

# Vorschläge und Anregungen für die Juniorwahl an Förderschulen und Inklusionsklassen zur Bundestagswahl 2025



# Impressum

Herausgegeben von:

Kumulus e.V.  
Postfach 330555  
14175 Berlin

Arbeitsgruppe unter der Leitung von  
Theresa Rottmann

[info@kumulus.de](mailto:info@kumulus.de)

© Kumulus e.V. – November 2024

Eine Vervielfältigung oder  
Veröffentlichung ist ohne schriftliche  
Zustimmung des Kumulus e.V. nicht  
gestattet.

# Inhaltsverzeichnis

---

Einleitung

---

Übersicht der modularisierten Konzeption

---

Leitfaden für den Unterricht

---

**Modul 1 – Demokratie und Wahlen** Themenfrage: **Wie treffen wir Entscheidungen?** Seite 2

---

**Modul 2 – Die Abgeordneten des Bundestages** Themenfrage: **Wer wird gewählt?** Seite 4

---

**Modul 3 – Parteien und Inhalte** Themenfrage: **Welche Parteien gibt es?** Seite 6

---

**Modul 4 – Wahlverfahren** Themenfrage: **Ist wählen gehen einfach?** Seite 8

---

**Wahlakt** Seite 10

---

**Modul 5 – Wahlanalyse** Themenfrage: **Wie haben wir gewählt?** Seite 12

---

**Materialhinweise** Seite 14

---

## WICHTIGER HINWEIS:

Für den Fall, dass Sie Probleme beim Downloaden und Ausdrucken der Arbeitsblätter haben, stellen wir Ihnen unter dem nachfolgenden Link sämtliche Arbeitsblätter als zip-Datei zur Verfügung:

<https://www.juniorwahl.de/download/btw/UM/foerderschulen/arbeitsblaetter.zip>

Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

wir freuen uns sehr, dass Sie an der Juniorwahl zur kommenden Bundestagswahl teilnehmen. Auf den folgenden Seiten bieten wir Ihnen für Ihren Unterricht zum Thema Demokratie und Wahlen einige Vorschläge in Form von Arbeitshilfen sowie eine Sammlung geeigneter Texte und audiovisueller Medien an.

**Im ersten Teil** finden Sie einen thematisch geordneten Leitfaden mit exemplarischen Unterrichtsverläufen, den Sie zur Orientierung für die inhaltliche Planung Ihrer Unterrichtsstunden nutzen können. In diesen Unterrichtseinheiten verweisen wir zudem auf Arbeitsblätter in leichter Sprache mit Arbeitsaufträgen für die Schülerinnen und Schüler. Eine Übersicht dieser Arbeitsblätter finden Sie unterhalb der Unterrichtseinheiten. Sie stehen Ihnen als PDF und als Word-Dokument gesammelt auf einer digitalen Pinnwand (Online Tool *Padlet*) zur Verfügung, so dass Sie auf ein vielfältiges politik-didaktisches Paket zurückgreifen können.

**Im zweiten Teil** listen wir ausgesuchte Internet-Quellen und Arbeitshilfen zur politischen Bildung an Förderschulen und Inklusionsklassen auf, die Sie im Vorfeld der Wahl in Ihrem Unterricht verwenden können. Darunter finden sich auch kurze Filme, Rollenspiele, ein Hörspiel und viele informationsreiche Texte in leichter Sprache. Kurzhinweise zu den einzelnen Quellen dienen Ihrer Orientierung bei der Entscheidung, welche der Materialien Sie in Ihrem Unterricht verwenden möchten. Sie als Lehrkräfte können auf Grund der unterschiedlichen Förderansprüche ihrer Schülerinnen und Schüler am besten entscheiden, welche Inhalte Sie genau mit Ihrer Klasse besprechen.

Auch die in den Unterrichtsvorschlägen genannten Arbeitsblätter sind in der Materialsammlung noch einmal aufgeführt.

Zudem haben wir diesem Unterrichtsbuch eine Broschüre der Bundeszentrale für politische Bildung beigelegt, auf die wir uns im Rahmen des Leitfadens maßgeblich beziehen und der wir in diesem Zusammenhang ausdrücklich danken möchten. Sie erläutert in leichter Sprache die wichtigsten Informationen für eine Bundestagswahl.

Wir wünschen gutes Gelingen, eine spannende Juniorwahl und würden uns über eine Rückmeldung freuen, um für die nächsten Wahlen unser Angebot weiter zu verbessern.

Vielen Dank!

Ihr Juniorwahl-Team

Berlin, den 15. November 2024



Wahlhilfe in leichter Sprache der Bundeszentrale für politische Bildung

**HINWEIS: Zu diesem Zeitpunkt ist die Broschüre bpb: einfach Politik: Bundestagswahl 2025 noch nicht verfügbar. Sie wird ausgetauscht, sobald sie veröffentlicht wurde (14.11.2024)**

# Modularisierte Konzeption der Unterrichtseinheit zur Juniorwahl zur Bundestagswahl 2025 für Förderschulen und Inklusionsklassen

Modul	Modul 1	Modul 2	Modul 3	Modul 4	Modul 5
Thema	Wahlen und Demokratie	Die Abgeordneten und der Deutsche Bundestag	Parteien und Inhalte	Wahlverfahren	Wahlanalyse
Inhalte	<p>Wie treffen wir Entscheidungen?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entscheidungsfindung im Alltag</li> <li>• Entscheidungsfindung in der Politik</li> </ul>	<p>Wer wird am 23.02.2025 gewählt?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Bundestag und seine Aufgaben</li> <li>• Die Arbeit der Abgeordneten</li> <li>• Was ich als Politiker/ in tun würde</li> </ul>	<p>Wer sind die Parteien und was wollen sie?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was ist eine Partei?</li> <li>• Welche Parteien gibt es in Deutschland?</li> <li>• Was wollen die einzelnen Parteien?</li> </ul>	<p>Ist wählen gehen einfach?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Schritte einer Wahl: Von der Wahlbenachrichtigung zum Wahlkreuz</li> </ul>	<p>Wie haben wir gewählt?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimmenaushaltung der Juniorwahl</li> <li>• Wahlergebnisse in einem Säulendiagramm darstellen</li> <li>• Vergleich der Ergebnisse der Juniorwahl und der Bundestagswahl</li> </ul>
				<p>Wahlakt – meine Stimme zählt!</p> 	<p>Stimmabgabe vor der Bundestagswahl am 23.02.2025</p>

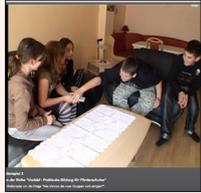
## 2 | Modul 1 – Wahlen und Demokratie

Thema <b>Wie treffen wir Entscheidungen?</b>			
Inhalte		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entscheidungsfindung im Alltag</li> <li>• Entscheidungsfindung in der Politik</li> </ul>	
Vorschlag für den Lehr-Lern-Prozesses			
Lehr-Lernschritt (Phasierung)	Unterrichtsgeschehen	Sozialform/ Material/ Medien	Material/ Medien
Einstieg, Thema entdecken	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die SuS arbeiten in Kleingruppen mit dem Material A1b und ordnen zu, welche Entscheidungen man alleine, in einer Gruppe oder mit sehr vielen Menschen gemeinsam (Staat) treffen kann.</li> </ul> <p>Auf diese Weise kann dazu übergeleitet werden, dass in Deutschland Entscheidungen für alle Menschen gemeinsam getroffen werden müssen und dies von Personen gemacht wird, die von uns dazu durch eine Wahl legitimiert wurden: die Bundestagswahl.</p>	<p>Gruppenarbeit</p> <p>Arbeitsblätter A1b <a href="#">Link unten stehend</a></p>	 <p>Arbeitsblatt A1b</p>
Lernmaterial erarbeiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Klasse sieht sich die Einleitung des SoVD Films – bis Minute 1:07 – an und erfährt so allgemeine Informationen über Wahlen und die Gestaltungsmacht der Bürgerinnen und Bürger. Im Anschluss werden Verständnisfragen geklärt, die SuS werden mit wichtigem Vokabular vertraut gemacht.</li> <li>• Zur Festigung des kurz angerissenen Inhalts lesen die SuS den entsprechenden Text in der Broschüre BpB: „Kapitel 6. Wahlen in Deutschland sind demokratisch“ (S.32). Dabei unterstreichen sie wichtige und neue Wörter.</li> </ul>	<p>Unterrichtsgespräch</p> <p>SoVD Video <a href="#">Link unten stehend</a></p> <p>Broschüre BpB, S.32 <a href="#">Link unten stehend</a></p>	 <p>Video SoVD</p>  <p>Broschüre BpB S.32</p>
Ergebnissicherung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Als Ergebnissicherung bearbeiten die SuS die Fragen auf dem Arbeitsblatt A3.</li> </ul>	<p>Einzelarbeit</p> <p>Arbeitsblatt A3 <a href="#">Link unten stehend</a></p>	 <p>A3</p>

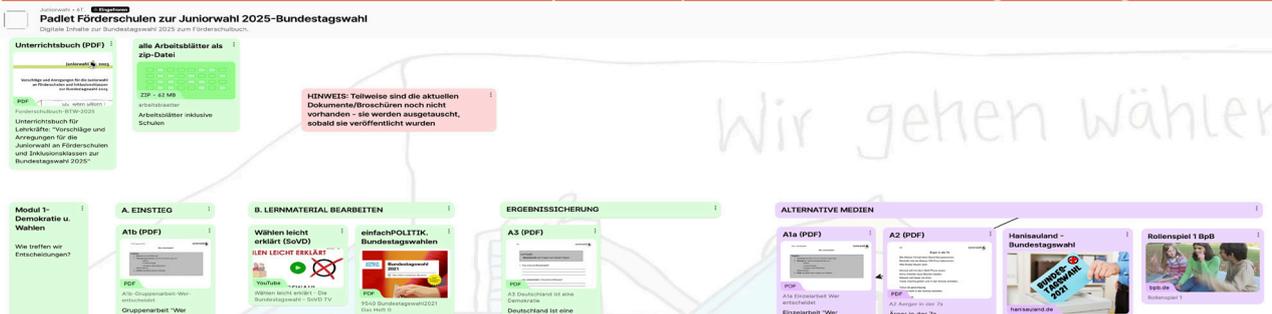
### Links

Arbeitsblatt A1b	<a href="https://www.juniorwahl.de/download/btw/UM/foerderschulen/A1b-Gruppenarbeit-Wer-entscheidet.pdf">https://www.juniorwahl.de/download/btw/UM/foerderschulen/A1b-Gruppenarbeit-Wer-entscheidet.pdf</a>
SoVD Video	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=gImurbwTSaY">https://www.youtube.com/watch?v=gImurbwTSaY</a>
Broschüre BpB	<a href="https://www.bpb.de/politik/grundfragen/politik-einfach-fuer-alle/246949/bundestagswahl-2025">https://www.bpb.de/politik/grundfragen/politik-einfach-fuer-alle/246949/bundestagswahl-2025</a>
Arbeitsblatt A3	<a href="https://www.juniorwahl.de/download/btw/UM/foerderschulen/A3-Deutschland-ist-eine-Demokratie.pdf">https://www.juniorwahl.de/download/btw/UM/foerderschulen/A3-Deutschland-ist-eine-Demokratie.pdf</a>

## Materialien, die auch zu dem Thema passen würden

Beschreibung	Material/ Medien
<p>→ <b>Arbeitsblatt A1a:</b> Alternative zur Gruppenarbeit mit den Arbeitsblättern aus A1b als Einzelarbeit. Hier ordnen die SuS Bilder zu und entscheiden, welche Entscheidungen man alleine, in der Gruppe oder mit sehr vielen Menschen gemeinsam treffen kann. Dazu schneiden sie kleine Bilder aus und kleben sie in eine Tabelle.</p> <p><a href="http://www.juniorwahl.de/download/btw/UM/foerderschulen/A1a-Einzelarbeit-Wer-entscheidet.pdf">http://www.juniorwahl.de/download/btw/UM/foerderschulen/A1a-Einzelarbeit-Wer-entscheidet.pdf</a></p>	 <p>A1a</p>
<p>→ <b>Hanisauland-Sonderheft:</b> „Wahlen spezial.“ „Einleitung“, S. 1 und „Demokratie – wieso wird überhaupt gewählt?“, S. 6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Einleitung“, S.1. In diesem Text werden die wichtigsten Fakten zum Thema Demokratie und Wahlen in Deutschland erläutert.</li> <li>• „Demokratie - wieso wird überhaupt gewählt?“, S.6. Erklärt, dass Wahlen die Grundvoraussetzung in einer Demokratie sind und sie das Machtinstrument der Bürger/innen sind.</li> </ul> <p>PDF/doc.-Version: <a href="https://www.hanisauland.de/spezial/wahlen/">https://www.hanisauland.de/spezial/wahlen/</a> Printversion bestellbar unter: <a href="https://www.bpb.de/shop/lernen/hanisauland/155645/bundestagswahlen-jetzt-versteh-ich-das">https://www.bpb.de/shop/lernen/hanisauland/155645/bundestagswahlen-jetzt-versteh-ich-das</a> Lehrer/innen-Begleitheft: <a href="https://www.bpb.de/shop/lernen/hanisauland/155650/bundestagswahlen-jetzt-versteh-ich-das-begleitheft">https://www.bpb.de/shop/lernen/hanisauland/155650/bundestagswahlen-jetzt-versteh-ich-das-begleitheft</a></p>	 <p>Hanisauland Sonderheft S.1 und S.6</p>
<p>→ <b>Video 1 der Bundeszentrale für politische Bildung (Dauer 2:29 Min):</b> „Rollenspiel 1 – Wie kann die Gruppe eine Entscheidung treffen?“ In diesem kurzen Film diskutieren drei Kinder über Finanzierungsmöglichkeiten ihrer geplanten Freizeitaktivitäten. Er endet mit der Frage, wie die Gruppe eine Entscheidung treffen kann. Daher wäre das Video eine Möglichkeit, das Aushandeln von Interessen und somit das Grundprinzip der Politik zu besprechen.</p> <p><a href="https://www.bpb.de/mediathek/343/rollenspiel-1">https://www.bpb.de/mediathek/343/rollenspiel-1</a></p>	 <p>Video BpB</p>
<p>→ <b>Video 2 der Bundeszentrale für politische Bildung (Dauer 2:05 Min):</b> „Rollenspiel 2 – Wie können die zwei Gruppen sich einigen?“ Auch in diesem Beispiel diskutieren zwei Freundesgruppen über das gemeinsame Fernsehprogramm und werfen schließlich eine Münze. Diese Art der Entscheidungsfindung könnte hinsichtlich ihrer Fairness mit den SuS besprochen werden und als Überleitung für Entscheidungsfindungen mit sehr vielen Menschen dienen.</p> <p><a href="https://www.bpb.de/mediathek/365/rollenspiel-2">https://www.bpb.de/mediathek/365/rollenspiel-2</a></p>	 <p>Video BpB</p>
<p>→ <b>Arbeitsblatt A2 „Ärger in der 7a“</b> Dieser Text beschreibt die schwierige Entscheidungsfindung einer Klasse, die einen Klassenausflug gemeinsam plant. Er kann genutzt werden um die Schwierigkeit der Vereinbarung verschiedener Interessen zu thematisieren.</p> <p><a href="https://www.juniorwahl.de/download/btw/UM/foerderschulen/A2-Aerger-in-der-7a.pdf">https://www.juniorwahl.de/download/btw/UM/foerderschulen/A2-Aerger-in-der-7a.pdf</a></p>	 <p>A2</p>

Diesen und weitere Links unter: <https://www.juniorwahl.de/bundestagswahl/digital>



**Padlet Förderschulen zur Juniorwahl 2025-Bundestagswahl**  
Digitale Schulle für Bundestagswahl 2025 zum Förderschulbuch.

**Unterrichtsbuch (PDF)**  
Kenntnisse und Fertigkeiten für die kommenden "Wahlentscheidungen" im Bundestagswahljahr 2025

**alle Arbeitsblätter als zip-Datei**  
ZIP - 42 MB  
erschulbuch.de  
Arbeitsblätter inklusive Schulan

**HINWEIS:** Teilweise sind die aktuellen Dokumente/Broschüren noch nicht vorhanden - sie werden ausgetauscht, sobald sie veröffentlicht wurden

**Modul 1 - Demokratie u. Wahlen**  
Wie starten wir Entscheidungsfindung?

**A. ENSTIEG**  
A1b (PDF)  
PDF  
Alle Gruppenarbeit über einthemenhaft  
Gruppenarbeit "Wer entscheidet?"

**B. LERNMATERIAL BEARBEITEN**  
Wahlen leicht erklärt (BVD)  
ILEN LEICHT ERKLÄRT  
einfachPOLITIK, Bundestagswahlen  
PDF  
S240 Bundestagswahl 2025  
Der Wahl 0

**ERGEBNIS SICHERUNG**  
AS (PDF)  
PDF  
23 Bundesländer ist eine Demokratie  
Deutschland ist eine Demokratie

**ALTERNATIVE MEDIEN**  
A1a (PDF)  
PDF  
A1a Einzelarbeit "Wer entscheidet?"  
Einzelarbeit "Wer"

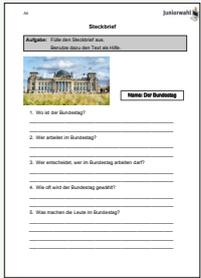
**A2 (PDF)**  
PDF  
A2 Ärger in der 7a  
Ärger in der 7a

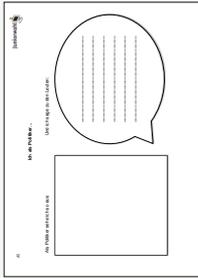
**Hanisauland - Bundestagswahl**  
PDF  
Hanisauland.de  
Bundestagswahl 2025

**Rollenspiel 1 BpB**  
PDF  
BpB.de  
Rollenspiel 1

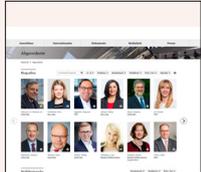
*Wir gehen wählen*

## 4 | Modul 2 – Die Abgeordneten des Bundestages

Thema <b>Wer wird am 23. Februar gewählt?</b>			
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Bundestag und seine Aufgaben</li> <li>• Die Arbeit der Abgeordneten</li> <li>• Was ich als Politiker/in tun würde</li> </ul>		
Vorschlag für den Lehr-Lern-Prozesses			
Lehr-Lernschritt (Phasierung)	Unterrichtsgeschehen	Sozialform/ Material/ Medien	Material/ Medien
Einstieg, Thema entdecken	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Lehrperson zeigt den SuS als Impuls Bilder des Reichstagsgebäudes und stellt Fragen wie z.B. <i>Wer hat das Gebäude schon einmal gesehen? Was ist das für ein Gebäude? Wer war schon einmal dort?</i> usw.</li> </ul>	Unterrichtsgespräch  Bilder des Deutschen Bundestages <a href="#">Link auf der nächsten Seite</a>	 Bilder Bundestag
Lernmaterial erarbeiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Für eine Vertiefung liest die Klasse im Anschluss einen Text, entweder               <ul style="list-style-type: none"> <li>a. „Der Bundestag- und was er macht“ in der Broschüre der BpB auf Seite 5-8</li> <li>oder</li> <li>b. „Was macht der Bundestag“:</li> </ul> </li> <li>für genauere Informationen. Dieser wird im Anschluss besprochen.</li> </ul>	Einzelarbeit  Broschüre BpB <a href="#">Link auf der nächsten Seite</a>  oder  Text des Deutschen Bundestages <a href="#">Link auf der nächsten Seite</a>	 Broschüre BpB, S.5-8   Webseite des Deutschen Bundestages
Ergebnissicherung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Als Ergebnissicherung bearbeiten die SuS die Fragen auf den Arbeitsblättern A4 und A5.</li> </ul>	Einzel- oder Partnerarbeit  Arbeitsblatt A4 <a href="#">Link auf der nächsten Seite</a>	 A5

Ergebnis-sicherung		Arbeitsblatt A5 <a href="#">Link unten stehend</a>	 <p>A6</p>
--------------------	--	---	---

Links	
Bilder Bundestag	<a href="https://bilddatenbank.bundestag.de/search/picture-result?query=&amp;filterQuery%5Bort%5D%5Bo%5D=Reichstagsgeb%C3%A4ude%2C+Plenarsaal&amp;sortVal=3">https://bilddatenbank.bundestag.de/search/picture-result?query=&amp;filterQuery%5Bort%5D%5Bo%5D=Reichstagsgeb%C3%A4ude%2C+Plenarsaal&amp;sortVal=3</a>
Broschüre BpB	<a href="https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/9540_Bundestagswahl2021_Das_Heft_o.pdf">https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/9540_Bundestagswahl2021_Das_Heft_o.pdf</a>
Text Bundestag	<a href="https://www.bundestag.de/leichte_sprache/was_macht_index">https://www.bundestag.de/leichte_sprache/was_macht_index</a>
Arbeitsblatt A4	<a href="https://www.juniorwahl.de/download/btw/UM/foerderschulen/A4-Steckbrief-des-Bundestags.pdf">https://www.juniorwahl.de/download/btw/UM/foerderschulen/A4-Steckbrief-des-Bundestags.pdf</a>
Arbeitsblatt A5	<a href="https://www.juniorwahl.de/download/btw/UM/foerderschulen/A5-Ich-als-Politiker.pdf">https://www.juniorwahl.de/download/btw/UM/foerderschulen/A5-Ich-als-Politiker.pdf</a>

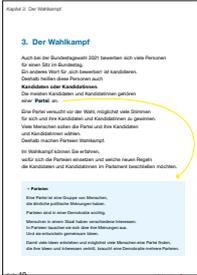
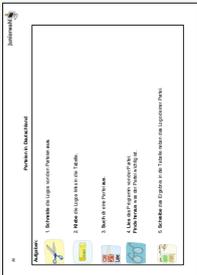
Materialien, die auch zu dem Thema passen würden	
Beschreibung	Material/ Medien
<p>→ <b>SoVD-Video</b> „Wählen leicht erklärt“, bis Minute 2:10. Es wird deutlich gemacht, dass das Volk Einfluss darauf hat, wer es vertritt und Entscheidungen für die Menschen trifft (Prinzip der Repräsentation). Die Bundestagswahl wird als Voraussetzung für diese politische Repräsentation genannt.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=gImurbwTSaY!!">https://www.youtube.com/watch?v=gImurbwTSaY!!</a></p>	 <p>Video SoVD</p>
<p>→ <b>logo!-Video</b> „Bundestag“ Dieses Video fokussiert die Arbeit von Politiker/innen: die Zentralität von Debatten, Entscheidungsfindung und der Wahl des Kanzlers oder der Kanzlerin.</p> <p><a href="https://www.zdf.de/kinder/logo/erklaerstueck-aufgaben-bundestag-100.html">https://www.zdf.de/kinder/logo/erklaerstueck-aufgaben-bundestag-100.html</a></p>	 <p>Video logo!</p>
<p>→ <b>Bilder bekannter Abgeordneter, Homepage des Bundestages</b> Hier finden Sie zum Beispiel Bilder aller Abgeordneten im Parlament, mit denen Sie konkrete Beispiele für Volksvertreter/innen zeigen können</p> <p><a href="https://www.bundestag.de/abgeordnete/">https://www.bundestag.de/abgeordnete/</a></p>	 <p>Bundestagwebseite</p>

Diesen und weitere Links unter: <https://www.juniorwahl.de/bundestagswahl/digital>



The screenshot shows a digital resource page for the Bundestag election. It features a central hand-drawn diagram with the text 'Wir gehen wählen' and several interactive worksheets (PDFs) for different topics like 'Ergebnissicherung', 'Alternative Medien', and 'Wählen leicht erklärt (SoVD)'. A red box highlights a note: 'HINWEIS: Teilnehmer sind die aktuellen Dokumente/Broschüren noch nicht vorhanden - sie werden ausgetauscht, sobald sie veröffentlicht wurden.'

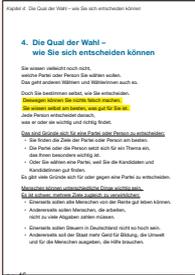
## 6 | Modul 3 – Parteien und Inhalte

Thema <b>Wer sind die Parteien und was wollen sie?</b>			
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Was ist eine Partei?</li> <li>• Welche Parteien gibt es in Deutschland?</li> <li>• Was wollen die einzelnen Parteien?</li> </ul>		
Vorschlag für den Lehr-Lern-Prozesses			
Lehr-Lernschritt (Phasierung)	Unterrichtsgeschehen	Sozialform/ Material/ Medien	Material/ Medien
Einstieg, Thema entdecken	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die SuS lesen zunächst den Text „3. Der Wahlkampf“ in der Broschüre der BpB (S. 10)</li> <li>• Die Lehrperson klärt infolgedessen, was eine Partei genau ist (als Orientierung kann die Seite 10 dienen) und nennt Beispiele für etablierte Parteien.</li> </ul>	Unterrichtsgespräch  Broschüre BpB <a href="#">Link unten stehend</a>	 Broschüre BpB, S.10
Lernmaterial erarbeiten, Ergebnis-sicherung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nun folgt eine Gruppenarbeit, in der sich jede Gruppe mit einer Partei beschäftigt. Die SuS ermitteln mit Hilfe des entsprechenden Wahlprogramms in leichter Sprache, was die Absichten der jeweiligen Partei sind. Die wichtigsten Punkte werden stichpunktartig in der Tabelle auf dem Arbeitsblatt A6 notiert.</li> <li>• In einem zweiten Schritt tauschen sich die Gruppen untereinander aus, sodass die SuS die Notizen der anderen Gruppen in ihre Tabelle übernehmen können. Auf diese Weise erhalten alle SuS einen groben Überblick über die Parteien in Deutschland.</li> </ul>	Gruppenarbeit  Wahlprogramme in leichter Sprache <a href="#">Link unten stehend</a>  Arbeitsblatt A6 <a href="#">Link unten stehend</a>	 A6
Optional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Als Hausaufgabe oder für schnelle SuS kann das Arbeitsblatt A7 ausgefüllt werden. Hier sollen sich die Jugendlichen überlegen welches Thema ihnen besonders wichtig ist.</li> </ul>	Einzelarbeit  Arbeitsblatt A7 <a href="#">Link unten stehend</a>	 A7

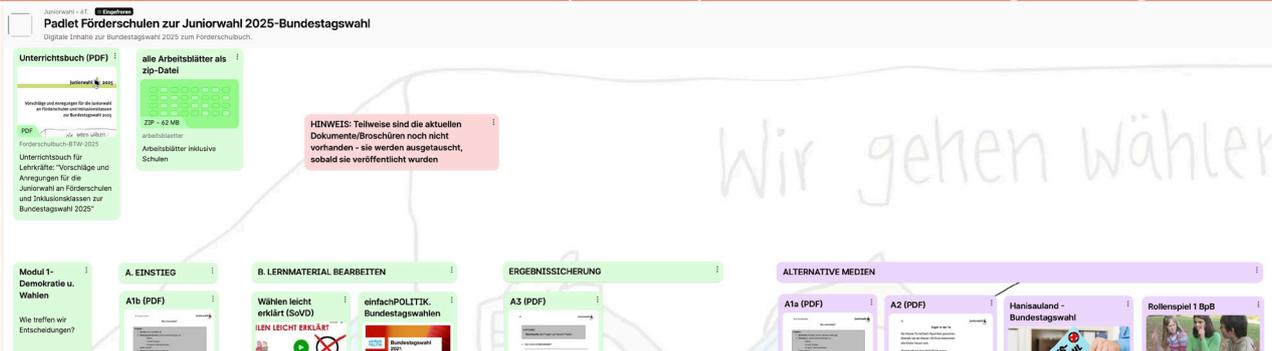
### Links

Broschüre BpB	<a href="https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/9540_Bundestagswahl2025_Das_Heft_o.pdf">https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/9540_Bundestagswahl2025_Das_Heft_o.pdf</a>
Wahlprogramme	<a href="https://padlet.com/Juniorwahl/padlet-f-rderschulen-zur-juniorwahl-2025-bundestagswahl-6rp43cu6y1tc4zy">https://padlet.com/Juniorwahl/padlet-f-rderschulen-zur-juniorwahl-2025-bundestagswahl-6rp43cu6y1tc4zy</a>
Arbeitsblatt A6	<a href="https://www.juniorwahl.de/download/btw/UM/foerderschulen/A6-Parteien-in-Deutschland.pdf">https://www.juniorwahl.de/download/btw/UM/foerderschulen/A6-Parteien-in-Deutschland.pdf</a>
Arbeitsblatt A7	<a href="https://www.juniorwahl.de/download/btw/UM/foerderschulen/A7-Mein-Wahlzettel.pdf">https://www.juniorwahl.de/download/btw/UM/foerderschulen/A7-Mein-Wahlzettel.pdf</a>

## Materialien, die auch zu dem Thema passen würden

Beschreibung	Material/ Medien
<p>..... <b>Broschüre BpB:</b> Text „Wahlprogramm“, S.13. Hier wird erklärt, was ein Wahlprogramm ist, wo man sich über die einzelne Porgamme informieren kann. Text „4. Die Qual der Wahl- wie Sie sich entscheiden können“ (S. 16) zeigt, wie eine eigene Wahlentscheidung getroffen werden kann und gibt Hinweise wie bzw. wo man die passenden Informationen dazu finden kann.</p> <p><a href="https://www.bpb.de/politik/grundfragen/politik-einfach-fuer-alle/246949/bundestagswahl-2021">https://www.bpb.de/politik/grundfragen/politik-einfach-fuer-alle/246949/bundestagswahl-2021</a></p>	 <p>Broschüre BpB, S.13/16</p>
<p>..... <b>Hanisauland-Sonderheft:</b> „Was ist eigentlich eine Partei?“, S.10. Eine Partei wird als Zusammenschluss von Menschen mit ähnlichen Zielen und Meinungen beschrieben. Außerdem geht der Text auf den Zusammenhang von Wahlen und Parteien ein.</p> <p>PDF/doc.-Version: <a href="https://www.hanisauland.de/wissen/lexikon/grosses-lexikon/p/parteien.html">https://www.hanisauland.de/wissen/lexikon/grosses-lexikon/p/parteien.html</a> Printversion bestellbar unter: <a href="https://www.bpb.de/shop/lernen/hanisauland/155645/bundestagswahlen-jetzt-versteh-ich-das">https://www.bpb.de/shop/lernen/hanisauland/155645/bundestagswahlen-jetzt-versteh-ich-das</a> Lehrer/-innen-Begleitheft: <a href="https://www.bpb.de/shop/lernen/hanisauland/155650/bundestagswahlen-jetzt-versteh-ich-das-begleitheft">https://www.bpb.de/shop/lernen/hanisauland/155650/bundestagswahlen-jetzt-versteh-ich-das-begleitheft</a></p>	 <p>Hanisauland Sonderheft Seite 10</p>
<p>..... <b>SoVD-Video:</b> „Wählen leicht erklärt“, 2:10 bis Minute 2:58. Erklärt, was eine Partei ist, dass es eine Vielfalt unterschiedlicher Parteien in Deutschland gibt und dass die Information über die Parteienlandschaft notwendig für die Wahlentscheidung ist.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=gImurbwTSaY">https://www.youtube.com/watch?v=gImurbwTSaY</a></p>	 <p>Video SoVD</p>
<p>..... <b>Karikatur „Wahlkampf“ (K2)</b> Diese Karikatur eignet sich beispielsweise als Einstieg in das Thema Parteienwettbewerb/Wahlkampf und stellt die gegenseitige Konkurrenz überspitzt dar.</p> <p><a href="http://www.juniorwahl.de/download/btw/UM/foederschulen/Karikatur-2.pdf">http://www.juniorwahl.de/download/btw/UM/foederschulen/Karikatur-2.pdf</a></p>	 <p>Karikatur K2</p>
<p>..... <b>Fotos der Wahlkampf-kandidat/-innen, Parteienlogos, Wahlplakate</b> Sie finden sich u.a. auf den Webseiten der einzelnen Parteien und können beispielsweise dazu dienen, thematische Schwerpunkte der Parteien zu analysieren und zuzuordnen.</p>	 <p>Zusatzmaterial</p>

Diesen und weitere Links unter: <https://www.juniorwahl.de/bundestagswahl/digital>



Thema Ist wählen gehen einfach?			
Inhalte		• Die Schritte einer Wahl: Von der Wahlbenachrichtigung zum Wahlkreis	
Vorschlag für den Lehr-Lern-Prozesses			
Lehr-Lernschritt (Phasierung)	Unterrichtsgeschehen	Sozialform/ Material/ Medien	Material/ Medien
Einstieg, Thema entdecken	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Klasse schaut zum Einstieg den Abschnitt des SoVD-Videos, was den Ablauf einer Wahl genau erklärt (Minute 2:58 – 6:22). Dadurch erhalten die SuS einen ersten Überblick.</li> </ul>	Unterrichtsgespräch  SoVD-Video <a href="#">Link unten stehend</a>	 Video SoVD
Lernmaterial erarbeiten  Ergebnissicherung	<ul style="list-style-type: none"> <li>Im Anschluss werden die einzelnen Teilaspekte Schritt für Schritt erarbeitet. Dazu werden die Texte „die Wahlbenachrichtigung“ und „Wählen im Wahllokal“ auf den Seiten 12-17 in der Broschüre BpB aufgeteilt. Die SuS lesen ihren jeweiligen Teil in Einzelarbeit und besprechen den Inhalt innerhalb ihrer Gruppe.</li> <li>Die Lehrperson erstellt im Anschluss eine Übersicht über die einzelnen Schritte an der Tafel, indem sie die Gruppen nacheinander befragt. Die Übersicht kann dann ggf. von den SuS in ihre Notizen übernommen werden.</li> </ul>	Gruppenarbeit Einzelarbeit  Broschüre BpB Seiten 12-17 <a href="#">Link unten stehend</a>	 Broschüre BpB, S.12-17
Optional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Als Hausaufgabe oder für schnelle SuS kann nun das Fehlerbild bearbeitet werden.</li> </ul>	Einzelarbeit  Arbeitsblatt A8 <a href="#">Link unten stehend</a>	 A8

## Links

SoVD-Video	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=gImurbwTSaY!!">https://www.youtube.com/watch?v=gImurbwTSaY!!</a>
Broschüre BpB	<a href="https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/9540_Bundestagswahl2021_Das_Heft_o.pdf">https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/9540_Bundestagswahl2021_Das_Heft_o.pdf</a>
Arbeitsblatt A8	<a href="http://www.juniorwahl.de/download/btw/UM/foederschulen/A8-Chaos-im-Wahl-lokal.pdf">http://www.juniorwahl.de/download/btw/UM/foederschulen/A8-Chaos-im-Wahl-lokal.pdf</a>

## Materialien, die auch zu dem Thema passen würden

Beschreibung	Material/ Medien
<p>➔ <b>Broschüre BpB:</b>                      Texte "2. Wer darf den Bundestag wählen?" (S.9), „Barrierefreiheit“ (S.22/23), „Briefwahl“ (S.24). Auf diesen Seiten gibt es ausreichend Information über die Kriterien für eine Wahlberechtigung, die Möglichkeit für eine Unterstützung beim Wählen und die alternative Briefwahl.</p> <p><a href="https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/9540_Bundestagswahl2025_Das_Heft_o.pdf">https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/9540_Bundestagswahl2025_Das_Heft_o.pdf</a></p>	 <p>Broschüre BpB, S.9, 22/23, 24</p>
<p>➔ <b>Hanisauland-Webseite:</b> „Wahlen Spezial- Wie wird gewählt?“ Hier finden sich einige Fotos, die den Wahlvorgang selbst gut veranschaulichen sowie Beispiele für Wahlzettel.</p> <p><a href="https://www.hanisauland.de/spezial/wahlen/wahlen-kapitel-4-wie-wird-gewaehlt.html">https://www.hanisauland.de/spezial/wahlen/wahlen-kapitel-4-wie-wird-gewaehlt.html</a></p>	 <p>Webseite Hanisauland</p>

Diesen und weitere Links unter: <https://www.juniorwahl.de/bundestagswahl/digital>

Padlet Förderschulen zur Juniorwahl 2025-Bundestagswahl

Digitale Inhalte zur Bundestagswahl 2025 zum Förderschulbuch.

**HINWEIS:** Teilweise sind die aktuellen Dokumente/Broschüren noch nicht vorhanden - sie werden ausgetauscht, sobald sie veröffentlicht wurden

Wir gehen wähler

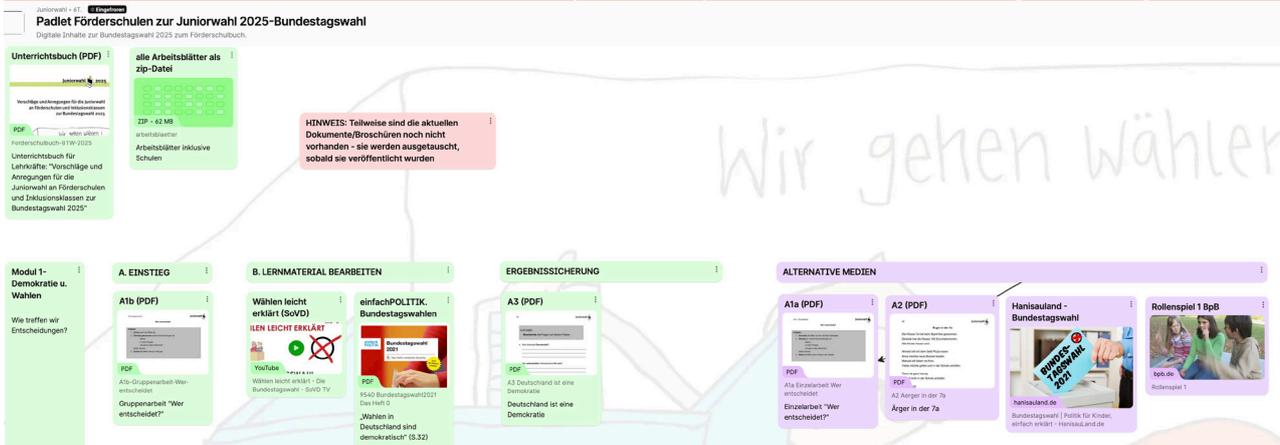
Modul 1 - Demokratie u. Wahlen

A. EINSTIEG

B. LERNMATERIAL BEARBEITEN

ERGEBNISSECHERUNG

ALTERNATIVE MEDIEN





In diesem Beitrag mischt sich unsere Moderatorin Stephanie unter die Schülerinnen und Schüler einer Schule und ist hautnah bei der Juniorwahl dabei. Wie sehr interessieren sich die Jugendlichen für die Wahl? Wie läuft die Juniorwahl ab? Und wie finden die Schülerinnen und Schüler das Ganze eigentlich? Stephanie will alles wissen.

Link zum Film: <https://www.juniorwahl.de/moderationsfilm-zur-juniorwahl.html>

Hinweis: Sie finden auch einen vereinfachten Stimmzettel als Downloadvorlage auf der digitalen Pinwand Padlet. Link dazu unter:

<https://padlet.com/Juniorwahl/padlet-f-rderschulen-zur-juniorwahl-2025-bundestagswahl-6rp43cu6y1tc4zyy>

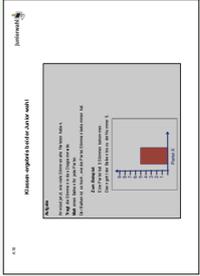
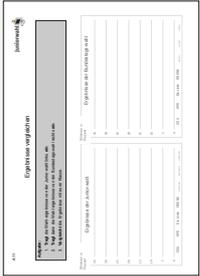
## 2. Ablauf Papierwahl



In diesem Video erklärt ein Schüler, wie die Juniorwahl als klassische Papierwahl funktioniert: Von Wahlbenachrichtigung über Wählerverzeichnis und Wahlakt bis zum Einwurf des Stimmzettels in die Wahlurne.

Link zum Film: <https://www.juniorwahl.de/papierwahl.html>

Dauer: 1:28 Min.

Thema <b>Wie haben wir gewählt?</b>			
<b>Inhalte</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimmenaushählung der Juniorwahl</li> <li>• Wahlergebnisse in einem Säulendiagramm darstellen</li> <li>• Vergleich der Ergebnisse der Juniorwahl und der Bundestagswahl</li> </ul>	
Vorschlag für den Lehr-Lern-Prozesses			
Lehr-Lernschritt (Phasierung)	Unterrichtsgeschehen	Sozialform/ Material/ Medien	Material/ Medien
Einstieg, Thema entdecken	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Lehrkraft formuliert das Stundenthema „Unser Wahlergebnis“ und zählt gemeinsam mit zwei freiwilligen Helfer/innen die Wahlergebnisse aus der Klasse aus. Dazu werden die einzelnen Stimmen aus der Urne geholt, vorgelesen und entsprechend in eine Übersicht an der Tafel eingetragen.</li> </ul>	Unterrichts- gespräch  Wahlurne mit den Stimmen aus der Klasse	
Lernmaterial erarbeiten, Ergebnis-sicherung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nun übernehmen die SuS zunächst die Strichliste A9.</li> </ul>	Unterrichts- gespräch  Arbeitsblatt A9 <a href="#">Link unten stehen</a>	 <p style="text-align: center;">A9</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anschließend fertigen sie dann in Partnerarbeit ein Säulendiagramm A10 an, was sie gegenseitig oder mit Hilfe der Lehrkraft überprüfen.</li> </ul>	Arbeitsblatt A10 <a href="#">Link unten stehen</a>	 <p style="text-align: center;">A10</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Optional: In der Zwischenzeit überträgt die Lehrkraft das Klassenergebnis auf die Folie A11, auf der sie zuvor auch das Ergebnis der Bundestagswahl eingetragen hat. Ein entsprechender Vergleich wird dann im Klassengespräch vorgenommen. (Dieses Arbeitsblatt kann auch schnellen SuS als zusätzliche Aufgabe gereicht werden)</li> </ul>	Arbeitsblatt A11 <a href="#">Link unten stehend</a>	 <p style="text-align: center;">A11</p>

Links	
Arbeitsblatt A9	<a href="https://www.juniorwahl.de/download/btw/UM/foerderschulen/A9-So-hat-unsere-Klasse-gewaehlt.pdf">https://www.juniorwahl.de/download/btw/UM/foerderschulen/A9-So-hat-unsere-Klasse-gewaehlt.pdf</a>
Arbeitsblatt A10	<a href="https://www.juniorwahl.de/download/btw/UM/foerderschulen/A10-Klassenergebnis-bei-der-Juniorwahl.pdf">https://www.juniorwahl.de/download/btw/UM/foerderschulen/A10-Klassenergebnis-bei-der-Juniorwahl.pdf</a>
Arbeitsblatt A11	<a href="https://www.juniorwahl.de/download/btw/UM/foerderschulen/A11-Ergebnisse-vergleichen.pdf">https://www.juniorwahl.de/download/btw/UM/foerderschulen/A11-Ergebnisse-vergleichen.pdf</a>

## Materialien, die auch zu dem Thema passen würden

Beschreibung	Material/ Medien
<p>➔ <b>Broschüre BpB:</b> Text "7. Was passiert nach der Wahl?" (S.33) , klärt auf, wann das Wahlergebnis veröffentlicht wird, wo man es erfahren kann und welche Konsequenzen das Ergebnis hat.</p> <p><a href="https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/9540_Bundestagswahl2021_Das_Heft_o.pdf">https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/9540_Bundestagswahl2021_Das_Heft_o.pdf</a></p>	 <p>Broschüre BpB, S.33</p>
<p>➔ <b>SoVD-Video:</b> „Wählen leicht erklärt“, 8:26 bis Ende. Weist darauf hin, wann das Wahlergebnis veröffentlicht wird, welche Konsequenzen das Ergebnis hat und dass es wichtig ist, dass es eine hohe Wahlbeteiligung gibt.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=gImurbwTSaY">https://www.youtube.com/watch?v=gImurbwTSaY</a></p>	 <p>Video SoVD</p>
<p>➔ <b>Überschriften/Bilder von Zeitungsartikeln</b>, die die Wahl kommentieren. Eignen sich für einen Stundeneinstieg oder als Vorlage für die Kommentierung der Juniorwahl-Ergebnisse.</p> <p><a href="http://www.juniorwahl.de/pressereaktionen.html">http://www.juniorwahl.de/pressereaktionen.html</a></p>	 <p>Zeitungsüberschriften</p>

Diesen und weitere Links unter: <https://www.juniorwahl.de/bundestagswahl/digital>

Juniorwahl e.V. | **Eingeführt**  
**Padlet Förderschulen zur Juniorwahl 2025-Bundestagswahl**  
 Digitale Inhalte zur Bundestagswahl 2025 zum Förderschulbuch.

**Unterrichtsbuch (PDF)**

alle Arbeitsblätter als zip-Datei

**HINWEIS:** Teilweise sind die aktuellen Dokumente/Broschüren noch nicht vorhanden - sie werden ausgetauscht, sobald sie veröffentlicht wurden

**Modul 1: Demokratie u. Wahlen**

**A. EINSTIEG**

**B. LERNMATERIAL BEARBEITEN**

**ERGEBNISSICHERUNG**

**ALTERNATIVE MEDIEN**

Wir gehen wählen

## Beschreibung

→ **Deutscher Bundestag – Der Deutsche Bundestag in leichter Sprache**

In diesem Dokument wird etwas detaillierter auf die Aufgaben des Bundestages und der Abgeordneten eingegangen. Ebenfalls in leichter Sprache werden Dinge wie Fraktionen, Koalitionen, Ausschüsse, usw. erklärt. Diese Erklärungen sind mit Fotos aus dem Bundestag gestützt.

Diese ist online zu finden unter:

<https://www.btg-bestellservice.de/pdf/40411000.pdf>



**Deutscher Bundestag – Der Deutsche Bundestag in leichter Sprache**

Beschreibung

→ **Bundeszentrale für politische Bildung – Bundestagswahl 2021 – Heft in einfacher Sprache.**

Dieses Heft der Bundeszentrale ist auch in leichter Sprache verfasst, jedoch inhaltlich komplexer und ausführlicher als die Vorlage der Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg. Es eignet sich eher für leistungsstarke Schüler/innen und Klassen. Diese ist online zu finden unter:

[https://www.bpb.de/system/files/dokument\\_pdf/9540\\_Bundestagswahl2021\\_Das\\_Heft\\_o.pdf](https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/9540_Bundestagswahl2021_Das_Heft_o.pdf)



**BpB – Bundestagswahl 2021 – Heft in einfacher Sprache.**

Beschreibung	Material/ Medien
<p>→ <b>Broschüre der Bundeszentrale für politische Bildung „Bundestagswahl 2021. Das Heft in einfacher Sprache“ (= Borschüre BpB)“</b></p> <p>Diese Broschüre haben wir als Hauptinformationsquelle für die Vorbereitung auf die Juniorwahl in Förderschulen ausgewählt. Sie setzt die Prinzipien leichter Sprache sehr gut um, fasst alle wichtigen Inhalte zusammen und ist zudem ansprechend gestaltet.</p> <p>Die Broschüre haben wir Ihnen im Rahmen des Unterrichtspakets bereits als Printversion in zweifacher Ausführung zugesandt. Diese ist online zu finden unter:</p> <p><a href="https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/9540_Bundestagswahl2021_Das_Heft_o.pdf">https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/9540_Bundestagswahl2021_Das_Heft_o.pdf</a></p>	 <p>Broschüre Bundeszentrale für politische Bildung</p>
<p>→ <b>Homepage des Deutschen Bundestages – Leichte Sprache</b></p> <p>Auf dieser Seite wird in leichter Sprache und in Ergänzung mit Bildern Fragen nachgegangen wie: <i>Was macht der Bundestag? Wo ist der Bundestag? oder Wer arbeitet im Bundestag?</i></p> <p><a href="http://www.bundestag.de/leichte_sprache/#">http://www.bundestag.de/leichte_sprache/#</a></p>	 <p>Webseite Bundestag</p>
<p>→ <b>Wahlhilfen des Deutschen Blinden- und Sehbehindertenverbandes (DBSV)</b></p> <p>Blinde und sehbehinderte Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit mit Hilfe einer Wahlschablone ihre Stimme für die Juniorwahl parallel zur Bundestagswahl abzugeben. Die Wahlschablonen für die jeweiligen Wahlkreise können bei den jeweiligen örtlich zuständigen Landesverbänden des Deutschen Blinden- und Sehbehindertenverbandes (DBSV) angefordert werden:</p> <p><a href="http://www.dbsv.org/landesvereine.html">http://www.dbsv.org/landesvereine.html</a></p>	 <p>Webseite DBSV</p>
<p>→ <b>HanisauLand – Sonderheft „Bundestagswahlen – jetzt versteh ich das“ der Bundeszentrale für politische Bildung und logo! (ZDFtivi)</b></p> <p>Dieses Heft ist eher an Kinder gerichtet, erklärt jedoch spielerisch und auf meist recht einfache Weise das Prinzip von Demokratie und Wahlen. Außerdem finden sich in dieser Zusammenstellung konkrete Übungen für den Unterricht und ein Begleitheft für Lehrer/-innen ist auch erhältlich.</p> <p>PDF/doc.-Version: <a href="https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/Web_Schu%E2%95%A0%3%AAlerheft_Wahlen_gesamt.pdf">https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/Web_Schu%E2%95%A0%3%AAlerheft_Wahlen_gesamt.pdf</a> Printversion bestellbar unter: <a href="http://www.bpb.de/shop/lernen/hanisauland/155645/bundestagswahlen-jetzt-versteh-ich-das">http://www.bpb.de/shop/lernen/hanisauland/155645/bundestagswahlen-jetzt-versteh-ich-das</a> Lehrer/-innen-Begleitheft: <a href="http://www.bpb.de/shop/lernen/hanisauland/155650/bundestagswahlen-jetzt-versteh-ich-das-begleitheft">http://www.bpb.de/shop/lernen/hanisauland/155650/bundestagswahlen-jetzt-versteh-ich-das-begleitheft</a></p>	 <p>Hanisauland Bundestagswahlen</p>

Beschreibung	Material/ Medien
<p>→ <b>Webseite HanisauLand „Wahlen in Deutschland“ der Bundeszentrale für politische Bildung</b></p> <p>Hier sind auf verschiedenen Seiten kurze Texte rund um das Thema „Wahlen“ zu finden (z.B. Wahlgrundsätze, Wer wird gewählt? Wahlsieger/-innen). Die Texte sind zwar nicht speziell in leichter Sprache verfasst, richten sich aber an Kinder und sind daher verhältnismäßig einfach gehalten. Schwierigere Wörter werden auch hier separat erklärt. Gleichfalls unterstützen Bilder ein besseres Verständnis und an mancher Stelle wird zum Mitmachen angeregt (z.B. Quiz).</p> <p><a href="https://www.hanisauland.de/spezial/wahlen/">https://www.hanisauland.de/spezial/wahlen/</a></p>	 <p>Hanisauland Internetseite</p>
<p>→ <b>Internetseiten von logo! (ZDFtivi) zum Thema Bundestagswahl</b></p> <p>Auf drei knapp gehaltenen Seiten finden sich die wichtigsten Informationen zum Deutschen Bundestag und zum Ablauf einer Wahl. Auch sie richten sich an Kinder und sind in kurzen Sätzen verfasst, allerdings könnten sowohl die Lesefreundlichkeit als auch die Informationsdichte noch ausgebaut werden.</p> <p><a href="https://www.zdf.de/kinder/logo/bundestagswahl-102.html">https://www.zdf.de/kinder/logo/bundestagswahl-102.html</a></p>	 <p>logo!, ZDFtivi</p>
<p>→ <b>Wahlprogramme der Parteien in leichter Sprache</b></p> <p>In der Regel haben alle Parteien ein Wahlprogramm in leichter Sprache verfasst, in denen sie über ihre konkreten Ziele für die kommende Legislaturperiode informieren. Die Wahlprogramme sind gesammelt auf der digitalen Pinnwand Padlet unter folgendem Link hinterlegt, sobald sie die Parteien zur Verfügung stellen:</p> <p><a href="https://padlet.com/Juniorwahl/padlet-f-rderschulen-zur-juniorwahl-2025-bundestagswahl-6rp43cu6y1tc4zyy">https://padlet.com/Juniorwahl/padlet-f-rderschulen-zur-juniorwahl-2025-bundestagswahl-6rp43cu6y1tc4zyy</a></p>	 <p>Wahlprogramme in leichter Sprache</p>
<p>→ <b>SoVD-Video „Wählen leicht erklärt“</b></p> <p>Dieses ca. 10-minütige Video vermittelt in langsamen Tempo und leichter Sprache umfassende Informationen zum Thema Bundestagswahl. Die Inhalte entsprechen weitestgehend den Themen, der von uns vorgeschlagenen fünf Module (Wahl von Repräsentant/innen, Parteien, deren Ziele, Wahlverfahren, Wahlergebnis).</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=gImurbwTSaY">https://www.youtube.com/watch?v=gImurbwTSaY</a></p>	 <p>Video SoVD</p>
<p>→ <b>logo!-Video „Bundestag“ (ZDFtivi)</b></p> <p>In ca. einer Minute werden kurz die wichtigsten Aufgaben des Bundestages in recht schnellem Tempo erklärt.</p> <p><a href="https://www.zdf.de/kinder/logo/erklaerstueck-aufgaben-bundestag-100.html">https://www.zdf.de/kinder/logo/erklaerstueck-aufgaben-bundestag-100.html</a></p>	 <p>Video logo!</p>

→ **Video 1 Bundeszentrale für politische Bildung:  
„Rollenspiel 1 – Wie kann die Gruppe eine Entscheidung treffen?“**

In diesem kurzen Film diskutieren drei Kinder über Finanzierungsmöglichkeiten ihrer geplanten Freizeitaktivitäten. Er endet mit der Frage, wie die Gruppe eine Entscheidung treffen kann. Daher wäre das Video eine Möglichkeit, das Aushandeln von Interessen und somit das Grundprinzip der Politik zu besprechen.  
Dauer 2:29min

<http://www.bpb.de/mediathek/343/rollenspiel-1>



Video BpB 1

→ **Video 2 Bundeszentrale für politische Bildung:  
„Rollenspiel 2 – Wie können die zwei Gruppen sich einigen?“**

Auch in diesem Beispiel diskutieren zwei Freundesgruppen über das gemeinsame Fernsehprogramm und werfen schließlich eine Münze. Diese Art der Entscheidungsfindung könnte hinsichtlich ihrer Fairness mit den SuS besprochen werden und als Überleitung für Entscheidungsfindungen mit sehr vielen Menschen dienen.  
Dauer 2:05min

<http://www.bpb.de/mediathek/365/rollenspiel-2>



Video BpB 2

→ **Karikatur „Wichtigeres als Wahlen“ (K1)**

Mit Hilfe dieser Karikatur kann man beispielsweise in das Thema Wahlen allgemein einleiten, denn die abgebildete Person zweifelt am Sinn von Wahlen und fährt lieber in den Urlaub.

<http://www.juniorwahl.de/download/btw/UM/foerderschulen/Karikatur-1.pdf>



Karikatur K1

→ **Karikatur „Wahlkampf“ (K2)**

Diese Karikatur eignet sich beispielsweise als Einstieg in das Thema Parteienwettbewerb/Wahlkampf und stellt die gegenseitige Konkurrenz überspitzt dar.

<http://www.juniorwahl.de/download/btw/UM/foerderschulen/Karikatur-2.pdf>

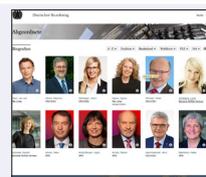


Karikatur K2

→ **Bilder einzelner Abgeordneter, Wahlkampfkandidat/innen,  
Spitzenkandidat/innen der Parteien**

Um konkrete Beispiele für Politiker/innen vorzustellen, finden sich auf zahlreichen Internetseiten aktuelle Fotos der Volksvertreter/innen.

<http://www.bundestag.de/abgeordnete/>



Webseite des Deutschen Bundestages

Beschreibung	Material/ Medien
<p>→ <b>Parteilogos</b></p> <p>Entsprechende aktuelle Parteilogos finden sich auf den Internetseiten der einzelnen Parteien und eignen sich für einen Parteienüberblick oder Vergleich.</p> <p><a href="https://www.bundeswahlleiter.de/bundestagswahlen/2025.html">https://www.bundeswahlleiter.de/bundestagswahlen/2025.html</a></p>	 <p>Parteilogos</p>
<p>→ <b>Hurraki – Wörterbuch für leichte Sprache</b></p> <p>Mit Hilfe dieses Wörterbuches lassen sich sämtliche, allgemeine und politische Begriffe, einfach nachvollziehen. Es folgt den Prinzipien leichter Sprache und erläutert sie auch bildgestützt.</p> <p><a href="http://hurraki.de/wiki/Hauptseite">http://hurraki.de/wiki/Hauptseite</a></p>	 <p>Webseite Hurraki</p>
<p>→ <b>Hanisauland – Lexikon</b></p> <p>Dieses Lexikon richtet sich vor allem an Kinder und nutzt Bilder zur Unterstützung. Wichtige Schlüsselbegriffe gibt es auch in vereinfachter Version („Einsteigertexte“) oder als Hörfassung.</p> <p><a href="https://www.hanisauland.de/lexikon/">https://www.hanisauland.de/lexikon/</a></p>	 <p>Hanisauland Lexikon</p>
<p>→ <b>„Leichte Sprache – Ein Ratgeber“ des Bundesministerium für Arbeit und Soziales</b></p> <p>Dieser Ratgeber richtet sich an Menschen, die selbst Texte in leichter Sprache verfassen. Er listet alle wichtigen Merkmale leichter Sprache beispielhaft und ausführlich auf und ist eine gute Orientierung für das Erstellen von Arbeitsblättern und Übungstexten.</p> <p>Print- und PDF-Version:  <a href="https://www.bmas.de/DE/Service/Publikationen/Broschueren/a752-leichte-sprache-ratgeber.html">https://www.bmas.de/DE/Service/Publikationen/Broschueren/a752-leichte-sprache-ratgeber.html</a></p>	 <p>Broschüre „Leichte Sprache“</p>
<p>→ <b>Interaktives Tafelbild (Hanisauland)</b></p> <p>Dieses interaktive Tafelbild für Smartboards hat 10 Folien zu verschiedenen Themenbereichen im Zusammenhang mit Wahlen. Die Folien stellen einerseits Inhalte eingängig dar oder bieten Aufgaben, die die Klasse gemeinsam lösen kann. Das Tafelbild ist für die Klassenstufen 5-7 konzipiert, kann aber auch mit älteren SuS bearbeitet werden.</p> <p><a href="https://www.hanisauland.de/lehrer-innen/lehrer-innen-tafelbilder">https://www.hanisauland.de/lehrer-innen/lehrer-innen-tafelbilder</a></p>	 <p>Tafelbild Hanisauland</p>

Beschreibung	Material/ Medien
<p>→ <b>Hör-Reise zu Wahlen (Hanisauland)</b></p> <p>Dieses ca. 20-minütige Hörspiel informiert relativ detailliert und in schnellem Tempo über Wahlen und deren wichtigste Aspekte und ist daher besonders für leistungsstarke SuS interessant.</p> <p><a href="https://www.hanisauland.de/node/114214">https://www.hanisauland.de/node/114214</a></p>	 <p>Hörreise Hanisauland</p>
<p>→ <b>Wandzeitungen (Hanisauland)</b></p> <p>Zu den Themen „Bundestagswahlen in Deutschland“ und „Wie werde ich Bundeskanzler/-in“ gibt es schön gestaltete Wandplakate. Sie sind eine gute optische Unterstützung des Lerninhaltes.</p> <p>Kostenlos bestellbar unter:</p> <p><a href="http://www.bpb.de/shop/lernen/hanisauland/">http://www.bpb.de/shop/lernen/hanisauland/</a></p>	 <p>Wandzeitung Hanisauland</p>

## Arbeitsblätter

Beschreibung	Material/ Medien
<p><b>Arbeitsblatt 1a</b></p> <p>Alternative zur Gruppenarbeit mit den Arbeitsblättern aus A1b als Einzelarbeit. Hier ordnen die SuS Bilder zu und entscheiden, welche Entscheidungen man alleine, in der Gruppe oder mit sehr vielen Menschen gemeinsam treffen kann. Dazu schneiden sie kleine Bilder aus und kleben sie in eine Tabelle.</p> <p><a href="http://www.juniorwahl.de/download/btw/UM/foerderschulen/A1a-Einzelarbeit-Wer-entscheidet.pdf">http://www.juniorwahl.de/download/btw/UM/foerderschulen/A1a-Einzelarbeit-Wer-entscheidet.pdf</a></p>	 <p>A1a</p>
<p><b>Arbeitsblatt 1b</b></p> <p>Die SuS arbeiten in Kleingruppen mit dem Material A1b und ordnen zu, welche Entscheidungen man alleine, in einer Gruppe oder mit sehr vielen Menschen gemeinsam (Staat) treffen kann.</p> <p><a href="http://www.juniorwahl.de/download/btw/UM/foerderschulen/A1b-Gruppenarbeit-Wer-entscheidet.pdf">http://www.juniorwahl.de/download/btw/UM/foerderschulen/A1b-Gruppenarbeit-Wer-entscheidet.pdf</a></p>	 <p>A1b</p>
<p><b>Arbeitsblatt A2</b></p> <p>„Ärger in der 7a“ – Dieser Text beschreibt die schwierige Entscheidungsfindung einer Klasse, die einen Klassenausflug gemeinsam plant. Er kann genutzt werden um die Schwierigkeit der Vereinbarung verschiedener Interessen zu thematisieren.</p> <p><a href="http://www.juniorwahl.de/download/btw/UM/foerderschulen/A2-Aerger-in-der-7a.pdf">http://www.juniorwahl.de/download/btw/UM/foerderschulen/A2-Aerger-in-der-7a.pdf</a></p>	 <p>A2</p>
<p><b>Arbeitsblatt A3</b></p> <p>„Demokratie und Wahlen“ – Auf diesem Arbeitsblatt können SuS vier Fragen zu dem Text „Deutschland ist eine Demokratie“ in der Broschüre BpB beantworten.</p> <p><a href="http://www.juniorwahl.de/download/btw/UM/foerderschulen/A3-Deutschland-ist-eine-Demokratie.pdf">http://www.juniorwahl.de/download/btw/UM/foerderschulen/A3-Deutschland-ist-eine-Demokratie.pdf</a></p>	 <p>A3</p>

## Arbeitsblatt A4

„Steckbrief des Bundestages“ – Dieser Steckbrief mit grundsätzlichen Fragen zum Bundestag können die SuS nach dem Lesen des Textes „Der Bundestag“ (Broschüre BpB) oder der Seite des Bundestages in leichter Sprache ([https://www.bundestag.de/leichte\\_sprache/was\\_macht\\_der\\_bundestag](https://www.bundestag.de/leichte_sprache/was_macht_der_bundestag)) ausfüllen.

<http://www.juniorwahl.de/download/btw/UM/foerderschulen/A4-Steckbrief-des-Bundestags.pdf>

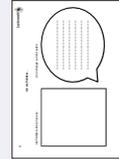


A4

## Arbeitsblatt A5

„Ich als Politiker“ – Hier können die SuS kreativ werden und sich selbst als Politiker/innen zeichnen und sich eine persönliche Botschaft an das Wahlvolk ausdenken.

<http://www.juniorwahl.de/download/A5-Ich-als-Politiker.pdf>



A5

## Arbeitsblatt A6

„Parteien in Deutschland“ – Mit Hilfe dieser Tabelle und den Wahlprogrammen der Parteien in leichter Sprache können sich die SuS einen Überblick über verschiedene Parteien in Deutschland und deren Absichten verschaffen.

<http://www.juniorwahl.de/download/btw/UM/foerderschulen/A6-Parteien-in-Deutschland.pdf>



A6

## Arbeitsblatt A7

„Mein Wahl-zettel“ – Dieser fiktive Wahlzettel soll die SuS dazu anregen, über Themen nachzudenken, die ihnen persönlich besonders am Herzen liegen.

<http://www.juniorwahl.de/download/btw/UM/foerderschulen/A7-Mein-Wahlzettel.pdf>



A7

## Arbeitsblatt A8

„Chaos im Wahllokal“ – Das Arbeitsblatt ist ein Fehlerbild, auf dem 6 Fehler erkannt werden sollen. Bei genügend Zeit können die SuS die Zeichnung auch selbst ausmalen.

<http://www.juniorwahl.de/download/btw/UM/foerderschulen/A8-Chaos-im-Wahl-lokal.pdf>



A8

## Arbeitsblatt A9

„So hat unsere Klasse gewählt“ – Dieses Arbeitsblatt ist eine Hilfe zu Stimmenaushaltung des Klassenergebnisses bei der Juniorwahl.

<http://www.juniorwahl.de/download/btw/UM/foerderschulen/A9-So-hat-unsere-Klasse-gewaehlt.pdf>

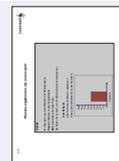


A9

## Arbeitsblatt A10

„Klassen-ergebnis bei der Juniorwahl“ – Hier können die SuS das zuvor ermittelte Klassenergebnis in einem Säulendiagramm darstellen.

<http://www.juniorwahl.de/download/btw/UM/foerderschulen/A10-Klassenergebnis-bei-der-Juniorwahl.pdf>



A10

## Arbeitsblatt A11

„Ergebnisse vergleichen“ – Anhand der beiden Tabellen können Vergleiche zwischen dem Klassenergebnis bei der Juniorwahl und dem offiziellen Bundestagswahlergebnis gezogen werden.

<http://www.juniorwahl.de/download/btw/UM/foerderschulen/A11-Ergebnisse-vergleichen.pdf>



A11

---

Herausgegeben von:

Kumulus e.V.  
Postfach 330555  
14175 Berlin

© Kumulus e.V. 2024