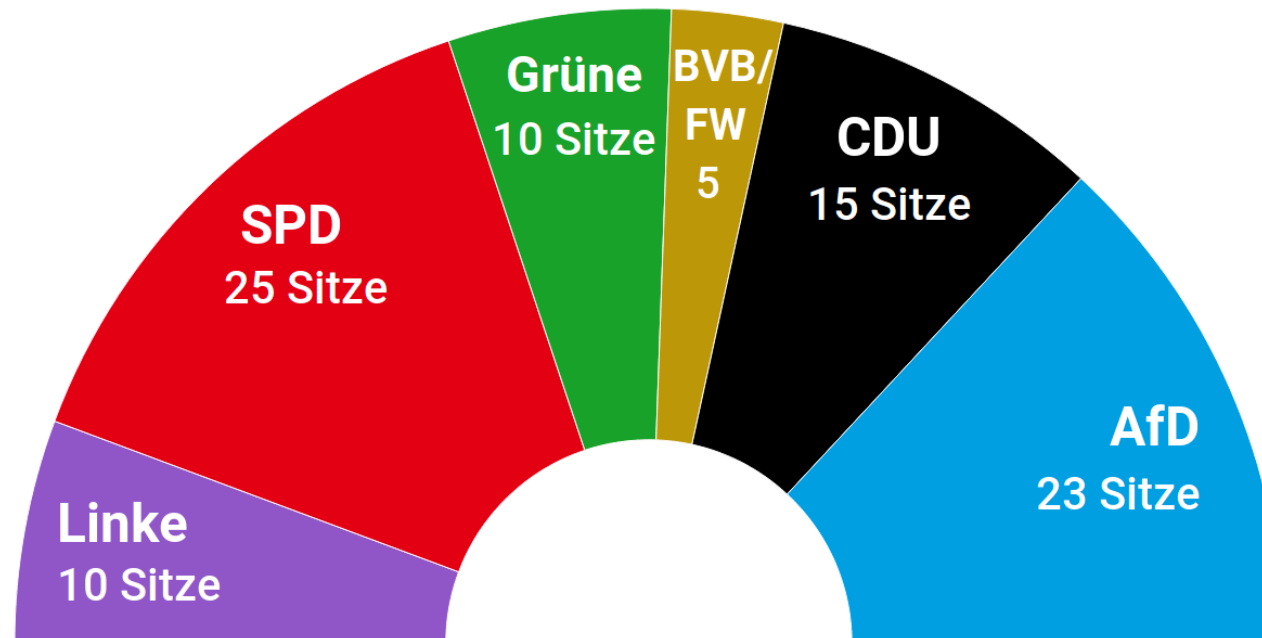


## Sitzverteilung im Landtag Brandenburg

7. Wahlperiode (2019–2024)



Sitzverteilung nach der Landtagswahl in Brandenburg 2019  
Insgesamt 88 Sitze (ohne Überhang- und Ausgleichsmandate)  
Vorläufiges Ergebnis. Diagramm: [www.wahlen.info](http://www.wahlen.info)

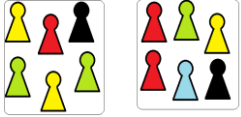
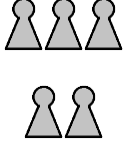
Quelle: [www.wahlen.info/landtagswahl/brandenburg-2019](http://www.wahlen.info/landtagswahl/brandenburg-2019)

## Wie arbeitet der Landtag?

### Aufgabenstellung:

1. Jede Schülein/jeder Schüler hat einen Begriff bekommen, der mit der Arbeitsweise des Landtags in Brandenburg zu tun hat. Findet euch in Kleingruppen mit den gleichen Begriffen zusammen.
2. Stellt euch vor ihr gehört zum Landtag in Brandenburg als Abgeordneter oder Mitarbeiter/in. Recherchiert, was euer Begriff bedeutet und was die Aufgaben sind, bzw. wie dort gearbeitet wird und welche interessanten Informationen es rund um euren Begriff gibt.
3. Hilfreiche Informationen gibt es z. B. auf der Internetseite des Landtags Brandenburg: [www.landtag.brandenburg.de](http://www.landtag.brandenburg.de)
4. Bereitet euch darauf vor, eure Ergebnisse der Klasse zu präsentieren (z.B.: als Plakat, als Vortrag, Rollenspiel, etc.). Nehmt bei der Präsentation die Rolle eines Abgeordneten oder einer Mitarbeiterin, bzw. eines Mitarbeiters des Landtages ein. Die Präsentation sollte maximal 3 Minuten lang sein.
5. Notiert euch in der Tabelle M2 die neu gewonnen Informationen aus den Präsentationen der anderen Kleingruppe. Gebt den Präsentierenden konstruktives Feedback mit Hilfe des Feedbackbogens M3.






<i>Ergänze die Tabelle!</i>	Was ist ein/eine/die/der	Welche Aufgaben hat ein/eine/die/der	Besondere (ggf. aktuelle)
<p>Plenum</p> 			
<p>Landtags- präsident/in</p> 			
<p>Fraktion</p> 			
<p>Regierungs- koalition</p> 			
<p>Opposition</p> 			

<p>Ausschüsse und Gremien</p>				
<p>Landtags- verwaltung</p>				

## Feedback zur Ergebnispräsentation

Feedback für die Gruppe:

---

Bewertungskriterien					
Übernahme der Perspektive eines Landtagsabgeordneten, bzw. eines Angestellten des Landtages					
angemessene Menge an Informationen					
Einhaltung der Zeit (3 Min.)					
Übersichtlichkeit					
klare Struktur					
Ästhetik der Gestaltung					
ggf. Einsatz geeigneter Medien					

Wie ist es der Gruppe gelungen, in der vorgegebenen Zeit informative Antworten auf die Recherchefragen zu finden und diese zu präsentieren?

---



---



---



---

Sonstige Bemerkungen und Tipps:

---



---



---



---