

Aufgabe

Als Teilnehmer/innen an der Juniorwahl werdet ihr angefragt, einen Artikel für die Zeitung (Schule/ Region), einen kurzen Hörbeitrag für das Schülerradio/einen lokalen Radiosender oder einen kurzen Filmbeitrag für einen TV-Sender über die Juniorwahl zu schreiben bzw. zu gestalten. In diesem Artikel/Beitrag soll es um die Frage gehen, ob die Schüler/innen bei der Juniorwahl genauso gewählt haben wie die Erwachsenen bei der realen Landtagswahl.

Arbeitsauftrag:

1. Entscheidet in eurer Kleingruppe, welche journalistische Darstellungsform ihr nutzen wollt, um über die Wahlergebnisse zur Juniorwahl und zur Landtagswahl zu berichten und um die Frage zu beantworten, ob die Schüler/innen bei der Juniorwahl genauso gewählt haben wie die Erwachsenen bei der realen Landtagswahl.
 - einspaltiger faktenorientierter Artikel (Nachricht) oder meinungsbildender Artikel (Kommentar) im Umfang von 1.000 Zeichen für eine Print- oder Online-Zeitung (1/3 DIN A4-Seite), für einen Blog oder einen Instagram-Post
 - kurzer Hörbeitrag für das Radio im Umfang von 3 Minuten oder
 - kurzer Filmbericht für das Fernsehen/im Internet im Umfang von 3 Minuten
2. Entwickelt eine Idee, eine Gliederung für den Artikel bzw. den Hörbeitrag oder ein Storyboard für den Filmbeitrag. Macht euch Notizen.
3. Legt fest, wer sich um welche Teilaufgabe kümmert und wer um die Koordination der Arbeit (Zeit und Inhalt).
4. Bereitet den Artikel bzw. den Beitrag vor.

Folie/Methodenkarte: Journalistische Darstellungsformen

Faktenzentrierte Darstellungsformen

- Nachricht und Meldung (kurz)
- Bericht
- Interview
- u. a.

Meinungszentrierte Darstellungsformen

- Kommentar
- Leitartikel
- Glosse
- u. a.

Merkmale:

- Fakten vermitteln; sachlich, nüchtern, objektiv berichten
- Wertungen vermeiden
- W-Fragen beantworten: Wer hat was, wann, wo gemacht?
- Quelle benennen: Wer hat dies gesagt?
- Bericht in Form einer umgekehrten Pyramide: das Wichtigste/den Kern der Information zuerst
- Auswahlkriterium: vermutetes Interesse des Publikums

Merkmale:

- subjektive, positive oder negative Bewertung zu politischen, wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Ereignissen
- begründeter Standpunkt wird formuliert, dazu werden auch Sachinformationen herangezogen

Haben die Schüler/innen genauso gewählt wie die Erwachsenen?

Aufgabe zur inhaltlichen Vorbereitung des Artikels/Beitrags

Vergleiche die Wahlergebnisse der Juniorwahl mit den Ergebnissen der Landtagswahl (nach Zweitstimmen). Fülle dazu die Tabelle mit Hilfe deiner Hausaufgabe aus. Arbeite zunächst allein.

	Juniorwahl	Landtagswahl I
Welche Partei ist Sieger und hat die meisten Zweitstimmen erhalten?		
Welche Partei hat nach Zweitstimmen den zweiten Platz belegt?		
Welche Partei ist die drittstärkste Kraft geworden?		
Welche Partei ist die viertstärkste Kraft geworden?		
Welche Partei ist die fünftstärkste Kraft geworden?		
Welche Parteien sind außerdem in den Landtag eingezogen?		
<p>Haben die Schüler/innen bei der Juniorwahl genauso gewählt wie die Erwachsenen bei der realen Landtagswahl? Begründe deine Meinung, indem du Gemeinsamkeiten und Unterschiede nennst.</p> <p>Gemeinsamkeiten:</p> <p>Unterschiede:</p>		
<p>Bist du mit dem Wahlergebnis zur Juniorwahl zufrieden? Begründe deine Meinung.</p>		

Bist du mit dem Wahlergebnis zur Landtagswahl zufrieden? Begründe Deine Meinung.



Verfassen eines Zeitungsartikels

1. Tauscht euch in eurer Gruppe über die Ergebnisse der Einzelarbeit aus.
2. Entscheidet, ob ihr einen faktenzentrierten oder einen meinungsbildenden Artikel zur Frage „Haben die Schüler/innen genauso gewählt wie die Erwachsenen?“ verfassen wollt.
3. Entwickelt eine Gliederung für den Artikel. Macht euch Notizen.
4. Legt fest, wer sich um welchen Teilabschnitt des Artikels kümmert und wer um die Koordination der Arbeit (Zeit und Inhalt).
5. Schreibt einen einspaltigen Zeitungsartikel im Umfang von 1.000 Zeichen für eine Print- oder Online-Zeitung (1/3 DIN A4-Seite), einen Blog oder einen Instagram-Post.

Gestalten eines Hörbeitrages für das Schülerradio

1. Tauscht euch in eurer Gruppe über die Ergebnisse der Einzelarbeit aus.
2. Entscheidet, ob ihr einen faktenzentrierten oder einen meinungsbildenden Hörbeitrag zur Frage „Haben die Schüler/innen genauso gewählt wie die Erwachsenen?“ gestalten wollt.
3. Legt die Kernaussage und den konkreten Inhalt des Hörbeitrages fest.
4. Fertigt eine Liste an, auf welche Art und Weise ihr die Inhalte vermitteln wollt, z. B. kurzer Nachrichtenteil, Interview, Bericht vor Ort.
5. Legt fest, wer sich um welche Teilabschnitte des Hörbeitrags kümmert und wer um die Koordination und Zusammenfassung der Arbeit (Zeit und Inhalt).
6. Stellt die Einzelbeiträge zu einem dreiminütigen Hörbeitrag zusammen. Nutzt dazu ein Aufnahmegerät oder die Aufnahmefunktion eines Tablets/Handys.

Gestalten eines Filmberichtes

1. Tauscht euch in eurer Gruppe über die Ergebnisse der Einzelarbeit aus.
2. Entscheidet, ob ihr einen faktenzentrierten oder einen meinungsbildenden Filmbeitrag zur Frage „Haben die Schüler/innen genauso gewählt wie die Erwachsenen?“ gestalten wollt.
3. Legt die Kernaussage und den konkreten Inhalt des Filmbeitrages fest.
4. Fertigt eine Liste an, auf welche Art und Weise ihr die Inhalte vermitteln wollt, z. B. kurzer Nachrichtenteil, Kommentar, Interview, Bericht vor Ort.
5. Fertigt ein Story Board mit einer Skizze zur Struktur des Beitrages an.

Nr.	Einstellungsskizze	Text/Ton (Handlung)	Zeit	Anmerkungen (z. B. Kameraführung...)

6. Legt fest, wer sich um welche Teilabschnitte des Filmbeitrages kümmert und wer um die Koordination und Zusammenfassung der Arbeit (Zeit und Inhalt).
7. Stellt die Einzelbeiträge zu einem dreiminütigen Filmbeitrag zusammen. Nutzt dazu eine Videokamera oder die Videofunktion eines Tablets/Handys.

Feedback-Bogen zum Presseartikel/zum Hör-/Filmbeitrag

	Ja	Ja, aber	Nein	Lob, Hinweise, Kritik
Die W-Fragen wurden beantwortet.				
Wenn Meinungen geäußert wurden, wurden diese begründet.				
Die Gestaltungsprinzipien der Textsorte wurden beachtet.				
Die Informationen wurden interessant aufbereitet.				
Ich würde den Artikel bzw. den Kurzbeitrag zur Veröffentlichung vorschlagen, weil...				