOLITIK: Europa“, S. 7ff. nachlesen.</p> <p>https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/6079_einfach_politik_europa_akt_200304.pdf</p>	 <p>„einfachPOLITIK: Europa, S. 6-7, BpB</p>
<p>...❖ Themenseite von ZDF tivi – logo!: Die Europäische Union (EU) Die Themenseite der ZDF-Kindernachrichten-Sendung logo! bietet kindgerecht aufbereitete Texte und Videos in leichter Sprache zur Geschichte der Europäischen Union, eine Einführung in ihre Institutionen, Porträts der Mitgliedsländer, Informationen zum Euro, zum Brexit uvm. Leistungsstärkere SuS können hier in Gruppen zu den unterschiedlichen Aspekten recherchieren, die Beiträge lesen, Videos schauen und ihr neues Wissen anschließend in der Klasse vorstellen.</p> <p>https://www.zdf.de/kinder/logo/die-europaeische-union-102.html</p>	 <p>Themenseite logo!</p>
<p>...❖ Webseite der Europäischen Union in leichter Sprache Die Europäische Union stellt eine Internetseite in leichter Sprache bereit, in der sie umfassend über die Geschichte der EU, ihre Institutionen, Aufgaben und Ziele informiert.</p> <p>https://europa.eu/european-union/about-eu/easy-to-read_de</p>	 <p>Webseite EU</p>
<p>...❖ Plakat: Die Europäische Union (Hanisauland)</p> <p>Dieses Schaubild veranschaulicht die Institutionen der Europäischen Union auf einen Blick und in kindgerechter Weise. Es enthält leicht verständliche Beschreibungen zu den EU-Institutionen und ihren Aufgaben. Das Plakat kann kostenfrei bei der Bundeszentrale für politische Bildung bestellt werden.</p> <p>https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/Plakat_EU_Vorschau_Shop.pdf</p>	 <p>Plakat - Die EU, Hanisauland</p>

6 | Modul 3 – Das Europäische Parlament

Thema Wer wird am 26. Mai gewählt?			
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Das Europäische Parlament und seine Aufgaben • Die Arbeit der Abgeordneten • Was ich als Politiker/in tun würde 		
Vorschlag für den Lehr-Lern-Prozesses			
Lehr-Lernschritt (Phasierung)	Unterrichtsgeschehen	Sozialform/ Material/ Medien	Material/ Medien
Einstieg, Thema entdecken	<ul style="list-style-type: none"> • Die Lehrkraft zeigt den SuS als Impuls ein Foto des Europäischen Parlaments und stellt Fragen wie z.B. <i>Wer hat das Gebäude schon einmal gesehen? Was ist das für ein Gebäude? Wer war schon einmal dort?</i> usw. 	Unterrichtsgespräch Foto Europaparlament Link auf der nächsten Seite	 Foto Europa- parlament
Lernmaterial erarbeiten	<ul style="list-style-type: none"> • Die SuS sehen sich den Abschnitt „Wer wird gewählt?“ im Video „Wählen leicht erklärt. Die Europawahl.“ (Min. 01:04-02:30) von SoVD TV an. Im Anschluss werden Verständnisfragen geklärt, die SuS werden mit wichtigem Vokabular vertraut gemacht. • Zur Vertiefung lesen die SuS in Einzelarbeit oder in der Klasse gemeinsam mit der Lehrkraft den Text „Das Europäische Parlament“ (S. 5) und „Deutschland im Europäischen Parlament“ (S. 6) in der Wahlhilfe-Broschüre der LpB. • Die Texte werden im Anschluss besprochen. Das Wörterbuch der BpB in einfacher Sprache dient zur Klärung zentraler Begriffe. 	Unterrichtsgespräch Video SoVD TV Link auf der nächsten Seite Einzelarbeit/ Gemeinsames lautes Vorlesen in der Klasse Wahlhilfe-Broschüre „Einfach wählen gehen“, LpB, S.5-6 Link unten stehend	 Video SoVD TV  Wahlhilfe-Broschüre LpB, S. 5-6  BpB - einfach POLITIK - Lexikon

Ergebnissicherung	<ul style="list-style-type: none"> Als Ergebnissicherung bearbeiten die SuS die Fragen auf den Arbeitsblättern A5 und A6. 	Einzel- oder Partnerarbeit	 <p>A5</p>
	<p>Arbeitsblatt A5 Link auf der nächsten Seite</p> <p>Arbeitsblatt A6 Link unten stehend</p>	 <p>A6</p>	

Links	
Foto Europaparlament	https://www.juniorwahl.de/download/Europawahl/Foto-Europaparlament.pdf
Video SoVD TV	https://www.youtube.com/watch?v=ZDj4E2mEAwc
Wahlhilfe-Broschüre LpB	https://www.europawahl-bw.de/einfach-waehlen-eu
Arbeitsblatt A5	https://www.juniorwahl.de/download/Europawahl/A5-Steckbrief-des-Europaparlaments.pdf https://www.juniorwahl.de/download/Europawahl/A5-Steckbrief-des-Europaparlaments.docx
Wörterbuch BpB	http://www.bpb.de/nachschlagen/lexika/lexikon-in-einfacher-sprache/
Arbeitsblatt A6	https://www.juniorwahl.de/download/Europawahl/A6-Ich-als-Politiker.pdf https://www.juniorwahl.de/download/Europawahl/A6-Ich-als-Politiker.docx



Materialien, die auch zu dem Thema passen würden	
Beschreibung	Material/Medien
<p>... Webseite des Europäischen Parlaments – Videoarchiv und Livestream</p> <p>Das Europäische Parlament stellt filmische Mitschnitte von Plenarsitzungen und Sonderveranstaltungen im Europäischen Parlament auf seiner Webseite bereit. Auch kann man die Plenar- und Ausschusssitzungen im Livestream mitverfolgen. So erhalten die SuS einen ersten Eindruck von den Debatten im Plenum und der Arbeit der Abgeordneten.</p> <p>https://multimedia.europarl.europa.eu/en/video</p>	 <p>Videoarchiv EP</p>
<p>... Bilder der Abgeordneten (aus Deutschland), Webseite des Europäischen Parlaments</p> <p>Hier finden Sie Fotos und Informationen aller Abgeordneten im Parlament oder können nach Abgeordneten aus Deutschland filtern, um ihren SuS konkrete Beispiele für Volksvertreter/innen zeigen zu können.</p> <p>https://www.europarl.europa.eu/meps/de/full-list/all</p>	 <p>Webseite EP</p>

Links	
Video SoVD TV	https://www.youtube.com/watch?v=ZDj4E2mEAwc
Wahlhilfe-Broschüre LpB	https://www.europawahl-bw.de/einfach-waehlen-eu
Wahlprogramme	https://www.europawahl-bw.de/europawahlprogramme
Arbeitsblatt A7	https://www.juniorwahl.de/download/Europawahl/A7-Parteien-in-Europa.pdf
Arbeitsblatt A8	https://www.juniorwahl.de/download/Europawahl/A8-Mein-Wahlzettel.pdf
Materialien, die auch zu dem Thema passen würden	
Beschreibung	Material/ Medien
<p>...❖ Bundeszentrale für politische Bildung – Dossier zur Europawahl in leichter Sprache: „einfachPOLITIK: Europa wählt“, Kap. 3: „Der Wahlkampf“ Das Kapitel „Der Wahlkampf“ im Dossier der BpB informiert über Möglichkeiten, sich über die Parteien zu informieren, die Berichterstattung zum Wahlkampf mitzuverfolgen uvm. Das komplette Dossier steht sowohl als Printversion und zum Download als PDF zur Verfügung als auch in einer Hörbuchversion.</p> <p>http://www.bpb.de/politik/grundfragen/politik-einfach-fuer-alle/280547/der-wahlkampf</p> <p>Print-, Download- und Hörbuchversion: http://www.bpb.de/shop/lernen/einfach-politik/283704/europa-waehlt</p>	 <p>Der Wahlkampf</p>
<p>...❖ Bundeszentrale für politische Bildung – Hörbuch: Einmischen. Mitentscheiden. Podcast Kapitel 7: Gemeinsam mehr erreichen, Minute 9:10–12:16. In diesem Hörbuch der BpB gibt es ein Kapitel zur Funktion und dem Engagement in Parteien.</p> <p>https://www.bpb.de/themen/politisches-system/politik-einfach-fuer-alle/276627/hoerbuch-europa-waehlt-2019/</p>	 <p>BpB - Hörbuch: Einmischen. Mitentscheiden.</p>
<p>...❖ Bundeszentrale für politische Bildung – „einfach POLITIK: Einmischen. Mitentscheiden. Über das Mitmachen in der Demokratie. Heft in einfacher Sprache.“ Kapitel 7: Gemeinsam mehr erreichen. Mitmachen in einer Partei, S. 42-44. Das Kapitel des Podcasts gibt es in gekürzter Form ebenfalls als Text in der Printversion.</p> <p><i>PDF-Version des Hefts zum Download:</i> https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/9403_einfach%20Politik_Einmischen.%20Mitentscheiden_bf.pdf</p>	 <p>BpB - Einmischen. Mitentscheiden. Broschüre</p>
<p>...❖ Karikatur „Wahlkampf“ (K2) Diese Karikatur eignet sich beispielsweise als Einstieg in das Thema Parteienwettbewerb/Wahlkampf und stellt die gegenseitige Konkurrenz überspitzt dar.</p> <p>https://www.juniorwahl.de/download/Europawahl/Karikatur-2.pdf</p>	 <p>Karikatur K2</p>
<p>...❖ Fotos der Spitzenkandidat/-innen, Parteienlogos, Wahlplakate Die Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg bietet auf ihrer Webseite Informationen und Links zu den kandidierenden Parteien. Dort finden Sie Wahlplakate, Informationen zu den Kandidat/innen uvm., die dazu dienen können, thematische Schwerpunkte der Parteien zu analysieren und zuzuordnen.</p> <p>https://www.europawahl-bw.de/kandidaten.html#c44749</p>	 <p>Zusatzmaterial</p>

Thema **Ist wählen gehen kompliziert?**

Inhalte • Die Schritte einer Wahl: Von der Wahlbenachrichtigung zum Wahlkreuz

Vorschlag für den Lehr-Lern-Prozesses

Lehr-Lernschritt (Phasierung)	Unterrichtsgeschehen	Sozialform/ Material/ Medien	Material/ Medien
Einstieg, Thema entdecken	<ul style="list-style-type: none"> • Zum Einstieg sieht die Klasse sich den Film „Wählen gehen“ (Dauer: 1:15 Min.) von ZDFtivi logo! an und erfährt so allgemeine Informationen über Wahlen und die Gestaltungsmacht der Bürgerinnen und Bürger. Im Anschluss werden Verständnisfragen geklärt. 	Unterrichtsgespräch Video ZDFtivi Link unten stehend	 <p>Video ZDFtivi</p>
Lernmaterial erarbeiten Ergebnis-sicherung	<ul style="list-style-type: none"> • Im Anschluss werden die einzelnen Aspekte des Wahlverfahrens Schritt für Schritt erarbeitet. Dazu schauen die SuS den Abschnitt über das Wahlverfahren im Video „Wählen leicht erklärt. Die Europawahl.“ (Min. 03:37-04:39) von SoVD TV an. • Anschließend werden die Texte „Die Wahlbenachrichtigung“ (S. 12-13) und „Wählen im Wahlraum“ (Seite 14-18) in der Wahlhilfe-Broschüre „Einfach wählen gehen“ der LpB aufgeteilt. Die SuS lesen ihren jeweiligen Teil in Einzelarbeit und besprechen den Inhalt innerhalb ihrer Gruppe. • Die Lehrperson erstellt im Anschluss eine Übersicht über die einzelnen Schritte an der Tafel, indem sie die Gruppen nacheinander befragt. Die Übersicht kann dann ggf. von den SuS in ihre Notizen übernommen werden. 	Unterrichtsgespräch Gruppenarbeit Einzelarbeit Wahlhilfe-Broschüre „Einfach wählen gehen“, LpB, S. 14-18 Link unten stehend	 <p>Video SoVD TV</p>  <p>Wahlhilfe-Broschüre LpB, S. 14-18</p>
Optional	<ul style="list-style-type: none"> • Als Hausaufgabe oder für leistungsstarke SuS kann nun das Fehlerbild bearbeitet werden. 	Einzelarbeit Arbeitsblatt A9 Link unten stehend	 <p>A9</p>

Links

Video ZDFtivi	https://www.zdf.de/kinder/logo/waehlen-gehen-102.html
Video SoVD TV	https://www.youtube.com/watch?v=ZDj4E2mEAwc
Wahlhilfe-Broschüre LpB	https://www.europawahl-bw.de/einfach-waehlen-eu
Arbeitsblatt A9	https://www.juniorwahl.de/download/Europawahl/A9-Chaos-im-Wahl-lokal.pdf https://www.juniorwahl.de/download/Europawahl/A9-Chaos-im-Wahl-lokal.docx

Materialien, die auch zu dem Thema passen würden	
Beschreibung	Material/ Medien
<p>...❖ Video „Wählen“ (Dauer 01:00 Min.) der Redaktion Ohrenkuss, Bundeszentrale für politische Bildung In dem Video „Wählen“ erklärt die Redaktion Ohrenkuss, wie wichtig es in einer Demokratie ist, wählen zu gehen. Das Video eignet sich als alternativer Einstieg in das Thema zum Wahlverfahren.</p> <p>https://www.bpb.de/mediathek/video/199591/ohrenkuss-clips-politisches-einfach-erklart-waehlen/</p>	 <p>Video „Wählen“, BpB</p>
<p>...❖ Wahlhilfe-Broschüre „Einfach wählen gehen“, Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg: Auch die Texte „Wer darf wählen?“ (S.10), „Wer darf nicht wählen?“ (S.11) und „Brief-Wahl“ (S. 19-25) in der Wahlhilfe-Broschüre können für die Schüler/innen sowie künftige Erstwähler/innen interessant sein. Auf diesen Seiten gibt es Informationen über die Kriterien für eine Wahlberechtigung und die alternative Möglichkeit der Briefwahl.</p> <p>https://www.europawahl-bw.de/einfach-waehlen-eu</p>	 <p>Wahlhilfe-Broschüre LpB, S.10-11, S. 19-25</p>

1. Moderationsfilm

In diesem Beitrag mischt sich unsere Moderatorin Stephanie unter die Schülerinnen und Schüler einer Schule und ist hautnah bei der Juniorwahl dabei. Wie sehr interessieren sich die Jugendlichen für die Wahl? Wie läuft die Juniorwahl ab? Und wie finden die Schülerinnen und Schüler das Ganze eigentlich? Stephanie will alles wissen.

Link zum Film: <https://www.juniorwahl.de/moderationsfilm-zur-juniorwahl.html>

Dauer: 10:18 Min.

2. Ablauf Papierwahl


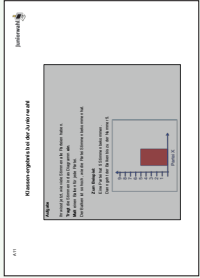
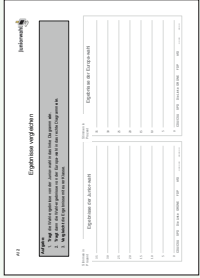
So funktioniert die Papierwahl





In diesem Video erklärt ein Schüler, wie die Juniorwahl als klassische Papierwahl funktioniert: Von der Wahlbenachrichtigung über das Wählerverzeichnis und den Wahlakt bis zum Einwurf des Stimmzettels in die Wahlurne.

Link zum Film: <https://www.juniorwahl.de/die-papierwahl.html>

Dauer: 1:28 Min.

Thema Wie haben wir gewählt?			
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Stimmenausszählung der Juniorwahl • Wahlergebnisse in einem Säulendiagramm darstellen • Vergleich der Ergebnisse der Juniorwahl und der Europawahl 		
Vorschlag für den Lehr-Lern-Prozesses			
Lehr-Lernschritt (Phasierung)	Unterrichtsgeschehen	Sozialform/ Material/ Medien	Material/ Medien
Einstieg, Thema entdecken	<ul style="list-style-type: none"> • Die Lehrkraft formuliert das Stundenthema „Unser Wahlergebnis“ und zählt gemeinsam mit zwei freiwilligen Helfer/innen die Wahlergebnisse aus der Klasse aus. Dazu werden die einzelnen Stimmen aus der Urne geholt, vorgelesen und entsprechend in eine Übersicht an der Tafel eingetragen. 	Unterrichtsgespräch Wahlurne mit den Stimmen aus der Klasse	
Lernmaterial erarbeiten, Ergebnis-sicherung	<ul style="list-style-type: none"> • Nun übernehmen die SuS zunächst die Strichliste A9. • Anschließend fertigen sie dann in Partnerarbeit ein Säulendiagramm A10 an, das sie gegenseitig oder mit Hilfe der Lehrkraft überprüfen. • Optional: In der Zwischenzeit überträgt die Lehrkraft das Klassenergebnis auf die Folie A11, auf der sie zuvor auch das Ergebnis der Europawahl eingetragen hat. Ein entsprechender Vergleich wird dann im Klassengespräch vorgenommen. (Dieses Arbeitsblatt kann auch schnell arbeitenden SuS als zusätzliche Aufgabe gereicht werden) 	Partnerarbeit Unterrichtsgespräch Arbeitsblatt A10 Link unten stehen	 <p>A10</p>
		Arbeitsblatt A11 Link unten stehen	 <p>A11</p>
		Arbeitsblatt A12 Link unten stehend	 <p>A12</p>

Links	
Arbeitsblatt A10	https://www.juniorwahl.de/download/Europawahl/A10-So-hat-unsere-Klasse-gewaeht.pdf https://www.juniorwahl.de/download/Europawahl/A10-So-hat-unsere-Klasse-gewaeht.docx
Arbeitsblatt A11	https://www.juniorwahl.de/download/Europawahl/A11-Klassenergebnis-bei-der-Juniorwahl.pdf https://www.juniorwahl.de/download/Europawahl/A11-Klassenergebnis-bei-der-Juniorwahl.docx
Arbeitsblatt A12	https://www.juniorwahl.de/download/Europawahl/A12-Ergebnisse-vergleichen.pdf https://www.juniorwahl.de/download/Europawahl/A12-Ergebnisse-vergleichen.docx

Materialien, die auch zu dem Thema passen würden	
Beschreibung	Material/ Medien
<p>...❖ Wahlhilfe-Broschüre „Einfach wählen gehen“, Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg: Text “Wer hat die Wahl gewonnen?“ (S.26) , klärt auf, wann das Wahlergebnis veröffentlicht wird und wo man Informationen dazu erhält.</p> <p>https://www.europawahl-bw.de/einfach-waehlen-eu</p>	 <p>Wahlhilfe-Broschüre LpB, S.26</p>
<p>...❖ Überschriften/Bilder von Zeitungsartikeln, die die Wahl kommentieren. Eignen sich für einen Stundeneinstieg oder als Vorlage für die Kommentierung der Juniorwahl-Ergebnisse.</p> <p>Pressereaktionen z. B. über Google-Suche „News“</p>	 <p>Zeitungsüberschriften</p>

Beschreibung

...❖ **Wahlhilfe-Broschüre „Einfach wählen gehen! Europa-wahl 2024. Was man wissen muss zur Europa-wahl“. Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg 2024.**

Diese Wahlhilfe-Broschüre der Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg bietet die wichtigsten Informationen zur Europawahl in leichter Sprache und eine gute Grundlage für die Vorbereitung der Juniorwahl in Förderschulen und Inklusionsklassen. Sie setzt die Prinzipien leichter Sprache sehr gut um, fasst alle wichtigen Inhalte zusammen und ist zudem ansprechend gestaltet.

Die Broschüre ist online zu finden unter:

<https://www.europawahl-bw.de/einfach-waehlen-eu>



„Einfach wählen gehen! Europa-wahl 2019. Was man wissen muss zur Europa-wahl.“

Beschreibung

... „einfachPOLITIK: Europa. Ein Heft über die Europäische Union.“ Bundeszentrale für politische Bildung 2024.

Dieses Heft der Bundeszentrale für politische Bildung ist ebenfalls in leichter Sprache verfasst und führt in den Themenkomplex ein. Es behandelt zahlreiche Themen wie die Aufgabenfelder und Zusammenarbeit der EU, eine Einführung in die Institutionen uvm. Es eignet sich eher für leistungsstarke Schüler/innen und Klassen.

Das Heft ist online als PDF und als Hörbuch verfügbar und kann ebenfalls als Printversion bestellt werden:

https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/6079_einfach_politik_europa_akt_200304.pdf



„einfachPOLITIK: Europa. Ein Heft über die Europäische Union.“

Beschreibung

...❖ **„einfachPOLITIK: Europa wählt. Ein Heft über die Europawahl 2019.“ Bundeszentrale für politische Bildung 2019.**

Diese Heft der Bundeszentrale für politische Bildung bietet umfassende Informationen rund um die Europawahl 2019. Es ist ebenfalls in leichter Sprache verfasst, jedoch inhaltlich komplexer und ausführlicher als die Vorlage der Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg und daher eher für leistungsstarke Schüler/innen und Klassen geeignet.

Das Heft ist online als PDF und als Hörbuch verfügbar und kann ebenfalls als Printversion bestellt werden:

https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/5700_einfach_politik_europa_waehlt_190102_k1_online.pdf

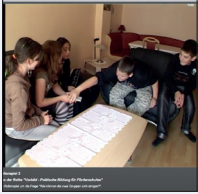








„einfachPOLITIK: Europa wählt. Ein Heft über die Europawahl 2019.“





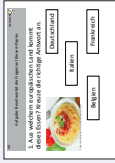

Beschreibung	Material/ Medien
<p>...❖ Bild des Europäischen Parlaments in Straßburg Das Bild des Europäischen Parlaments bietet einen visuellen Einstieg in das entsprechende Unterrichtsmodul, um für die Schülerinnen und Schüler einen ersten Bezug zu schaffen und ihnen das Parlament näher zu bringen.</p> <p>https://www.juniorwahl.de/download/Europawahl/Foto-Europaparlament.pdf</p>	 <p>Bild EP</p>
<p>...❖ Europakarte, Europaflagge und Europahymne Anhand des Schaubilds mit der Europakarte kann die Lehrkraft die EU-Mitgliedsstaaten aufzeigen und den Unterschied zwischen Europa und den Ländern der EU veranschaulichen. Die Europaflagge und die Hymne bieten weitere konkrete Bezugspunkte zur EU.</p> <p>https://www.juniorwahl.de/download/Europawahl/Europakarte.pdf</p> <p>https://www.juniorwahl.de/download/Europawahl/Europaflagge.pdf</p> <p>https://www.coe.int/de/web/about-us/the-european-anthem</p>	 <p>Europakarte</p>  <p>Europaflagge</p>
<p>...❖ Webseite der Europäischen Union in leichter Sprache</p> <p>Die Europäische Union stellt eine Internetseite in leichter Sprache bereit, in der sie umfassend über die Geschichte der EU, ihre Institutionen, Aufgaben und Ziele informiert.</p> <p>https://european-union.europa.eu/easy-read_de</p>	 <p>Webseite EU</p>
<p>...❖ Webseite des Europäischen Parlaments – Videoarchiv und Livestream Das Europäische Parlament stellt filmische Mitschnitte von Plenarsitzungen und Sonderveranstaltungen im Europäischen Parlament auf seiner Webseite bereit. Auch kann man die Plenar- und Ausschusssitzungen im Livestream mitverfolgen. So erhalten die Schülerinnen und Schüler einen ersten Eindruck von den Debatten im Plenum und der Arbeit der Abgeordneten.</p> <p>https://multimedia.europarl.europa.eu</p>	 <p>Videoarchiv, Livestream EP</p>
<p>...❖ Bilder der Abgeordneten (aus Deutschland), Webseite des Europäischen Parlaments Hier finden Sie Fotos und Informationen aller Abgeordneten im Parlament oder können nach Abgeordneten aus Deutschland filtern, um Ihren Schülerinnen und Schülern konkrete Beispiele für Volksvertreter/innen zeigen zu können.</p> <p>https://www.europarl.europa.eu/meps/de/full-list/all https://www.europawahl-bw.de/kandidaten#c44749</p>	 <p>Abgeordnete EP</p>

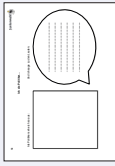
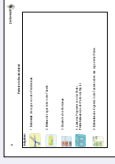
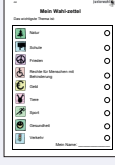


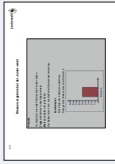

Beschreibung	Material/ Medien
<p>...❖ Informationen zu den Parteien, Kandidat/innen und Wahlplakaten</p> <p>Die Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg bietet auf ihrer Webseite Informationen und Links zu den kandidierenden Parteien. Dort finden Sie Wahlplakate, Informationen zu den Kandidat/innen uvm., die dazu dienen können, thematische Schwerpunkte der Parteien zu analysieren und zuzuordnen.</p> <p>https://www.europawahl-bw.de/kandidaten#c44749</p>	 <p>Zusatzmaterial</p>
<p>...❖ Wahlprogramme der Parteien in leichter Sprache</p> <p>Viele der kandidierenden Parteien verfassen ein Wahlprogramm, in dem sie in leichter Sprache über ihre konkreten Ziele für die kommende Legislaturperiode informieren. Die Wahlprogramme sind unter folgendem Link hinterlegt, sobald sie die Parteien zur Verfügung gestellt haben:</p> <p>https://www.europawahl-bw.de/europawahlprogramme</p>	 <p>Wahlprogramme in leichter Sprache</p>
<p>...❖ Deutscher Blinden- und Sehbehindertenverband e.V.</p> <p>Der Deutsche Blinden- und Sehbehindertenverband e.V. hat ein Forderungspapier zur nächsten Legislaturperiode des Europäischen Parlaments veröffentlicht. Auch sollen in den kommenden Monaten Informationen und Hilfestellungen zur Europawahl bereitgestellt werden. Blinde und sehbehinderte Schülerinnen und Schüler haben ggf. die Möglichkeit, mit Hilfe einer Wahlschablone ihre Stimme zur Juniorwahl zur Europawahl abzugeben. Nachfragen zu Wahlschablonen richten Sie bitte direkt an den Deutschen Blinden- und Sehbehindertenverband e.V.</p> <p>https://www.dbsv.org/europawahl-2019.html</p>	 <p>Webseite DBSV</p>
<p>...❖ Plakat: Die Europäische Union (Hanisauland)</p> <p>Dieses Schaubild veranschaulicht die Institutionen der Europäischen Union auf einen Blick und in kindgerechter Weise. Es enthält leicht verständliche Beschreibungen zu den EU-Institutionen und ihren Aufgaben. Das Plakat kann kostenfrei bei der Bundeszentrale für politische Bildung bestellt werden.</p> <p>https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/Plakat_EU_Vorschau_Shop.pdf</p>	 <p>Plakat - Die EU, Hanisauland</p>
<p>...❖ Plakat-Serie: Grundwerte der Demokratie (Hanisauland)</p> <p>Die drei Plakate vermitteln demokratische Kernbotschaften in einfacher klarer Sprache mit anschaulichen Illustrationen.</p> <p>Herunterladbar unter:</p> <p>https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/3-Plakate_zusammen_2000px.pdf</p>	 <p>Plakat-Serie Hanisauland</p>

Beschreibung	Material/ Medien
<p>...❖ Karikatur „Wichtigeres als Wahlen“ (K1)</p> <p>Mit Hilfe dieser Karikatur kann man beispielsweise in das Thema Wahlen allgemein einleiten, denn die abgebildete Person zweifelt am Sinn von Wahlen und fährt lieber in den Urlaub.</p> <p>https://www.juniorwahl.de/download/Europawahl/Karikatur-1.pdf</p>	 <p>Karikatur K1</p>
<p>...❖ Karikatur „Wahlkampf“ (K2)</p> <p>Diese Karikatur eignet sich beispielsweise als Einstieg in das Thema Parteienwettbewerb/Wahlkampf und stellt die gegenseitige Konkurrenz überspitzt dar.</p> <p>https://www.juniorwahl.de/download/Europawahl/Karikatur-2.pdf</p>	 <p>Karikatur K2</p>
<p>...❖ Video von logo! (ZDFtivi) zum Thema „Demokratie“ (Dauer: 1:00 Min.)</p> <p>Dieses Video von ZDFtivi gibt einen spielerischen Einblick in die Funktionsweise der Demokratie.</p> <p>https://www.zdf.de/kinder/logo/demokratie-104.html</p>	 <p>Video ZDFtivi</p>
<p>...❖ Video von logo! (ZDFtivi) zum Thema „Wählen gehen“ (Dauer: 1:15 Min.)</p> <p>In diesem Video der Sendung logo! von ZDFtivi erfahren die SuS auf kurzweilige Art und Weise allgemeine Informationen über Wahlen und die Gestaltungsmacht der Bürgerinnen und Bürger.</p> <p>https://www.zdf.de/kinder/logo/waehlen-gehen-102.html</p>	 <p>Video ZDFtivi</p>
<p>...❖ Video „Rollenspiel 1 – Wie kann die Gruppe eine Entscheidung treffen?“ (Dauer: 02:29 Min.), Bundeszentrale für politische Bildung</p> <p>In diesem kurzen Film diskutieren drei Kinder über Finanzierungsmöglichkeiten ihrer geplanten Freizeitaktivitäten. Er endet mit der Frage, wie die Gruppe eine Entscheidung treffen kann. Daher bietet das Video eine Möglichkeit, das Aushandeln von Interessen und somit das Grundprinzip von Politik zu besprechen.</p> <p>http://www.bpb.de/mediathek/343/rollenspiel-1</p>	 <p>Video BpB 1</p>

Beschreibung	Material/ Medien
<p>...❖ Video „Rollenspiel 2 – Wie können die zwei Gruppen sich einigen?“ (Dauer: 02:05 Min.), Bundeszentrale für politische Bildung</p> <p>In diesem Beispiel diskutieren zwei Freundesgruppen über das gemeinsame Fernsehprogramm und werfen schließlich eine Münze. Diese Art der Entscheidungsfindung könnte hinsichtlich ihrer Fairness mit den SuS besprochen werden und als Überleitung für Entscheidungsfindungen mit sehr vielen Menschen dienen.</p> <p>http://www.bpb.de/mediathek/365/rollenspiel-2</p>	 <p>Video BpB 2</p>
<p>...❖ Video „Wählen leicht erklärt. Die Europawahl“, Sozialverband Deutschland e.V. (Dauer 06:06 Min.)</p> <p>Dieses Video des SoVD vermittelt in langsamem Tempo und leichter Sprache umfassende Informationen zum Thema Europawahl. Die Inhalte entsprechen weitestgehend den Themen der von uns vorgeschlagenen fünf Module (Wahl von Repräsentant/innen, Europa und die Europäische Union, Parteien, deren Ziele, Wahlverfahren, Wahlergebnis).</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZDj4E2mEAWc</p>	 <p>Video SoVD TV</p>
<p>...❖ Video „Europa? Europa!“ (Dauer 02:11 Min.), Redaktion Ohrenkuss, Bundeszentrale für politische Bildung</p> <p>Die Redaktion Ohrenkuss besteht aus Mitgliedern mit Down-Syndrom, die sich Gedanken zu verschiedenen Themen machen und diese filmisch festhalten. Dieses Video bietet einen guten visuellen Impuls zum Thema Europa und den Ländern des Kontinents.</p> <p>http://www.bpb.de/mediathek/200309/ohrenkuss-clips-politisches-einfach-erklart-europa-europa</p>	 <p>Video „Europa? Europa“, BpB</p>
<p>...❖ Video „Der Euro – Unser Geld“ (Dauer 02:24 Min.), Redaktion Ohrenkuss, Bundeszentrale für politische Bildung</p> <p>In dem Video „Der Euro – Unser Geld“ erklärt die Redaktion Ohrenkuss, was der Euro als gemeinsame Währung für die Länder in der Europäischen Union bedeutet. Das Video kann ergänzend im Unterricht als Beispiel gezeigt werden, wo die EU in der Lebenswelt der SuS eine Rolle spielt.</p> <p>http://www.bpb.de/mediathek/201027/einfach-politik-der-euro-unser-geld</p>	 <p>Video „Der Euro“, BpB</p>
<p>› Video „Wählen“ (Dauer 01:00 Min.), Redaktion Ohrenkuss, Bundeszentrale für politische Bildung</p> <p>In dem Video „Wählen“ erklärt die Redaktion Ohrenkuss, wie wichtig es in einer Demokratie ist, wählen zu gehen. Das Video eignet sich als alternativer Einstieg in das Thema zum Wahlverfahren.</p> <p>http://www.bpb.de/mediathek/199591/ohrenkuss-clips-politisches-einfach-erklart-waehlen</p>	 <p>Video „Wählen“, BpB</p>

Beschreibung	Material/ Medien
<p>...❖ Bundeszentrale für politische Bildung – Hörbuch: Einmischen. Mitentscheiden. In diesem Hörbuch der BpB gibt es ein Kapitel zur Funktion und dem Engagement in Parteien. Podcast Kapitel 7: Gemeinsam mehr erreichen, Min. 9:10–12:16.</p> <p>http://www.bpb.de/politik/grundfragen/politik-einfach-fuer-alle/260447/hoerbuch-einmischen-mitentscheiden</p>	 <p>BpB - Hörbuch: Einmischen. Mitentscheiden.</p>
<p>...❖ Bundeszentrale für politische Bildung – Lexikon in einfacher Sprache Mit Hilfe dieses Wörterbuches lassen sich sämtliche, allgemeine und politische Begriffe einfach nachvollziehen. Es folgt den Prinzipien leichter Sprache.</p> <p>http://www.bpb.de/nachschlagen/lexika/lexikon-in-einfacher-sprache/249996/partei</p>	 <p>BpB - einfach POLITIK - Lexikon</p>
<p>...❖ Hanisauland – Lexikon</p> <p>Dieses Lexikon richtet sich vor allem an Kinder und nutzt Bilder zur Unterstützung. Wichtige Schlüsselbegriffe gibt es auch in vereinfachter Version („Einsteigertexte“) oder als Hörfassung.</p> <p>https://www.hanisauland.de/lexikon/</p>	 <p>Hanisauland Lexikon</p>
<p>...❖ Bundeszentrale für politische Bildung – „einfach POLITIK: Einmischen. Mitentscheiden. Über das Mitmachen in der Demokratie. Heft in einfacher Sprache.“ Dieses ansprechend gestaltete Heft der Bundeszentrale für politische Bildung in einfacher Sprache behandelt politische Prozesse und zeigt Möglichkeiten der Beteiligung mit Hilfe von zahlreichen Beispielen und Kurzinterviews auf.</p> <p><i>PDF-Version des Hefts zum Download:</i></p> <p>https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/9403_einfach%20Politik_Einmischen.%20Mitentscheiden_bf.pdf</p>	 <p>BpB - Einmischen. Mitentscheiden. Broschüre</p>
<p>...❖ „Leichte Sprache – Ein Ratgeber“ des Bundesministeriums für Arbeit und Soziales</p> <p>Dieser Ratgeber richtet sich an Menschen, die selbst Texte in leichter Sprache verfassen. Er listet alle wichtigen Merkmale leichter Sprache beispielhaft und ausführlich auf und stellt eine gute Orientierung für das Erstellen von Arbeitsblättern und Übungstexten dar.</p> <p><i>Print- und PDF-Version:</i></p> <p>https://www.bmas.de/SharedDocs/Downloads/DE/Publikationen/a752-ratgeber-leichte-sprache.pdf?__blob=publicationFile&v=8</p>	 <p>Broschüre „Leichte Sprache“</p>

Beschreibung	Material/ Medien
<p>Arbeitsblatt 1a</p> <p>Hier ordnen die SuS Bilder zu und entscheiden, welche Entscheidungen man alleine, in der Gruppe oder mit sehr vielen Menschen gemeinsam treffen kann. Dazu schneiden sie kleine Bilder aus und kleben sie in eine Tabelle.</p> <p>https://www.juniorwahl.de/download/Europawahl/A1a-Einzelarbeit-Wer-entscheidet.pdf https://www.juniorwahl.de/download/Europawahl/A1a-Einzelarbeit-Wer-entscheidet.docx</p>	 <p>A1a</p>
<p>Arbeitsblatt 1b</p> <p>Die SuS arbeiten in Kleingruppen mit dem Material A1b und ordnen zu, welche Entscheidungen man alleine, in einer Gruppe oder mit sehr vielen Menschen gemeinsam (Staat) treffen kann.</p> <p>https://www.juniorwahl.de/download/Europawahl/A1b-Einzelarbeit-Wer-entscheidet.pdf https://www.juniorwahl.de/download/Europawahl/A1b-Einzelarbeit-Wer-entscheidet.docx</p>	 <p>A1b</p>
<p>Arbeitsblatt A2</p> <p>„Ärger in der 7a“ – Dieser Text beschreibt die schwierige Entscheidungsfindung einer Klasse, die einen Klassenausflug gemeinsam plant. Er kann genutzt werden, um die Schwierigkeit der Vereinbarung verschiedener Interessen zu thematisieren.</p> <p>https://www.juniorwahl.de/download/Europawahl/A2-Aerger-in-der-7a.pdf https://www.juniorwahl.de/download/Europawahl/A2-Aerger-in-der-7a.docx</p>	 <p>A2</p>
<p>Arbeitsblatt A3</p> <p>“Demokratie und Wahlen“ – Auf diesem Arbeitsblatt können SuS vier Fragen zu dem Video „Demokratie“ von ZDFtivi logo! sowie dem Text „Das Europäische Parlament?“ (S. 5) in der Wahlhilfe-Broschüre „Einfach wählen gehen“ beantworten.</p> <p>https://www.juniorwahl.de/download/Europawahl/A3-Europa-ist-eine-Demokratie.pdf https://www.juniorwahl.de/download/Europawahl/A3-Europa-ist-eine-Demokratie.docx</p>	 <p>A3</p>
<p>Arbeitsblatt A4</p> <p>Fragen zu Europa und der Europäischen Union – Die Fragen wiederholen die Einführung in das Thema Europa und die Europäische Union und können entweder in Einzelarbeit oder in der Klasse in einer Präsentation bearbeitet werden.</p> <p>https://www.juniorwahl.de/download/Europawahl/A4-Fragen-EU.pdf https://www.juniorwahl.de/download/Europawahl/A4-Fragen-EU.pptx</p>	 <p>A4</p>
<p>Arbeitsblatt A5</p> <p>„Steckbrief des Europa-parlaments“ – Diesen Steckbrief mit grundsätzlichen Fragen zur Europawahl können die SuS nach dem Lesen der Texte in der Wahlhilfe-Broschüre „Einfach wählen gehen“ ausfüllen.</p> <p>https://www.juniorwahl.de/download/Europawahl/A5-Steckbrief-des-Europaparlaments.pdf https://www.juniorwahl.de/download/Europawahl/A5-Steckbrief-des-Europaparlaments.docx</p>	 <p>A5</p>

Beschreibung	Material/ Medien
<p>Arbeitsblatt A6</p> <p>„Ich als Politiker“ – Hier können die SuS kreativ werden und sich selbst als Politiker/innen zeichnen und sich eine persönliche Botschaft an das Wahlvolk ausdenken.</p> <p>https://www.juniorwahl.de/download/Europawahl/A6-Ich-als-Politiker.pdf https://www.juniorwahl.de/download/Europawahl/A6-Ich-als-Politiker.docx</p>	 <p>A6</p>
<p>Arbeitsblatt A7</p> <p>„Parteien in Europa“ – Mit Hilfe dieser Tabelle und der Wahlprogramme der Parteien in leichter Sprache können sich die SuS einen Überblick über verschiedene zur Europawahl in Deutschland antretende Parteien und deren Absichten verschaffen.</p> <p>https://www.juniorwahl.de/download/Europawahl/A7-Parteien-in-Europa.pdf https://www.juniorwahl.de/download/Europawahl/A7-Parteien-in-Europa.docx</p>	 <p>A7</p>
<p>Arbeitsblatt A8</p> <p>„Mein Wahlzettel“ – Dieser fiktive Wahlzettel soll die SuS dazu anregen, über Themen nachzudenken, die ihnen persönlich besonders am Herzen liegen.</p> <p>https://www.juniorwahl.de/download/Europawahl/A8-Mein-Wahlzettel.pdf https://www.juniorwahl.de/download/Europawahl/A8-Mein-Wahlzettel.docx</p>	 <p>A8</p>
<p>Arbeitsblatt A9</p> <p>„Chaos im Wahllokal“ – Das Arbeitsblatt ist ein Fehlerbild, auf dem 6 Fehler erkannt werden sollen. Bei genügend Zeit können die SuS die Zeichnung auch selbst ausmalen.</p> <p>https://www.juniorwahl.de/download/Europawahl/A9-Chaos-im-Wahl-lokal.pdf https://www.juniorwahl.de/download/Europawahl/A9-Chaos-im-Wahl-lokal.docx</p>	 <p>A9</p>
<p>Arbeitsblatt A10</p> <p>„So hat unsere Klasse gewählt“ – Dieses Arbeitsblatt dient als Hilfe zur Stimmenauszählung des Klassenergebnisses bei der Juniorwahl.</p> <p>https://www.juniorwahl.de/download/Europawahl/A10-So-hat-unsere-Klasse-gewaeht.pdf https://www.juniorwahl.de/download/Europawahl/A10-So-hat-unsere-Klasse-gewaeht.docx</p>	 <p>A10</p>
<p>Arbeitsblatt A11</p> <p>„Klassen-ergebnis bei der Juniorwahl“ – Hier können die SuS das zuvor ermittelte Klassenergebnis in einem Säulendiagramm darstellen.</p> <p>https://www.juniorwahl.de/download/Europawahl/A11-Klassenergebnis-bei-der-Juniorwahl.pdf https://www.juniorwahl.de/download/Europawahl/A11-Klassenergebnis-bei-der-Juniorwahl.docx</p>	 <p>A11</p>
<p>Arbeitsblatt A12</p> <p>„Ergebnisse vergleichen“ – Anhand der beiden Tabellen können Vergleiche zwischen dem Klassenergebnis bei der Juniorwahl und dem offiziellen Europawahl-Ergebnis gezogen werden.</p> <p>https://www.juniorwahl.de/download/Europawahl/A12-Ergebnisse-vergleichen.pdf https://www.juniorwahl.de/download/Europawahl/A12-Ergebnisse-vergleichen.docx</p>	 <p>A12</p>

Herausgegeben von:

Kumulus e.V.
Postfach 330555
14175 Berlin

© Kumulus e.V. 2024