



Vorschläge und Anregungen für die Juniorwahl
an Förderschulen und Inklusionsklassen
zur Landtagswahl 2019
Brandenburg

Wir gehen wählen!



Impressum

Herausgegeben von:

Kumulus e.V.
Postfach 330555
14175 Berlin

Arbeitsgruppe unter der Leitung von
Theresa Rottmann

info@kumulus.de

© Kumulus e.V. – Juni 2019

Eine Vervielfältigung oder Veröffentlichung
ist ohne schriftliche Zustimmung des
Kumulus e.V. nicht gestattet.

Inhaltsverzeichnis

Einleitung

Übersicht der modularisierten Konzeption

Leitfaden für den Unterricht

Modul 1 – Demokratie und Wahlen Themenfrage: **Wie treffen wir Entscheidungen?** Seite 2

Modul 2 – Die Abgeordneten des Landtags Themenfrage: **Wer wird gewählt?** Seite 4

Modul 3 – Parteien und Inhalte Themenfrage: **Welche Parteien gibt es?** Seite 6

Modul 4 – Wahlverfahren Themenfrage: **Ist wählen gehen kompliziert?** Seite 8

Wahlakt Seite 10

Modul 5 – Wahlanalyse Themenfrage: **Wie haben wir gewählt?** Seite 12

Materialhinweise Seite 14

WICHTIGER HINWEIS:

Für den Fall, dass Sie Probleme beim Downloaden und Ausdrucken der Arbeitsblätter haben, stellen wir Ihnen unter dem nachfolgenden Link sämtliche Arbeitsblätter als zip-Datei zur Verfügung:

<http://www.juniorwahl.de/download/brandenburg/arbeitsblaetter-foerderschulen.zip>

Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

wir freuen uns sehr, dass Sie an der Juniorwahl zur kommenden Landtagswahl teilnehmen. Auf den folgenden Seiten bieten wir Ihnen für Ihren Unterricht zum Thema Demokratie und Wahlen einige Vorschläge in Form von Arbeitshilfen sowie eine Sammlung geeigneter Texte und audiovisueller Medien an.

Im ersten Teil finden Sie einen thematisch geordneten Leitfaden mit exemplarischen Unterrichtsverläufen, den Sie zur Orientierung für die inhaltliche Planung Ihrer Unterrichtsstunden nutzen können. In diesen Unterrichtseinheiten verweisen wir zudem auf Arbeitsblätter in leichter Sprache mit Arbeitsaufträgen für die Schülerinnen und Schüler. Eine Übersicht dieser Arbeitsblätter finden Sie unterhalb der Unterrichtseinheiten. Sie stehen Ihnen als PDF und als Word-Dokument auf unserer Webseite zur Verfügung, so dass Sie auf ein vielfältiges politik-didaktisches Paket zurückgreifen können.

Im zweiten Teil listen wir ausgesuchte Internet-Quellen und Arbeitshilfen zur politischen Bildung an Förderschulen und Inklusionsklassen auf, die Sie im Vorfeld der Wahl in Ihrem Unterricht verwenden können. Darunter finden sich auch kurze Filme, Rollenspiele, ein Hörspiel und viele informative Texte in leichter Sprache. Kurzhinweise zu den einzelnen Quellen dienen Ihrer Orientierung bei der Entscheidung, welche der Materialien Sie in Ihrem Unterricht verwenden möchten. Sie als Lehrkräfte können auf Grund der unterschiedlichen Förderansprüche Ihrer Schülerinnen und Schüler am besten entscheiden, welche Inhalte Sie mit Ihrer Klasse besprechen. Auch die in den Unterrichtsvorschlägen genannten Arbeitsblätter sind in der Materialsammlung noch einmal aufgeführt.

Wir wünschen Ihnen gutes Gelingen, eine spannende Juniorwahl und würden uns über eine Rückmeldung freuen, um für die nächsten Wahlen unser Angebot weiter zu verbessern.

Vielen Dank!

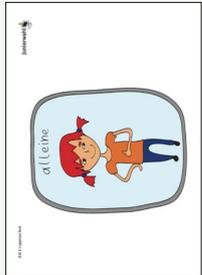
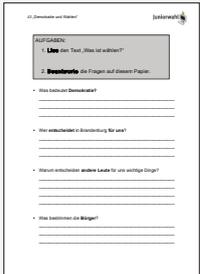
Ihr Juniorwahl-Team

Berlin, den 01. Juni 2019

Modularisierte Konzeption der Unterrichtseinheit zur Juniorwahl zur Landtagswahl 2019 für Förderschulen und Inklusionsklassen

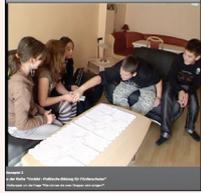
Modul	Modul 1	Modul 2	Modul 3	Modul 4	Modul 5
Thema	Wahlen und Demokratie	Der Landtag Brandenburg	Parteien und Inhalte	Wahlverfahren	Wahlanalyse
Inhalte	<p>Wie treffen wir Entscheidungen?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entscheidungsfindung im Alltag • Entscheidungsfindung in der Politik 	<p>Wer wird am 01.09.2019 gewählt?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der Landtag und seine Aufgaben • Die Arbeit der Abgeordneten • Was ich als Politiker/in tun würde 	<p>Was sind Parteien und was wollen sie?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was ist eine Partei? • Welche Parteien gibt es in Brandenburg? • Was wollen die einzelnen Parteien? 	<p>Ist wählen gehen kompliziert?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Schritte einer Wahl: Von der Wahlbenachrichtigung zum Wahlkreuz 	<p>Wie haben wir gewählt?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stimmenauszählung der Juniorwahl • Wahlergebnisse in einem Säulendiagramm darstellen • Vergleich der Ergebnisse der Juniorwahl und der Landtagswahl
				<p>Wahlakt – meine Stimme zählt!</p> 	
				<p>Stimmabgabe vor der Landtagswahl am 01.09.2019</p>	

2 | Modul 1 – Wahlen und Demokratie

Thema Wie treffen wir Entscheidungen?			
Inhalte		<ul style="list-style-type: none"> • Entscheidungsfindung im Alltag • Entscheidungsfindung in der Politik 	
Vorschlag für den Lehr-Lern-Prozesses			
Lehr-Lernschritt (Phasierung)	Unterrichtsgeschehen	Sozialform/Material/Medien	Material/Medien
Einstieg, Thema entdecken	<ul style="list-style-type: none"> • Die SuS schauen sich den Film der Bundeszentrale für politische Bildung an: „Rollenspiel – Wie kann die Gruppe eine Entscheidung treffen?“ (Dauer: 2:29 Min.) und besprechen im Anschluss die Möglichkeit der Aushandlung von Interessen, also das Grundprinzip der Politik. • Die SuS arbeiten in Kleingruppen mit dem Material A1b und ordnen zu, welche Entscheidungen man alleine, in einer Gruppe oder mit sehr vielen Menschen gemeinsam treffen kann. <p>Auf diese Weise kann dazu übergeleitet werden, dass in Brandenburg Entscheidungen für alle Menschen gemeinsam getroffen werden müssen und dies von Personen gemacht wird, die von uns dazu durch eine Wahl legitimiert wurden: Die Landtagswahl.</p>	<p>Video BpB Link unten stehend</p> <p>Gruppenarbeit</p> <p>Arbeitsblätter A1b Link unten stehend</p>	 <p>Video BpB</p>  <p>Arbeitsblatt A1b</p>
Lernmaterial erarbeiten	<ul style="list-style-type: none"> • Die Klasse sieht sich den Film „Demokratie“ (Dauer: 1:00 Min.) von ZDFtivi logo! an und erfährt so allgemeine Informationen über die Funktionsweise einer Demokratie und die Gestaltungsmacht der Bürgerinnen und Bürger. Im Anschluss werden Verständnisfragen geklärt, die SuS werden mit wichtigem Vokabular vertraut gemacht. • Zur Festigung des kurz angerissenen Inhalts lesen die SuS den Text „1.1 Was ist wählen?“ (S.6-7) aus dem Wahlratgeber „Wie wähle ich“ des Landtags Brandenburg. Dabei unterstreichen sie wichtige und neue Wörter. 	<p>Unterrichtsgespräch</p> <p>Video ZDFtivi Link unten stehend</p> <p>Wahlratgeber „Wie wähle ich“, S.6-7 Link unten stehend</p>	 <p>Video ZDFtivi</p>  <p>Wahlratgeber „Wie wähle ich“, S.6-7</p>
Ergebnissicherung	<ul style="list-style-type: none"> • Als Ergebnissicherung bearbeiten die SuS die Fragen auf dem Arbeitsblatt A3. Als Grundlage dient der Text „1.1 Was ist wählen?“ (S.6-7) aus dem Wahlratgeber „Wie wähle ich“ des Landtags Brandenburg. 	<p>Einzelarbeit</p> <p>Arbeitsblatt A3 Link unten stehend</p>	 <p>A3</p>

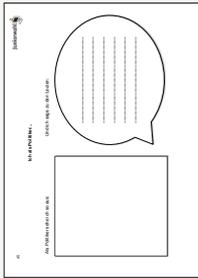
Links	
Video BpB	http://www.bpb.de/mediathek/343/rollenspiel-1
Arbeitsblatt A1b	https://www.juniorwahl.de/download/brandenburg/A1b-Gruppenarbeit-Wer-entscheidet.pdf
Video ZDFtivi	https://www.zdf.de/kinder/logo/demokratie-104.html
Wahlratgeber	https://www.landtag.brandenburg.de/media_fast/5701/Wahlratgeber_einfach_2019_Web_2.pdf
Arbeitsblatt A3	https://www.juniorwahl.de/download/brandenburg/A3-Deutschland-ist-eine-Demokratie.pdf

Materialien, die auch zu dem Thema passen würden

Beschreibung	Material/ Medien
<p>➔ Arbeitsblatt A1a: Alternative zur Gruppenarbeit mit den Arbeitsblättern aus A1b als Einzelarbeit. Hier ordnen die SuS Bilder zu und entscheiden, welche Entscheidungen man alleine, in der Gruppe oder mit vielen Menschen gemeinsam treffen kann. Dazu schneiden sie kleine Bilder aus und kleben diese in eine Tabelle.</p> <p>https://www.juniorwahl.de/download/brandenburg/A1a-Einzelarbeit-Wer-entscheidet.pdf</p>	 <p>A1a</p>
<p>➔ Video 2 der Bundeszentrale für politische Bildung (Dauer 2:05 Min): „Rollenspiel 2 – Wie können die zwei Gruppen sich einigen?“ Auch in diesem Beispiel diskutieren zwei Freundesgruppen über das gemeinsame Fernsehprogramm und werfen schließlich eine Münze. Diese Art der Entscheidungsfindung könnte hinsichtlich ihrer Fairness mit den SuS besprochen werden und als Überleitung für Entscheidungsfindungen mit sehr vielen Menschen dienen.</p> <p>http://www.bpb.de/mediathek/365/rollenspiel-2</p>	 <p>Video BpB</p>
<p>➔ Arbeitsblatt A2 „Ärger in der 7a“ Dieser Text beschreibt die schwierige Entscheidungsfindung einer Klasse, die einen Klassenausflug gemeinsam plant. Er kann genutzt werden um die Schwierigkeit der Vereinbarung verschiedener Interessen zu thematisieren.</p> <p>https://www.juniorwahl.de/download/brandenburg/A2-Aerger-in-der-7a.pdf</p>	 <p>A2</p>
<p>➔ Plakat-Serie: Grundwerte der Demokratie (Hanisauland)</p> <p>Die drei Plakate vermitteln demokratische Kernbotschaften in einfacher klarer Sprache mit anschaulichen Illustrationen.</p> <p>Kostenlos bestellbar unter:</p> <p>http://www.bpb.de/shop/lernen/hanisauland/225504/plakat-serie-grundwerte-der-demokratie</p>	 <p>Plakat-Serie Hanisauland</p>

4 | Modul 2 – Der Landtag Brandenburg

Thema Wer wird am 1. September 2019 gewählt?			
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Der Landtag und seine Aufgaben • Die Arbeit der Abgeordneten • Was ich als Politiker/in tun würde 		
Vorschlag für den Lehr-Lern-Prozesses			
Lehr-Lernschritt (Phasierung)	Unterrichtsgeschehen	Sozialform/Material/Medien	Material/Medien
Einstieg, Thema entdecken	<ul style="list-style-type: none"> • Die Lehrperson zeigt den SuS als Impuls Fotos des Landtagsgebäudes und stellt Fragen wie z.B. <i>Wer hat das Gebäude schon einmal gesehen? Was ist das für ein Gebäude? Wer war schon einmal dort?</i> usw. 	Unterrichtsgespräch Fotos des Landtags Brandenburg Link auf der nächsten Seite	 Bilder Landtag
Lernmaterial erarbeiten	<ul style="list-style-type: none"> • Für eine Vertiefung lesen die SuS in Einzelarbeit oder in der Klasse gemeinsam mit der Lehrkraft den Text „1.3 Was ist der Landtag?“ (S. 10-11) im Wahlratgeber des Landtags. • Die Texte werden im Anschluss besprochen und schwierige Begriffe erklärt. • Anschließend können die SuS die Seite 6 zum Plenarsaal im Heft „Das ist kein Schloss. Kritzelspaß mit dem Landtag Brandenburg“ lesen und ausmalen oder die Rätsel der anderen Seiten zum Landtag lösen. 	Einzelarbeit/ Gemeinsames lautes Vorlesen in der Klasse Wahlratgeber „Wie wähle ich“, S.10-11 Link auf der nächsten Seite Malheft Landtag Brandenburg, S. 6 Link auf der nächsten Seite	 Wahlratgeber „Wie wähle ich“, S.10-11  Malheft Landtag Brandenburg, S. 6
Ergebnissicherung	<ul style="list-style-type: none"> • Als Ergebnissicherung bearbeiten die SuS die Fragen auf den Arbeitsblättern A4 und A5. 	Einzel- oder Partnerarbeit Arbeitsblatt A4 Link auf der nächsten Seite	 A4

Ergebnissicherung		Arbeitsblatt A5 Link unten stehend	 <p>A5</p>
-------------------	--	---------------------------------------	---

Links

Pressefotos Landtag	https://www.landtag.brandenburg.de/de/aktuelles/presse/hinweise_fuer_medienvertreter/830193
Wahlratgeber	https://www.landtag.brandenburg.de/media_fast/5701/Wahlratgeber_einfach_2019_Web_2.pdf
Malheft Landtag	https://www.landtag.brandenburg.de/media_fast/5701/Malbuch_FINAL.pdf
Arbeitsblatt A4	http://www.juniorwahl.de/download/brandenburg/A4-Steckbrief-des-Landtags.pdf
Arbeitsblatt A5	http://www.juniorwahl.de/download/brandenburg/A5-Ich-als-Politiker.pdf

Materialien, die auch zu dem Thema passen würden

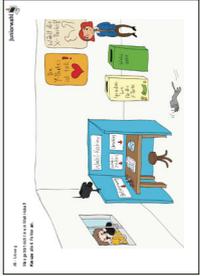
Beschreibung	Material/ Medien
<p>→ Virtueller Rundgang durch den Landtag Brandenburg Der Landtag bietet auf seiner Webseite einen virtuellen Rundgang durch das Stadtschloss an. Hier kann man sich durch die verschiedenen Räume des Gebäudes bewegen und sich über die Architektur informieren.</p> <p>https://www.landtag.brandenburg.de/panorama/</p>	 <p>Rundgang Landtag</p>
<p>→ Live-Stream und Video-Archiv des Landtags Brandenburg Der Landtag Brandenburg bietet einen Live-Stream der Plenardebatten und ausgewählter Veranstaltungen an, filmische Mitschnitte von Plenarsitzungen und Sonderveranstaltungen im Landtag sind im rbb-Archiv abzurufen. Diese Filme geben den Schülerinnen und Schülern einen ersten Eindruck von den Debatten im Plenum und der Arbeit der Abgeordneten.</p> <p>https://www.landtag.brandenburg.de/de/aktuelles/landtag_live_im_internet/396595</p>	 <p>Videoarchiv Landtag</p>
<p>→ Bilder bekannter Abgeordneter, Webseite des Landtags Hier finden Sie zum Beispiel Bilder aller Abgeordneten im Parlament, mit denen Sie konkrete Beispiele für Volksvertreter/innen zeigen können</p> <p>https://www.landtag.brandenburg.de/de/parlament/abgeordnete/a-z/395887</p>	 <p>Webseite Landtag</p>

6 | Modul 3 – Parteien und Inhalte

Thema Was sind Parteien und was wollen sie?			
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Was ist eine Partei? • Welche Parteien gibt es im Landtag Brandenburg und welche stehen zur Wahl? • Was wollen die einzelnen Parteien? 		
Vorschlag für den Lehr-Lern-Prozesses			
Lehr-Lernschritt (Phasierung)	Unterrichtsgeschehen	Sozialform/Material/Medien	Material/Medien
Einstieg, Thema entdecken	<ul style="list-style-type: none"> • Die SuS lesen den Text „2.1 Wie weiß man, wen man wählen will?“ (S. 12-13) aus dem Wahlratgeber des Landtags. • Zur Vertiefung lesen die SuS gemeinsam oder allein den Eintrag zu Parteien im Lexikon in einfacher Sprache der Bundeszentrale für politische Bildung. • Die Lehrperson klärt anschließend noch einmal, was eine Partei ist und nennt Beispiele. 	Unterrichtsgespräch Wahlratgeber „Wie wähle ich“, S.12-13 Link unten stehend BpB - einfach POLITIK - Lexikon Link unten stehend	 Wahlratgeber „Wie wähle ich“, S.12-13  BpB - einfach POLITIK - Lexikon
Lernmaterial erarbeiten, Ergebnis-sicherung	<ul style="list-style-type: none"> • Nun folgt eine Gruppenarbeit, in der sich jede Gruppe mit einer Partei beschäftigt. Die SuS ermitteln mit Hilfe des entsprechenden Wahlprogramms in leichter Sprache, was die Absichten der jeweiligen Partei sind. Die wichtigsten Punkte werden stichpunktartig in der Tabelle auf dem Arbeitsblatt A6 notiert. • <i>Hinweis: Bei Redaktionsschluss lagen die Wahlprogramme der Parteien noch nicht vor. Sobald sie verfügbar sind, werden Sie unter dem untenstehenden Link veröffentlicht.</i> • In einem zweiten Schritt tauschen sich die Gruppen untereinander aus, sodass die SuS die Notizen der anderen Gruppen in ihre Tabelle übernehmen können. Auf diese Weise erhalten alle SuS einen Überblick über die Parteien in Brandenburg. 	Gruppenarbeit Wahlprogramme in leichter Sprache Link unten stehend Arbeitsblatt A6 Link unten stehend	 Wahlprogramme in leichter Sprache  A6
Optional	<ul style="list-style-type: none"> • Als Hausaufgabe oder für leistungsstarke und schnell arbeitende SuS kann das Arbeitsblatt A7 ausgefüllt werden. Hier sollen sich die Jugendlichen überlegen welches Thema ihnen besonders wichtig ist. 	Einzelarbeit Arbeitsblatt A7 Link unten stehend	 A7

Links	
Wahlratgeber	https://www.landtag.brandenburg.de/media_fast/5701/Wahlratgeber_einfach_2019_Web_2.pdf
BpB-Lexikon	https://www.bpb.de/nachschlagen/lexika/lexikon-in-einfacher-sprache/249996/partei
Wahlprogramme	https://www.juniorwahl.de/brandenburg-2019-unterrichtsanregungen.html
Arbeitsblatt A6	http://www.juniorwahl.de/download/brandenburg/A6-Parteien-in-Brandenburg.pdf
Arbeitsblatt A7	http://www.juniorwahl.de/download/brandenburg/A7-Mein-Wahlzettel.pdf

Materialien, die auch zu dem Thema passen würden	
Beschreibung	Material/ Medien
<p>→ Bundeszentrale für politische Bildung – Hörbuch: Einmischen. Mitentscheiden. Podcast Kapitel 7: Gemeinsam mehr erreichen, Minute 9:10–12:16. In diesem Hörbuch der BpB gibt es ein Kapitel zur Funktion und dem Engagement in Parteien.</p> <p>http://www.bpb.de/politik/grundfragen/politik-einfach-fuer-alle/260447/hoerbuch-einmischen-mitentscheiden</p>	 <p>BpB - Hörbuch: Einmischen. Mitentscheiden.</p>
<p>→ Bundeszentrale für politische Bildung – „einfach POLITIK: Einmischen. Mitentscheiden. Über das Mitmachen in der Demokratie. Heft in einfacher Sprache.“ Kapitel 7: Gemeinsam mehr erreichen. Mitmachen in einer Partei, S. 42-44. Das Kapitel des Podcasts gibt es in gekürzter Form ebenfalls als Text in der Printversion.</p> <p>PDF-Version des Hefts zum Download: http://www.bpb.de/shop/lernen/einfach-politik/260720/einfach-politik-einmischen-mitentscheiden</p>	 <p>BpB - Einmischen. Mitentscheiden. Broschüre</p>
<p>→ Karikatur „Wahlkampf“ (K2) Diese Karikatur eignet sich beispielsweise als Einstieg in das Thema Parteienwettbewerb/Wahlkampf und stellt die gegenseitige Konkurrenz überspitzt dar.</p> <p>https://www.juniorwahl.de/download/brandenburg/Karikatur-2.pdf</p>	 <p>Karikatur K2</p>
<p>→ Fotos der Wahlkampf-kandidat/-innen, Parteienlogos, Wahlplakate Auf den Webseiten der einzelnen Parteien finden Sie Wahlplakate, Informationen zu den Kandidat/-innen uvm., die dazu dienen können, thematische Schwerpunkte der Parteien zu analysieren und zuzuordnen.</p> <p>Eine Übersicht der antretenden Parteien finden Sie hier: https://www.politische-bildung-brandenburg.de/themen/die-landeslisten-der-parteien-zur-landtagswahl</p>	 <p>Zusatzmaterial</p>

Thema Ist wählen gehen kompliziert?			
Inhalte		• Die Schritte einer Wahl: Von der Wahlbenachrichtigung zum Wahlkreis	
Vorschlag für den Lehr-Lern-Prozesses			
Lehr-Lernschritt (Phasierung)	Unterrichtsgeschehen	Sozialform/Material/Medien	Material/Medien
Einstieg, Thema entdecken	<ul style="list-style-type: none"> • Zum Einstieg sieht die Klasse sich den Film Wählen gehen“ (Dauer: 1:15 Min.) von ZDFtivi logo! an und erfährt so allgemeine Informationen über Wahlen und die Gestaltungsmacht der Bürgerinnen und Bürger. Im Anschluss werden Verständnisfragen geklärt. 	Unterrichtsgespräch Video ZDFtivi Link unten stehend	 <p>Video ZDFtivi</p>
Lernmaterial erarbeiten Ergebnissicherung	<ul style="list-style-type: none"> • Die SuS lesen gemeinsam mit der Lehrkraft die Lexikon-Einträge zur Erststimme und zur Zweitstimme und klären Verständnisfragen. • Im Anschluss werden die einzelnen Aspekte des Wahlverfahrens Schritt für Schritt erarbeitet. Dazu wird der Text „2.3 Wie geht wählen im Wahllokal?“ (S. 16-19) aufgeteilt. Die SuS lesen ihren jeweiligen Teil in Einzelarbeit und besprechen den Inhalt innerhalb ihrer Gruppe. • Die Lehrperson erstellt im Anschluss eine Übersicht über die einzelnen Schritte an der Tafel, indem sie die Gruppen nacheinander befragt. Die Übersicht kann dann ggf. von den SuS in ihre Notizen übernommen werden. 	Gruppenarbeit Wahlratgeber „Wie wähle ich“, S.17-18 Link unten stehend	 <p>BpB - einfach POLITIK - Lexikon</p>  <p>Wahlratgeber „Wie wähle ich“, S.16-19</p>
Optional	<ul style="list-style-type: none"> • Als Hausaufgabe oder für schnelle SuS kann nun das Fehlerbild bearbeitet werden. 	Einzelarbeit Arbeitsblatt A8 Link unten stehend	 <p>A8</p>

Links	
Video ZDFtivi	https://www.zdf.de/kinder/logo/waehlen-gehen-102.html
BpB-Lexikon	https://www.bpb.de/nachschlagen/lexika/lexikon-in-einfacher-sprache/249846/erststimme
Wahlratgeber	https://www.landtag.brandenburg.de/media_fast/5701/Wahlratgeber_einfach_2019_Web_2.pdf
Arbeitsblatt A8	http://www.juniorwahl.de/download/brandenburg/A8-Chaos-im-Wahl-lokal.pdf

Materialien, die auch zu dem Thema passen würden	
Beschreibung	Material/ Medien
<p>...❖ Wahtratgeber „Wie wähle ich“: Texte „1.2 Wer darf wählen?“ (S.8), und „2.4 Wie geht wählen per Briefwahl“ (S.20-25). Diese Texte erklären die Kriterien für die Wahlberechtigung und die alternative Briefwahl.</p> <p>https://www.landtag.brandenburg.de/media_fast/5701/Wahtratgeber_einfach_2019_Web_2.pdf</p>	 <p>Wahtratgeber „Wie wähle ich“, S. 8/S. 20-25</p>
<p>...❖ Video „Wählen“ (Dauer 01:00 Min.) der Redaktion Ohrenkuss, Bundeszentrale für politische Bildung In dem Video „Wählen“ erklärt die Redaktion Ohrenkuss, wie wichtig es in einer Demokratie ist, wählen zu gehen. Das Video eignet sich als alternativer Einstieg in das Thema zum Wahlverfahren.</p> <p>http://www.bpb.de/mediathek/199591/ohrenkuss-clips-politisches-einfach-erklart-waehlen</p>	 <p>Video „Wählen“, BpB</p>
<p>...❖ Video „Die Landtagswahl in Brandenburg“ (Dauer 03:07 Min.) des Landtags Brandenburg Dieses Erklärvideo arbeitet mit Illustrationen und eignet sich besonders für leistungsstärkere SuS. Ausführlich werden hier die komplexeren Aspekte des Wahlverfahrens wie die Wahlrechtsgrundsätze, die Aufgaben der Abgeordneten uvm. leicht verständlich erklärt und anschaulich gemacht.</p> <p>https://vimeo.com/99642059</p>	 <p>Video „Die Landtagswahl in Brandenburg“</p>

1. Moderationsfilm



In diesem Beitrag mischt sich unsere Moderatorin Stephanie unter die Schülerinnen und Schüler einer Schule und ist hautnah bei der Juniorwahl dabei. Wie sehr interessieren sich die Jugendlichen für die Wahl? Wie läuft die Juniorwahl ab? Und wie finden die Schülerinnen und Schüler das Ganze eigentlich? Stephanie will alles wissen.

Link zum Film: <http://www.juniorwahl.de/moderationsfilm.html>

Dauer: 10:18 Min.

2. Ablauf Papierwahl

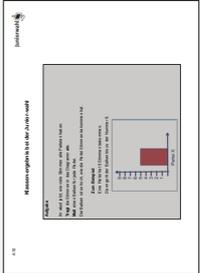
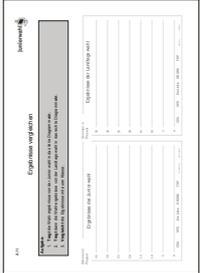
So funktioniert die Papierwahl



In diesem Video erklärt ein Schüler, wie die Juniorwahl als klassische Papierwahl funktioniert: Von der Wahlbenachrichtigung über das Wählerverzeichnis und den Wahlakt bis zum Einwurf des Stimmzettels in die Wahlurne.

Link zum Film: <http://www.juniorwahl.de/papierwahl.html>

Dauer: 1:28 Min.

Thema Wie haben wir gewählt?			
Inhalte		<ul style="list-style-type: none"> • Stimmenauszählung der Juniorwahl • Wahlergebnisse in einem Säulendiagramm darstellen • Vergleich der Ergebnisse der Juniorwahl und der Landtagswahl 	
Vorschlag für den Lehr-Lern-Prozesses			
Lehr-Lernschritt (Phasierung)	Unterrichtsgeschehen	Sozialform/Material/Medien	Material/Medien
Einstieg, Thema entdecken	<ul style="list-style-type: none"> • Die Lehrkraft formuliert das Stundenthema „Unser Wahlergebnis“ und zählt gemeinsam mit zwei freiwilligen Helfer/-innen die Wahlergebnisse aus der Klasse aus. Dazu werden die einzelnen Stimmen aus der Urne geholt, vorgelesen und entsprechend in eine Übersicht an der Tafel eingetragen. 	Unterrichtsgespräch Wahlurne mit den Stimmen aus der Klasse	
Lernmaterial erarbeiten, Ergebnis-sicherung	<ul style="list-style-type: none"> • Nun übernehmen die SuS zunächst die Strichliste A9. • Anschließend fertigen sie dann in Partnerarbeit ein Säulendiagramm A10 an, was sie gegenseitig oder mit Hilfe der Lehrkraft überprüfen. • Optional: In der Zwischenzeit überträgt die Lehrkraft das Klassenergebnis auf die Folie A11, auf der sie zuvor auch das Ergebnis der Landtagswahl eingetragen hat. Ein entsprechender Vergleich wird dann im Klassengespräch vorgenommen. (Dieses Arbeitsblatt kann auch schnellen SuS als zusätzliche Aufgabe gereicht werden) 	Partnerarbeit Unterrichtsgespräch Arbeitsblatt A9 Link unten stehen	 <p>A9</p>
		Arbeitsblatt A10 Link unten stehen	 <p>A10</p>
		Arbeitsblatt A11 Link unten stehend	 <p>A11</p>

Links	
Arbeitsblatt A9	https://www.juniorwahl.de/download/brandenburg/A9-So-hat-unsere-Klasse-gewaehlt.pdf
Arbeitsblatt A10	http://www.juniorwahl.de/download/brandenburg/A10-Klassenergebnis-bei-der-Juniorwahl.pdf
Arbeitsblatt A11	http://www.juniorwahl.de/download/brandenburg/A11-Ergebnisse-vergleichen.pdf

Materialien, die auch zu dem Thema passen würden	
Beschreibung	Material/ Medien
<p>→ Wahlratgeber „Wie wähle ich“: Der Text “Das Wahlergebnis“ (S. 26) im Wahlratgeber „Wie wähle ich“ klärt auf, wann das Wahlergebnis veröffentlicht wird und wo man es erfahren kann.</p> <p>https://www.landtag.brandenburg.de/media_fast/5701/Wahlratgeber_einfach_2019_Web_2.pdf</p>	 <p>Wahlratgeber „Wie wähle ich“, S. 26</p>
<p>→ Überschriften/Bilder von Zeitungsartikeln, die die Wahl kommentieren. Eignen sich für einen Stundeneinstieg oder als Vorlage für die Kommentierung der Juniorwahl-Ergebnisse.</p> <p>http://www.juniorwahl.de/pressereaktionen.html</p>	 <p>Zeitungsüberschriften</p>

*Beschreibung***→ Wahlratgeber „Wie wähle ich – Vorbereitung auf die Landtagswahl 2019“ des Landtags Brandenburg**

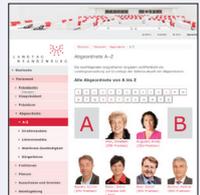
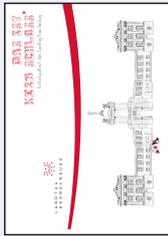
Dieser Wahlratgeber des Landtags Brandenburg bietet die wichtigsten Informationen über die Funktion von Wahlen, eine Einführung in den Landtag und den Wahlvorgang.

Das Heft kann als Printversion bestellt werden und ist als Download online zu finden unter:

<https://www.landtag.brandenburg.de/de/service/publikationen/396598>



Wahlratgeber in Einfacher Sprache

Beschreibung	Material/ Medien
<p>❖ Virtueller Rundgang durch den Landtag Brandenburg Der Landtag bietet auf seiner Webseite einen virtuellen Rundgang durch das Stadtschloss an. Hier kann man sich durch die verschiedenen Räume des Gebäudes bewegen und sich über die Architektur informieren.</p> <p>https://www.landtag.brandenburg.de/panorama/</p>	 <p>Rundgang Landtag</p>
<p>❖ Live-Stream und Video-Archiv des Landtags Brandenburg Der Landtag Brandenburg bietet einen Live-Stream der Plenardebatten und ausgewählter Veranstaltungen an, filmische Mitschnitte von Plenarsitzungen und Sonderveranstaltungen im Landtag sind im rbb-Archiv abzurufen. Diese Filme geben den Schülerinnen und Schülern einen ersten Eindruck von den Debatten im Plenum und der Arbeit der Abgeordneten.</p> <p>https://www.landtag.brandenburg.de/de/aktuelles/landtag_live_im_internet/396595</p>	 <p>Videoarchiv Landtag</p>
<p>❖ Bilder einzelner Abgeordneter, Wahlkampfkandidat/innen, Spitzenkandidat/innen der Parteien</p> <p>Um konkrete Beispiele für Politiker/innen vorzustellen, finden sich auf der Webseite des Landtags aktuelle Informationen und Fotos der Volksvertreter/innen.</p> <p>https://www.landtag.brandenburg.de/de/parlament/abgeordnete/a-z/395887</p>	 <p>Webseite Landtag</p>
<p>❖ Heft „Das ist kein Schloss. Kritzelspaß mit dem Landtag Brandenburg“</p> <p>Diese Publikation des Landtags Brandenburg enthält verschiedene Rätsel und Illustrationen zum Ausmalen und informiert auf spielerische Weise über den Landtag und die Aufgaben der Abgeordneten.</p> <p>https://www.landtag.brandenburg.de/media_fast/5701/Malbuch_FINAL.pdf</p>	 <p>Malheft Landtag Brandenburg</p>
<p>❖ Logos der politischen Parteien</p> <p>Aktuelle Parteilogos finden Sie auf den Internetseiten der einzelnen Parteien, sie eignen sich für einen Parteienüberblick oder Vergleich.</p> <p>Eine Übersicht der antretenden Parteien finden Sie hier:</p> <p>https://www.politische-bildung-brandenburg.de/themen/die-landeslisten-der-parteien-zur-landtagswahl</p>	 <p>Parteilogos</p>
<p>❖ Wahlprogramme der Parteien in leichter Sprache</p> <p>In der Regel haben alle Parteien ein Wahlprogramm verfasst, in denen sie in leichter Sprache über ihre konkreten Ziele für die kommende Legislaturperiode informieren. Die Wahlprogramme sind unter folgendem Link hinterlegt, sobald sie die Parteien zur Verfügung stellen:</p> <p>https://www.juniorwahl.de/brandenburg-2019-unterrichtsanregungen.html</p>	 <p>Wahlprogramme in leichter Sprache</p>

Beschreibung	Material/ Medien
<p>→ Blinden-und-Sehbehinderten-Verband Brandenburg e.V. (BSVB)</p> <p>Blinde und sehbehinderte Schülerinnen und Schüler haben ggf. die Möglichkeit mit Hilfe einer Wahlschablone ihre Stimme für die Juniorwahl zur Landtagswahl abzugeben. Die Wahlschablonen für die jeweiligen Wahlkreise können beim Blinden-und-Sehbehinderten-Verband Brandenburg e.V. (BSVB) angefragt werden:</p> <p>http://www.bsvb.de/</p>	 <p>Webseite BSVB</p>
<p>→ Video von logo! (ZDFtivi) zum Thema „Wählen gehen“ (Dauer: 1:15 Min.)</p> <p>In diesem Video der Sendung logo! von ZDFtivi erfahren die SuS auf kurzweilige Art und Weise allgemeine Informationen über Wahlen und die Gestaltungsmacht der Bürgerinnen und Bürger.</p> <p>https://www.zdf.de/kinder/logo/waehlen-gehen-102.html</p>	 <p>Video ZDFtivi</p>
<p>→ Video „Wählen“ (Dauer 01:00 Min.) der Redaktion Ohrenkuss, Bundeszentrale für politische Bildung</p> <p>In dem Video „Wählen“ erklärt die Redaktion Ohrenkuss, wie wichtig es in einer Demokratie ist, wählen zu gehen. Das Video eignet sich als alternativer Einstieg in das Thema zum Wahlverfahren.</p> <p>http://www.bpb.de/mediathek/199591/ohrenkuss-clips-politisches-einfach-erklart-waehlen</p>	 <p>Video „Wählen“, BpB</p>
<p>→ Video von logo! (ZDFtivi) zum Thema „Demokratie“ (Dauer: 1:00 Min.)</p> <p>Dieses Video von ZDFtivi gibt einen spielerischen Einblick in die Funktionsweise der Demokratie.</p> <p>https://www.zdf.de/kinder/logo/demokratie-104.html</p>	 <p>Video ZDFtivi</p>
<p>→ Video 1 Bundeszentrale für politische Bildung: „Rollenspiel 1 – Wie kann die Gruppe eine Entscheidung treffen?“</p> <p>In diesem kurzen Film diskutieren drei Kinder über Finanzierungsmöglichkeiten ihrer geplanten Freizeitaktivitäten. Er endet mit der Frage, wie die Gruppe eine Entscheidung treffen kann. Daher wäre das Video eine Möglichkeit, das Aushandeln von Interessen und somit das Grundprinzip der Politik zu besprechen.</p> <p>Dauer 2:29min</p> <p>http://www.bpb.de/mediathek/343/rollenspiel-1</p>	 <p>Video BpB 1</p>

Beschreibung	Material/ Medien
<p>➔ Video 2 Bundeszentrale für politische Bildung: „Rollenspiel 2 – Wie können die zwei Gruppen sich einigen?“</p> <p>Auch in diesem Beispiel diskutieren zwei Freundesgruppen über das gemeinsame Fernsehprogramm und werfen schließlich eine Münze. Diese Art der Entscheidungsfindung könnte hinsichtlich ihrer Fairness mit den SuS besprochen werden und als Überleitung für Entscheidungsfindungen mit sehr vielen Menschen dienen. Dauer 2:05min</p> <p>http://www.bpb.de/mediathek/365/rollenspiel-2</p>	 <p>Video BpB 2</p>
<p>➔ Video „Die Landtagswahl in Brandenburg“, Landtag Brandenburg</p> <p>Der Landtag Brandenburg hat ein ansprechend gestaltetes Erklärvideo zur Landtagswahl veröffentlicht, das den Ablauf der Landtagswahl erklärt und einen Einstieg zum Thema bietet.</p> <p>https://vimeo.com/99642059</p>	 <p>Video „Die Landtagswahl in Brandenburg“</p>
<p>➔ Karikatur „Wichtigeres als Wahlen“ (K1)</p> <p>Mit Hilfe dieser Karikatur kann man beispielsweise in das Thema Wahlen allgemein einleiten, denn die abgebildete Person zweifelt am Sinn von Wahlen und fährt lieber in den Urlaub.</p> <p>http://www.juniorwahl.de/download/brandenburg/Karikatur-1.pdf</p>	 <p>Karikatur K1</p>
<p>➔ Karikatur „Wahlkampf“ (K2)</p> <p>Diese Karikatur eignet sich beispielsweise als Einstieg in das Thema Parteienwettbewerb/Wahlkampf und stellt die gegenseitige Konkurrenz überspitzt dar.</p> <p>http://www.juniorwahl.de/download/brandenburg/Karikatur-2.pdf</p>	 <p>Karikatur K2</p>
<p>➔ Plakat-Serie: Grundwerte der Demokratie (Hanisauland)</p> <p>Die drei Plakate vermitteln demokratische Kernbotschaften in einfacher klarer Sprache mit anschaulichen Illustrationen.</p> <p>Kostenlos bestellbar unter:</p> <p>http://www.bpb.de/shop/lernen/hanisauland/225504/plakat-serie-grundwerte-der-demokratie</p>	 <p>Plakat-Serie Hanisauland</p>

Beschreibung	Material/ Medien
<p>→ Bundeszentrale für politische Bildung – Hörbuch: Einmischen. Mitentscheiden. In diesem Hörbuch der BpB gibt es ein Kapitel zur Funktion und dem Engagement in Parteien. Podcast Kapitel 7: Gemeinsam mehr erreichen, Minute 9:10–12:16.</p> <p>http://www.bpb.de/politik/grundfragen/politik-einfach-fuer-alle/260447/hoerbuch-einmischen-mitentscheiden</p>	 <p>BpB - Hörbuch: Einmischen. Mitentscheiden.</p>
<p>→ Hör-Reise zu Wahlen (Hanisauland)</p> <p>Dieses ca. 20-minütige Hörspiel informiert relativ detailliert und in schnellem Tempo über Wahlen und deren wichtigste Aspekte und ist daher besonders für leistungsstarke SuS interessant.</p> <p>https://www.hanisauland.de/spezial/wahlen/wahlen-kapitel-hoerreise.html</p>	 <p>Hörreise Hanisauland</p>
<p>→ Bundeszentrale für politische Bildung – Lexikon in einfacher Sprache Mit Hilfe dieses Wörterbuches lassen sich sämtliche, allgemeine und politische Begriffe, einfach nachvollziehen. Es folgt den Prinzipien leichter Sprache.</p> <p>http://www.bpb.de/nachschlagen/lexika/lexikon-in-einfacher-sprache/249996/partei</p>	 <p>BpB - einfach POLITIK - Lexikon</p>
<p>→ Hanisauland – Lexikon</p> <p>Dieses Lexikon richtet sich vor allem an Kinder und nutzt Bilder zur Unterstützung. Wichtige Schlüsselbegriffe gibt es auch in vereinfachter Version („Einsteigertexte“) oder als Hörfassung.</p> <p>https://www.hanisauland.de/lexikon/</p>	 <p>Hanisauland Lexikon</p>
<p>→ Bundeszentrale für politische Bildung – „einfach POLITIK: Einmischen. Mitentscheiden. Über das Mitmachen in der Demokratie. Heft in einfacher Sprache.“ Dieses ansprechend gestaltete Heft der Bundeszentrale für politische Bildung in einfacher Sprache behandelt politische Prozesse und zeigt Möglichkeiten der Beteiligung mit Hilfe von zahlreichen Beispielen und Kurzinterviews auf.</p> <p>PDF-Version des Hefts zum Download: http://www.bpb.de/shop/lernen/einfach-politik/260720/einfach-politik-einmischen-mitentscheiden</p>	 <p>BpB - Einmischen. Mitentscheiden. Broschüre</p>

➔ „Leichte Sprache – Ein Ratgeber“ des Bundesministerium für Arbeit und Soziales

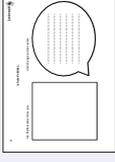
Dieser Ratgeber richtet sich an Menschen, die selbst Texte in leichter Sprache verfassen. Er listet alle wichtigen Merkmale leichter Sprache beispielhaft und ausführlich auf und ist eine gute Orientierung für das Erstellen von Arbeitsblättern und Übungstexten.

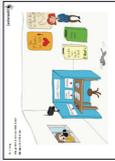
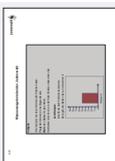
Print- und PDF-Version:

<http://www.bmas.de/DE/Service/Medien/Publikationen/a752-leichte-sprache-ratgeber.html>



Broschüre
„Leichte Sprache“

Beschreibung	Material/ Medien
<p>Arbeitsblatt 1a</p> <p>„Wer entscheidet?“ – Hier ordnen die SuS in Einzelarbeit Bilder zu und entscheiden, welche Entscheidungen man alleine, in der Gruppe oder mit sehr vielen Menschen gemeinsam treffen kann. Dazu schneiden sie kleine Bilder aus und kleben sie in eine Tabelle.</p> <p>http://www.juniorwahl.de/download/brandenburg/A1a-Einzelarbeit-Wer-entscheidet.pdf</p>	 <p>A1a</p>
<p>Arbeitsblatt 1b</p> <p>„Wer entscheidet?“ – Die SuS arbeiten in Kleingruppen mit dem Material A1b und ordnen zu, welche Entscheidungen man alleine, in einer Gruppe oder mit sehr vielen Menschen gemeinsam (Landesebene) treffen kann.</p> <p>http://www.juniorwahl.de/download/brandenburg/A1b-Gruppenarbeit-Wer-entscheidet.pdf</p>	 <p>A1b</p>
<p>Arbeitsblatt A2</p> <p>„Ärger in der 7a“ – Dieser Text beschreibt die schwierige Entscheidungsfindung einer Klasse, die einen Klassenausflug gemeinsam plant. Er kann genutzt werden um die Schwierigkeit der Vereinbarung verschiedener Interessen zu thematisieren.</p> <p>http://www.juniorwahl.de/download/brandenburg/A2-Aerger-in-der-7a.pdf</p>	 <p>A2</p>
<p>Arbeitsblatt A3</p> <p>“Demokratie und Wahlen“ – Auf diesem Arbeitsblatt können SuS vier Fragen zu dem Text „Was ist wählen“ (S. 6-7) im Wahlratgeber „Wie wähle ich“ beantworten.</p> <p>http://www.juniorwahl.de/download/brandenburg/A3-Deutschland-ist-eine-Demokratie.pdf</p>	 <p>A3</p>
<p>Arbeitsblatt A4</p> <p>„Steckbrief des Landtags“ – Diesen Steckbrief mit grundsätzlichen Fragen zum Landtag können die SuS nach dem Lesen der Texte des Wahlratgebers „Wie wähle ich“ ausfüllen.</p> <p>http://www.juniorwahl.de/download/brandenburg/A4-Steckbrief-des-Landtags.pdf</p>	 <p>A4</p>
<p>Arbeitsblatt A5</p> <p>„Ich als Politiker“ – Hier können die SuS kreativ werden und sich selbst als Politiker/-innen zeichnen und sich eine persönliche Botschaft an das Wahlvolk ausdenken.</p> <p>http://www.juniorwahl.de/download/brandenburg/A5-Ich-als-Politiker.pdf</p>	 <p>A5</p>

Beschreibung	Material/ Medien
<p>Arbeitsblatt A6</p> <p>„Parteien in Brandenburg“ – Mit Hilfe dieser Tabelle und den Wahlprogrammen der Parteien in leichter Sprache können sich die SuS einen Überblick über verschiedene Parteien in Brandenburg und deren Absichten verschaffen.</p> <p>http://www.juniorwahl.de/download/brandenburg/A6-Parteien-in-Brandenburg.pdf</p>	 <p>A6</p>
<p>Arbeitsblatt A7</p> <p>„Mein Wahl-zettel“ – Dieser fiktive Wahlzettel soll die SuS dazu anregen, über Themen nachzudenken, die ihnen persönlich besonders am Herzen liegen.</p> <p>http://www.juniorwahl.de/download/brandenburg/A7-Mein-Wahlzettel.pdf</p>	 <p>A7</p>
<p>Arbeitsblatt A8</p> <p>„Chaos im Wahllokal“ – Das Arbeitsblatt ist ein Fehlerbild, auf dem 6 Fehler erkannt werden sollen. Bei genügend Zeit können die SuS die Zeichnung auch selbst ausmalen.</p> <p>http://www.juniorwahl.de/download/brandenburg/A8-Chaos-im-Wahl-lokal.pdf</p>	 <p>A8</p>
<p>Arbeitsblatt A9</p> <p>„So hat unsere Klasse gewählt“ – Dieses Arbeitsblatt ist eine Hilfe zu Stimmenauszählung des Klassenergebnisses bei der Juniorwahl.</p> <p>http://www.juniorwahl.de/download/brandenburg/A9-So-hat-unsere-Klasse-gewaehlt.pdf</p>	 <p>A9</p>
<p>Arbeitsblatt A10</p> <p>„Klassen-ergebnis bei der Juniorwahl“ – Hier können die SuS das zuvor ermittelte Klassenergebnis in einem Säulendiagramm darstellen.</p> <p>http://www.juniorwahl.de/download/brandenburg/A10-Klassenergebnis-bei-der-Juniorwahl.pdf</p>	 <p>A10</p>
<p>Arbeitsblatt A11</p> <p>„Ergebnisse vergleichen“ – Anhand der beiden Tabellen können Vergleiche zwischen dem Klassenergebnis bei der Juniorwahl und dem offiziellen Landtagswahlergebnis gezogen werden.</p> <p>http://www.juniorwahl.de/download/brandenburg/A11-Ergebnisse-vergleichen.pdf</p>	 <p>A11</p>

Herausgegeben von:

Kumulus e.V.
Postfach 330555
14175 Berlin

© Kumulus e.V. 2019