**Arbeitsauftrag**

Sieh dir den Erklärfilm zum Landtag Brandenburg (QR-Code) oder

https://www.landtag.brandenburg.de/de/landtag\_kennenlernen/jugend\_und\_politik/erklaervideos/25284

an und mache dir ggf. Notizen zu den wichtigsten Aspekten.

Beantworte im Anschluss die Fragen zum Film.

1. Wie heißen die Politikerinnen und Politiker, die im Landtag arbeiten?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Welche drei Aufgaben hat der Landtag Brandenburg?
2. In welchen Bereichen verabschiedet der Landtag Gesetze?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Wen wählen die Abgeordneten in der „konstituierenden“ Sitzung?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Wie heißt der Raum, in dem sich die Abgeordneten zu ihren Sitzungen treffen?
2. Welche vier Funktionen hat der Landtag?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Arbeitsaufträge**

1. Erstelle ein Strukturbild zur Funktion und Arbeitsweise deines Landesparlaments.

Gehe dabei Schrittweise vor:

|  |  |
| --- | --- |
| Erledigt? | Schritte Arbeitsplan |
|  | Schneide die Begriffe und Symbolkärtchen (M2) aus und sortiere sie zunächst in „bekannt“ und „unbekannt“. Frage deine Mitschüler/innen, wenn du Begriffe nicht kennst.  *Tipp: Klebe erst, wenn die Struktur fertig und einmal erläutert/besprochen wurde! Manchmal zeigen sich hier erst Denkfehler oder Missverständnisse.* |
|  | Ordne nun die Begriffskärtchen auf einem Blatt so an, dass eine nachvollziehbare Struktur entsteht und die Beziehungen der Begriffe untereinander deutlich werden.   * Ergänze die Struktur mit beschrifteten Rahmen, Pfeilen und anderen Symbolen (ggf. in unterschiedlichen Farben), um das Schaubild für die Betrachtenden möglichst selbsterklärend zu gestalten. * Es können weitere Begriffe, Überschriften etc. ergänzt werden. |
|  | Erläutere nun dein Strukturbild deinem Gegenüber, indem du möglichst alle Begriffe in einem zusammenhängenden Vortrag einbindest.   * Findest du deine Struktur logisch? Hat dein Gegenüber deine Ordnung und den Inhalt nachvollziehen können? Dann klebe deine Begriffe nun auf und illustriere oder gestalte ggf. dein Schaubild ansprechend. |

1. Recherchiere folgende Details für dein Bundesland:

* Regierungsparteien/Koalition
* Ministerpräsident/in (Name und Parteizugehörigkeit)
* im Landesparlament vertretene Parteien
* Datum der nächsten regulären Landtagswahl

*Hinweis: Du kannst die Informationen einzeln notieren oder nachträglich in dein Schaubild eintragen.*

wählt den Ministerpräsidenten/die Ministerpräsidentin

wählen

bilden

bilden

bilden

beschließt Gesetze

Abgeordnete

Koalition

(stellt die Regierung)

Parlamentarische Mehrheit

Parlamentarische Minderheit

alle 5 Jahre

ab 16 Jahren

Landtag Brandenburg

Opposition

Bürger/innen des Landes Brandenburg

Um die Mehrheit im Landtag zu erreichen, können sich mehrere Fraktionen zusammenschließen (Koalition)

Fraktionen

Abgeordnete mit gleicher oder ähnlicher politischer Meinung gehören meistens einer Partei an

beschließt den Haushalt

Funktion: Entwicklung politischer Alternativen

Sind Politikerinnen und Politiker, die im Landtag sitzen und die Interessen der Bürgerinnen und Bürger vertreten

Funktion: Gegenpol zur Koalition

Bürgerinnen und Bürger

Hilfestellung – möglicher Entwurf

Bürgerinnen und Bürger

Landtag Brandenburg

