



Deutscher Bundestag

Juniorwahl 2025

Vorschläge und Anregungen für die Juniorwahl an Förderschulen und Inklusionsklassen zur Bundestagswahl 2025



Impressum

Herausgegeben von:

Kumulus e.V.
Postfach 330555
14175 Berlin

Arbeitsgruppe unter der Leitung von
Theresa Rottmann

info@kumulus.de

© Kumulus e.V. – November 2024

Eine Vervielfältigung oder
Veröffentlichung ist ohne schriftliche
Zustimmung des Kumulus e.V. nicht
gestattet.

Inhaltsverzeichnis

Einleitung

Übersicht der modularisierten Konzeption

Leitfaden für den Unterricht

Modul 1 – Demokratie und Wahlen	Themenfrage: Wie treffen wir Entscheidungen?	Seite	2
--	---	-------	---

Modul 2 – Die Abgeordneten des Bundestages	Themenfrage: Wer wird gewählt?	Seite	4
---	---------------------------------------	-------	---

Modul 3 – Parteien und Inhalte	Themenfrage: Welche Parteien gibt es?	Seite	6
---------------------------------------	--	-------	---

Modul 4 – Wahlverfahren	Themenfrage: Ist wählen gehen einfach?	Seite	8
--------------------------------	---	-------	---

Wahlakt		Seite	10
----------------	--	-------	----

Modul 5 – Wahlanalyse	Themenfrage: Wie haben wir gewählt?	Seite	12
------------------------------	--	-------	----

Materialhinweise		Seite	14
-------------------------	--	-------	----

WICHTIGER HINWEIS:

Für den Fall, dass Sie Probleme beim Downloaden und Ausdrucken der Arbeitsblätter haben, stellen wir Ihnen unter dem nachfolgenden Link sämtliche Arbeitsblätter als zip-Datei zur Verfügung:

<https://www.juniorwahl.de/download/btw/UM/foerderschulen/arbeitsblaetter.zip>

Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

wir freuen uns sehr, dass Sie an der Juniorwahl zur kommenden Bundestagswahl teilnehmen. Auf den folgenden Seiten bieten wir Ihnen für Ihren Unterricht zum Thema Demokratie und Wahlen einige Vorschläge in Form von Arbeitshilfen sowie eine Sammlung geeigneter Texte und audiovisueller Medien an.

Im ersten Teil finden Sie einen thematisch geordneten Leitfaden mit exemplarischen Unterrichtsverläufen, den Sie zur Orientierung für die inhaltliche Planung Ihrer Unterrichtsstunden nutzen können. In diesen Unterrichtseinheiten verweisen wir zudem auf Arbeitsblätter in leichter Sprache mit Arbeitsaufträgen für die Schülerinnen und Schüler. Eine Übersicht dieser Arbeitsblätter finden Sie unterhalb der Unterrichtseinheiten. Sie stehen Ihnen als PDF und als Word-Dokument gesammelt auf einer digitalen Pinnwand (Online Tool *Padlet*) zur Verfügung, so dass Sie auf ein vielfältiges politik-didaktisches Paket zurückgreifen können.

Im zweiten Teil listen wir ausgesuchte Internet-Quellen und Arbeitshilfen zur politischen Bildung an Förderschulen und Inklusionsklassen auf, die Sie im Vorfeld der Wahl in Ihrem Unterricht verwenden können. Darunter finden sich auch kurze Filme, Rollenspiele, ein Hörspiel und viele informationsreiche Texte in leichter Sprache. Kurzhinweise zu den einzelnen Quellen dienen Ihrer Orientierung bei der Entscheidung, welche der Materialien Sie in Ihrem Unterricht verwenden möchten. Sie als Lehrkräfte können auf Grund der unterschiedlichen Förderansprüche ihrer Schülerinnen und Schüler am besten entscheiden, welche Inhalte Sie genau mit Ihrer Klasse besprechen.

Auch die in den Unterrichtsvorschlägen genannten Arbeitsblätter sind in der Materialsammlung noch einmal aufgeführt.

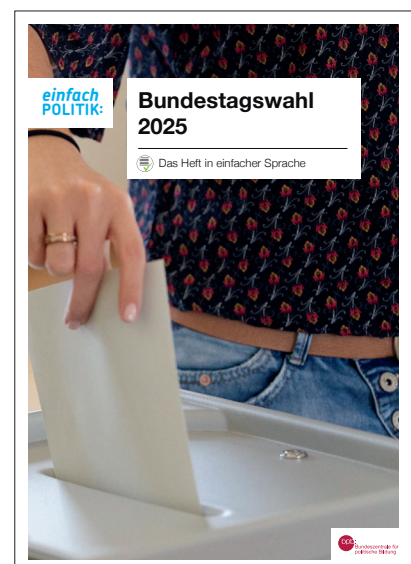
Zudem haben wir diesem Unterrichtsbuch eine Broschüre der Bundeszentrale für politische Bildung beigelegt, auf die wir uns im Rahmen des Leitfadens maßgeblich beziehen und der wir in diesem Zusammenhang ausdrücklich danken möchten. Sie erläutert in leichter Sprache die wichtigsten Informationen für eine Bundestagswahl.

Wir wünschen gutes Gelingen, eine spannende Juniorwahl und würden uns über eine Rückmeldung freuen, um für die nächsten Wahlen unser Angebot weiter zu verbessern.

Vielen Dank!

Ihr Juniorwahl-Team

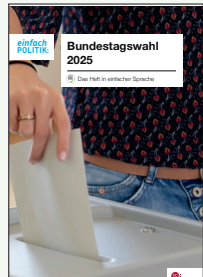
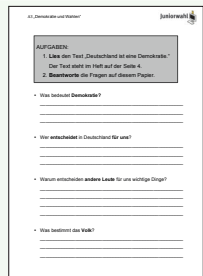
Berlin, den 15. November 2024



Wahlhilfe in leichter Sprache der Bundeszentrale für politische Bildung

Modularisierte Konzeption der Unterrichtseinheit zur Juniorwahl zur Bundestagswahl 2025 für Förderschulen und Inklusionsklassen

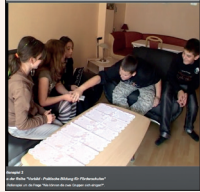
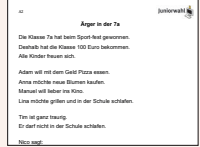
Modul	Modul 1	Modul 2	Modul 3	Modul 4	Modul 5
	Wahlen und Demokratie	Die Abgeordneten und der Deutsche Bundestag	Parteien und Inhalte	Wahlverfahren	Wahlanalyse
Thema	Wie treffen wir Entscheidungen?	Wer wird am 23.02.2025 gewählt?	Wer sind die Parteien und was wollen sie?	Ist wählen gehen einfach?	Wie haben wir gewählt?
Inhalte	- Entscheidungsfindung im Alltag - Entscheidungsfindung in der Politik	- Der Bundestag und seine Aufgaben - Die Arbeit der Abgeordneten - Was ich als Politiker/ in tun würde	- Was ist eine Partei? - Welche Parteien gibt es in Deutschland? - Was wollen die einzelnen Parteien?	Die Schritte einer Wahl: Von der Wahlbenachrichtigung zum Wahlkreuz	Wahlakt – meine Stimme zählt!  Stimmabgabe vor der Bundestagswahl am 23.02.2025 - Stimmenauszählung der Juniorwahl - Wahlergebnisse in einem Säulendiagramm darstellen - Vergleich der Ergebnisse der Juniorwahl und der Bundestagswahl

Thema		Wie treffen wir Entscheidungen?	
Inhalte		- Entscheidungsfindung im Alltag - Entscheidungsfindung in der Politik	
Vorschlag für den Lehr-Lern-Prozesses			
Lehr-Lernschritt (Phasierung)	Unterrichtsgeschehen	Sozialform/ Material/ Medien	Material/ Medien
Einstieg, Thema entdecken	Die SuS arbeiten in Kleingruppen mit dem Material A1b und ordnen zu, welche Entscheidungen man alleine, in einer Gruppe oder mit sehr vielen Menschen gemeinsam (Staat) treffen kann. Auf diese Weise kann dazu übergeleitet werden, dass in Deutschland Entscheidungen für alle Menschen gemeinsam getroffen werden müssen und dies von Personen gemacht wird, die von uns dazu durch eine Wahl legitimiert wurden: die Bundestagswahl.	Gruppenarbeit Arbeitsblätter A1b Link unten stehend	 Arbeitsblatt A1b
Lernmaterial erarbeiten	- Die Klasse sieht sich das Video der LpB BW zur Bundestagswahl und erfährt so allgemeine Informationen über Wahlen und die Gestaltungsmacht der Bürgerinnen und Bürger. Im Anschluss werden Verständnisfragen geklärt, die SuS werden mit wichtigem Vokabular vertraut gemacht. - Zur Festigung des kurz angerissenen Inhalts lesen die SuS den entsprechenden Text in der Broschüre BpB: „Kapitel 6. Wahlen in Deutschland sind demokratisch“ (S.32). Dabei unterstreichen sie wichtige und neue Wörter.	Unterrichtsgespräch SoVD Video Link unten stehend Broschüre BpB, S.32 Link unten stehend	 Video LpB BW  Broschüre BpB S.32
Ergebnissicherung	Als Ergebnissicherung bearbeiten die SuS die Fragen auf dem Arbeitsblatt A3.	Einzelarbeit Arbeitsblatt A3 Link unten stehend	 A3

Links

Arbeitsblatt A1b	https://www.juniowahl.de/download/btw/UM/foerderschulen/A1b-Gruppenarbeit-Wer-entscheidet.pdf
Video LpB BW	https://www.youtube.com/watch?v=brUJ3s8zAVc
Broschüre BpB	https://www.bpb.de/politik/grundfragen/politik-einfach-fuer-alle/246949/bundestagswahl-2025
Arbeitsblatt A3	https://www.juniowahl.de/download/btw/UM/foerderschulen/A3-Deutschland-ist-eine-Demokratie.pdf

Materialien, die auch zu dem Thema passen würden

Beschreibung	Material/ Medien
→ Arbeitsblatt A1a: Alternative zur Gruppenarbeit mit den Arbeitsblättern aus A1b als Einzelarbeit. Hier ordnen die SuS Bilder zu und entscheiden, welche Entscheidungen man alleine, in der Gruppe oder mit sehr vielen Menschen gemeinsam treffen kann. Dazu schneiden sie kleine Bilder aus und kleben sie in eine Tabelle. http://www.juniorwahl.de/download/btw/UM/foerderschulen/A1a-Einzelarbeit-Wer-entscheidet.pdf	 A1a
→ Hanisauland-Sonderheft: „Wahlen spezial.“ „Einleitung“, S. 1 und „Demokratie – wieso wird überhaupt gewählt?“, S. 6 • „Einleitung“, S.1. In diesem Text werden die wichtigsten Fakten zum Thema Demokratie und Wahlen in Deutschland erläutert. • „Demokratie - wieso wird überhaupt gewählt?“, S.6. Erklärt, dass Wahlen die Grundvoraussetzung in einer Demokratie sind und sie das Machtinstrument der Bürger/innen sind. PDF/doc.-Version: https://www.hanisauland.de/spezial/wahlen/ Printversion bestellbar unter: https://www.bpb.de/shop/lernen/hanisauland/155645/bundestagswahlen-jetzt-versteh-ich-das Lehrer/innen-Begleitheft: https://www.bpb.de/shop/lernen/hanisauland/155650/bundestagswahlen-jetzt-versteh-ich-das-begleitheft	 Hanisauland Sonderheft S.1 und S.6
→ Video 1 der Bundeszentrale für politische Bildung (Dauer 2:29 Min): „Rollenspiel 1 – Wie kann die Gruppe eine Entscheidung treffen?“ In diesem kurzen Film diskutieren drei Kinder über Finanzierungsmöglichkeiten ihrer geplanten Freizeitaktivitäten. Er endet mit der Frage, wie die Gruppe eine Entscheidung treffen kann. Daher wäre das Video eine Möglichkeit, das Aushandeln von Interessen und somit das Grundprinzip der Politik zu besprechen. https://www.bpb.de/mediathek/343/rollenspiel-1	 Video BpB
→ Video 2 der Bundeszentrale für politische Bildung (Dauer 2:05 Min): „Rollenspiel 2 – Wie können die zwei Gruppen sich einigen?“ Auch in diesem Beispiel diskutieren zwei Freundesgruppen über das gemeinsame Fernsehprogramm und werfen schließlich eine Münze. Diese Art der Entscheidungsfindung könnte hinsichtlich ihrer Fairness mit den SuS besprochen werden und als Überleitung für Entscheidungsfindungen mit sehr vielen Menschen dienen. https://www.bpb.de/mediathek/365/rollenspiel-2	 Video BpB
→ Arbeitsblatt A2 „Ärger in der 7a“ Dieser Text beschreibt die schwierige Entscheidungsfindung einer Klasse, die einen Klassenausflug gemeinsam plant. Er kann genutzt werden um die Schwierigkeit der Vereinbarung verschiedener Interessen zu thematisieren. https://www.juniorwahl.de/download/btw/UM/foerderschulen/A2-Aerger-in-der-7a.pdf	 A2

Diesen und weitere Links unter: <https://www.juniorwahl.de/bundestagswahl/digital>

Padlet Förderschulen zur Juniorwahl 2025-Bundestagswahl
 Digitale Schaltfläche zur Bundestagswahl 2025 zum Förderschulbuch.

Unterrichtsbuch (PDF)
 Handreichung und Anregungen für die gemeinsame Entscheidungsfindung in der Bundestagswahl 2025.

alle Arbeitsblätter als zip-Datei
 ZIP - 42 MB
 Arbeitsblätter inklusive Schulen

HINWEIS: Teilweise sind die aktuellen Dokumente/Broschüren noch nicht vorhanden – sie werden ausgetauscht, sobald sie veröffentlicht wurden.

Modul 1: Demokratie u. Wahlen
 Wie treffen wir Entscheidungen?

A. EINSTIEG
 A1b (PDF)
 Alle Entscheidungen werden einstimmig getroffen.
 Gruppenarbeit: „Wer entscheidet?“

B. LERNMATERIAL BEARBEITEN
 Wahlen leicht erklärt (BVD)
 Video: „Wahlen leicht erklärt“
 einfachePOLITIK, Bundestagswahlen
 Bundestagswahl
 2025
 23. Bundestag wird am 26. September 2025 gewählt.
 Deutschland ist eine Demokratie.

ERGEBNISSEICHERUNG
 A3 (PDF)
 23. Bundestag wird am 26. September 2025 gewählt.
 Deutschland ist eine Demokratie.

ALTERNATIVE MEDIEN
 A1a (PDF)
 Alle Entscheidungen werden einstimmig getroffen.
 Einzelarbeit: „Wer entscheidet?“

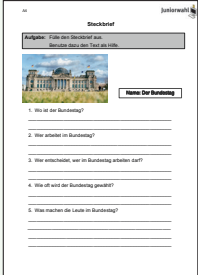
A2 (PDF)
 23. Bundestag wird am 26. September 2025 gewählt.
 Deutschland ist eine Demokratie.

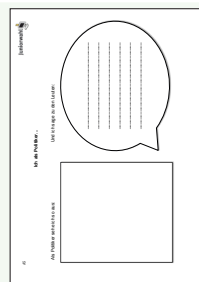
Hanisauland - Bundestagswahl
 Handreichung und Anregungen für die gemeinsame Entscheidungsfindung in der Bundestagswahl 2025.

Rollenspiel 1 BpB
 Video: „Rollenspiel 1“

Wir gehen wählen

4 | Modul 2 – Die Abgeordneten des Bundestages

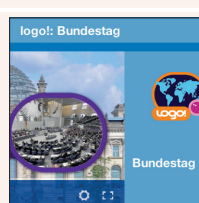
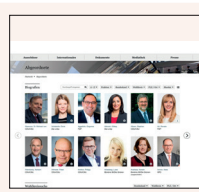
Thema			
Wer wird am 23. Februar gewählt?			
Inhalte		• Der Bundestag und seine Aufgaben • Die Arbeit der Abgeordneten • Was ich als Politiker/in tun würde	
Vorschlag für den Lehr-Lern-Prozesses			
Lehr-Lernschritt (Phasierung)	Unterrichtsgeschehen	Sozialform/ Material/ Medien	Material/ Medien
Einstieg, Thema entdecken	• Die Lehrperson zeigt den SuS als Impuls Bilder des Reichstagsgebäudes und stellt Fragen wie z.B. <i>Wer hat das Gebäude schon einmal gesehen? Was ist das für ein Gebäude? Wer war schon einmal dort?</i> usw.	Unterrichtsgespräch Bilder des Deutschen Bundestages Link auf der nächsten Seite	 Bilder Bundestag
Lernmaterial erarbeiten	• Für eine Vertiefung liest die Klasse im Anschluss einen Text, entweder a. „Der Bundestag- und was er macht“ in der Broschüre der BpB auf Seite 5-8 <i>oder</i> b. „Was macht der Bundestag“: für genauere Informationen. Dieser wird im Anschluss besprochen.	Einzelarbeit Broschüre BpB Link auf der nächsten Seite <i>oder</i> Text des Deutschen Bundestages Link auf der nächsten Seite	 Broschüre BpB, S.5-8  Webseite des Deutschen Bundestages
Ergebnis-sicherung	• Als Ergebnissicherung bearbeiten die SuS die Fragen auf den Arbeitsblättern A5 und A6.	Einzel- oder Partnerarbeit Arbeitsblatt A5 Link auf der nächsten Seite	 A5

Ergebnis- sicherung		Arbeitsblatt A6 Link unten stehend	
			A6

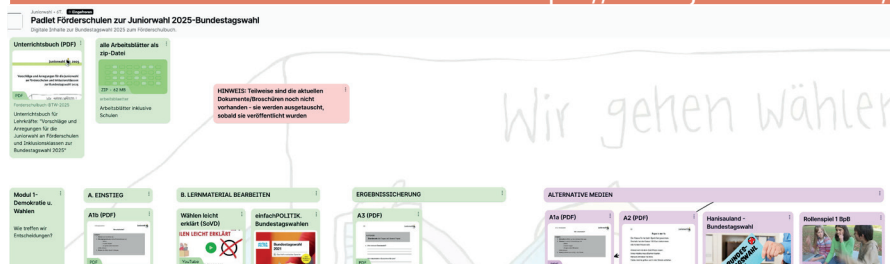
Links

Bilder Bundestag	https://bilddatenbank.bundestag.de/search/picture-result?query=&filterQuery%5Bort%5D%5Bo%5D=Reichstagsgeb%C3%A4ude%2C+Plenarsaal&sortVal=3
Broschüre BpB	https://www.bpb.de/shop/materialien/einfach-politik/329420/bundestagswahl-2025/
Text Bundestag	https://www.bundestag.de/leichte_sprache/was_macht_index
Arbeitsblatt A4	https://www.juniorwahl.de/download/btw/UM/foerderschulen/A4-Steckbrief-des-Bundestags.pdf
Arbeitsblatt A5	https://www.juniorwahl.de/download/btw/UM/foerderschulen/A5-Ich-als-Politiker.pdf

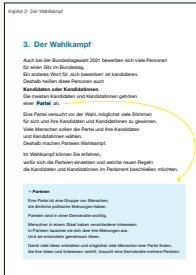
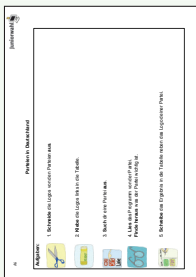
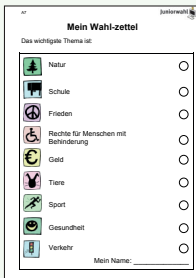
Materialien, die auch zu dem Thema passen würden

Beschreibung	Material/ Medien
→ LpB Video „Wählen leicht erklärt“ Es wird deutlich gemacht, dass das Volk Einfluss darauf hat, wer es vertritt und Entscheidungen für die Menschen trifft (Prinzip der Repräsentation). Die Bundestagswahl wird als Voraussetzung für diese politische Repräsentation genannt. https://www.youtube.com/watch?v=brUJ3s8zAVc	 Video LpB BW
→ logo!-Video „Bundestag“ Dieses Video fokussiert die Arbeit von Politiker/innen: die Zentralität von Debatten, Entscheidungsfindung und der Wahl des Kanzlers oder der Kanzlerin. https://www.youtube.com/watch?v=7-MhmtJWdgQ	 Video logo!
→ Bilder bekannter Abgeordneter, Homepage des Bundestages Hier finden Sie zum Beispiel Bilder aller Abgeordneten im Parlament, mit denen Sie konkrete Beispiele für Volksvertreter/innen zeigen können https://www.bundestag.de/abgeordnete/	 Bundestagwebseite

Diesen und weitere Links unter: <https://www.juniorwahl.de/bundestagswahl/digital>

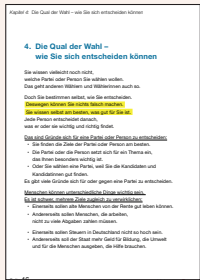


6 | Modul 3 – Parteien und Inhalte

Thema			
Wer sind die Parteien und was wollen sie?			
Inhalte		• Was ist eine Partei? • Welche Parteien gibt es in Deutschland? • Was wollen die einzelnen Parteien?	
Vorschlag für den Lehr-Lern-Prozesses			
Lehr-Lernschritt (Phasierung)	Unterrichtsgeschehen	Sozialform/ Material/ Medien	Material/ Medien
Einstieg, Thema entdecken	• Die SuS lesen zunächst den Text „3. Der Wahlkampf“ in der Broschüre der BpB (S. 10) • Die Lehrperson klärt infolgedessen, was eine Partei genau ist (als Orientierung kann die Seite 10 dienen) und nennt Beispiele für etablierte Parteien.	Unterrichtsgespräch Broschüre BpB Link unten stehend	 Broschüre BpB, S.10
Lernmaterial erarbeiten, Ergebnis- sicherung	• Nun folgt eine Gruppenarbeit, in der sich jede Gruppe mit einer Partei beschäftigt. Die SuS ermitteln mit Hilfe des entsprechenden Wahlprogramms in leichter Sprache, was die Absichten der jeweiligen Partei sind. Die wichtigsten Punkte werden stichpunktartig in der Tabelle auf dem Arbeitsblatt A7 notiert. • In einem zweiten Schritt tauschen sich die Gruppen untereinander aus, sodass die SuS die Notizen der anderen Gruppen in ihre Tabelle übernehmen können. Auf diese Weise erhalten alle SuS einen groben Überblick über die Parteien in Deutschland.	Gruppenarbeit Wahlprogramme in leichter Sprache Link unten stehend Arbeitsblatt A7 Link unten stehend	 A7
Optional	• Als Hausaufgabe oder für schnelle SuS kann das Arbeitsblatt A8 ausgefüllt werden. Hier sollen sich die Jugendlichen überlegen welches Thema ihnen besonders wichtig ist.	Einzelarbeit Arbeitsblatt A8 Link unten stehend	 A8

Links

Broschüre BpB	https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/9540_Bundestagswahl2025_Das_Heft_o.pdf
Wahlprogramme	https://padlet.com/Juniwahl/padlet-frderschulen-zur-juniwahl-2025-bundestagswahl-6rp43cu6y1tc4zyy
Arbeitsblatt A6	https://www.juniwahl.de/download/btw/UM/foerderschulen/A6-Parteien-in-Deutschland.pdf
Arbeitsblatt A7	https://www.juniwahl.de/download/btw/UM/foerderschulen/A7-Mein-Wahlzettel.pdf

Materialien, die auch zu dem Thema passen würden	
Beschreibung	Material/ Medien
➔ Broschüre BpB: Text „Wahlprogramm“, S.13. Hier wird erklärt, was ein Wahlprogramm ist, wo man sich über die einzelnen Programme informieren kann. Text „4. Die Qual der Wahl- wie Sie sich entscheiden können“ (S. 16) zeigt, wie eine eigene Wahlentscheidung getroffen werden kann und gibt Hinweise wie bzw. wo man die passenden Informationen dazu finden kann. https://www.bpb.de/politik/grundfragen/politik-einfach-fuer-alle/246949/bundestagswahl-2021	 Broschüre BpB, S.13/16
➔ Hanisauland-Sonderheft: „Was ist eigentlich eine Partei?“, S.10. Eine Partei wird als Zusammenschluss von Menschen mit ähnlichen Zielen und Meinungen beschrieben. Außerdem geht der Text auf den Zusammenhang von Wahlen und Parteien ein. PDF/doc.-Version: https://www.hanisauland.de/wissen/lexikon/grosses-lexikon/p/parteien.html Printversion bestellbar unter: https://www.bpb.de/shop/lernen/hanisauland/155645/bundestagswahlen-jetzt-versteh-ich-das Lehrer/-innen-Begleitheft: https://www.bpb.de/shop/lernen/hanisauland/155650/bundestagswahlen-jetzt-versteh-ich-das-begleitheft	 Hanisauland Sonderheft Seite 10
➔ SoVD-Video: „Wählen leicht erklärt“, 2:10 bis Minute 2:58. Erklärt, was eine Partei ist, dass es eine Vielfalt unterschiedlicher Parteien in Deutschland gibt und dass die Information über die Parteienlandschaft notwendig für die Wahlentscheidung ist. https://www.youtube.com/watch?v=gImurbwTSaY	 Video SoVD
➔ Karikatur „Wahlkampf“ (K2) Diese Karikatur eignet sich beispielsweise als Einstieg in das Thema Parteienwettbewerb/Wahlkampf und stellt die gegenseitige Konkurrenz überspitzt dar. http://www.juniorwahl.de/download/btw/UM/foederschulen/Karikatur-2.pdf	 Karikatur K2
➔ Fotos der Wahlkampf-kandidat/-innen, Parteienlogos, Wahlplakate Sie finden sich u.a. auf den Webseiten der einzelnen Parteien und können beispielsweise dazu dienen, thematische Schwerpunkte der Parteien zu analysieren und zuzuordnen.	 Zusatzmaterial

Diesen und weitere Links unter: <https://www.juniorwahl.de/bundestagswahl/digital>

Padlet Förderschulen zur Juniorwahl 2025-Bundestagswahl
Digitale Inhalte zur Bundestagswahl 2025 zum Förderschulbuch.

Unterrichtsbuch (PDF)
Vorschläge und Anregungen für die Unterrichtseinheiten zur Bundestagswahl 2025.
Unterrichtsbuch für Lehrkräfte: Vorschläge und Anregungen für die Unterrichtseinheiten zur Bundestagswahl 2025.

alle Arbeitsblätter als ZIP-Datei
ZIP - 42 MB
Arbeitsblätter inklusive Schulen.

HINWEIS: Teilweise sind die aktuellen Dokumente/Broschüren noch nicht vorhanden - sie werden ausgetauscht, sobald sie veröffentlicht wurden.

Modul 1- Demokratie u. Wählen
Wie treffen wir Entscheidungen?

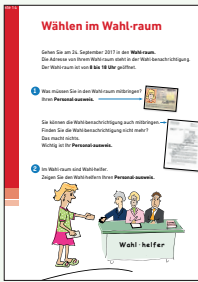
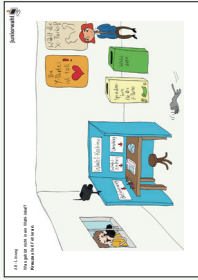
A. EINSTIEG
Atb (PDF)

B. LERNMATERIAL BEARBEITEN
Wählen leicht erklärt (SoVD)
einfachPOLITIK Bundestagswahlen
A3 (PDF)

ERGEBNISSEICHERUNG

ALTERNATIVE MEDIEN
Ata (PDF)
A2 (PDF)
Hanisauland - Bundestagswahl
Rollenspiel 1 BpB

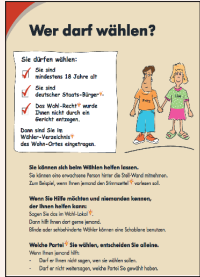
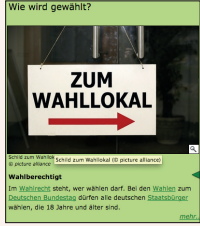
Wir gehen wählen

Thema		Ist wählen gehen einfach?	
Inhalte		• Die Schritte einer Wahl: Von der Wahlbenachrichtigung zum Wahlkreuz	
Vorschlag für den Lehr-Lern-Prozesses			
Lehr-Lernschritt (Phasierung)	Unterrichtsgeschehen	Sozialform/ Material/ Medien	Material/ Medien
Einstieg, Thema entdecken	Die Klasse schaut zum Einstieg den Abschnitt des SoVD-Videos, was den Ablauf einer Wahl genau erklärt (Minute 2:58 – 6:22). Dadurch erhalten die SuS einen ersten Überblick.	Unterrichts- gespräch LpB-Video Link unten stehend	 Video LpB
Lernmaterial erarbeiten Ergebnis- sicherung	- Im Anschluss werden die einzelnen Teilaspekte Schritt für Schritt erarbeitet. Dazu werden die Texte „die Wahlbenachrichtigung“ und „Wählen im Wahllokal“ auf den Seiten 12-17 in der Broschüre BpB aufgeteilt. Die SuS lesen ihren jeweiligen Teil in Einzelarbeit und besprechen den Inhalt innerhalb ihrer Gruppe. - Die Lehrperson erstellt im Anschluss eine Übersicht über die einzelnen Schritte an der Tafel, indem sie die Gruppen nacheinander befragt. Die Übersicht kann dann ggf. von den SuS in ihre Notizen übernommen werden.	Gruppenarbeit Einzelarbeit Broschüre BpB Seiten 12-17 Link unten stehend	 Broschüre BpB, S.12-17
Optional	Als Hausaufgabe oder für schnelle SuS kann nun das Fehlerbild bearbeitet werden.	Einzelarbeit Arbeitsblatt A9 Link unten stehend	 A9

Links

Video LpB BW	https://www.youtube.com/watch?v=brUj3s8zAVc
Broschüre BpB	https://www.bpb.de/shop/materialien/einfach-politik/329420/bundestagswahl-2025/
Arbeitsblatt A8	http://www.juniorwahl.de/download/btw/UM/foerderschulen/A8-Chaos-im-Wahl-lokal.pdf

Materialien, die auch zu dem Thema passen würden

Beschreibung	Material/ Medien
➔ Broschüre BpB: Texte „2. Wer darf den Bundestag wählen?“ (S.9), „Barrierefreiheit“ (S.22/23), „Briefwahl“ (S.24). Auf diesen Seiten gibt es ausreichend Information über die Kriterien für eine Wahlberechtigung, die Möglichkeit für eine Unterstützung beim Wählen und die alternative Briefwahl. https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/9540_Bundestagswahl2025_Das_Heft_o.pdf	 Broschüre BpB, S.9, 22/23, 24
➔ Hanisauland-Webseite: „Wahlen Spezial- Wie wird gewählt?“ Hier finden sich einige Fotos, die den Wahlvorgang selbst gut veranschaulichen sowie Beispiele für Wahlzettel. https://www.hanisauland.de/spezial/wahlen/wahlen-kapitel-4-wie-wird-gewaehlt.html	 Webseite Hanisauland

Diesen und weitere Links unter: <https://www.juniwahl.de/bundestagswahl/digital>

Juniorwahl - AT - **Padlet Förderschulen zur Juniorwahl 2025-Bundestagswahl**
Digitale Inhalte zur Bundestagswahl 2025 zum Förderschulbuch.

Unterrichtsbuch (PDF)
Förderschulbuch - FIV 2025
Unterrichtsbuch für Lehrkräfte: „Vorschläge und Anregungen für die Juniorwahl an Förderschulen und Inklusionsklassen zur Bundestagswahl 2025“

alle Arbeitsblätter als zip-Datei
ZIP - 42 MB
Arbeitsblätter
Arbeitsblätter inklusive Schulan

HINWEIS: Teilweise sind die aktuellen Dokumente/Broschüren noch nicht vorhanden - sie werden ausgetauscht, sobald sie veröffentlicht wurden

Wir gehen wählen

Modul 1- Demokratie u. Wahlen
Wie treffen wir Entscheidungen?

A. EINSTIEG
A1b (PDF)
A1b-Gruppenarbeit-Wahlentscheidende Gruppenarbeit "Wer entscheidet?"

B. LERNMATERIAL BEARBEITEN
Wählen leicht erklärt (SoVD)
Wählen leicht erklärt - Die Bundestagswahl - SoVD-TV
einfachPOLITIK, Bundestagswahlen
PDF
PDF Bundestagswahl 2021
PDF Bundestagswahl 2021
Das heißt: 0
Wählen in Deutschland sind demokratisch (S.32)

ERGEBNISSECHERUNG
A3 (PDF)
A3 Deutschland ist eine Demokratie
Deutschland ist eine Demokratie

ALTERNATIVE MEDIEN
A1a (PDF)
A1a Einzelarbeit-Wer entscheidet?
A2 (PDF)
A2 Argern in der 7a
Argern in der 7a
Hanisauland - Bundestagswahl
hanisauland.de
Bundestagswahl | Politik für Kinder, einfach erklärt - Hanisauland.de
Rollenspiel 1 BpB
Rollenspiel 1
bpb.de
Rollenspiel 1



In diesem Beitrag mischt sich unsere Moderatorin Stephanie unter die Schülerinnen und Schüler einer Schule und ist hautnah bei der Juniorwahl dabei. Wie sehr interessieren sich die Jugendlichen für die Wahl? Wie läuft die Juniorwahl ab? Und wie finden die Schülerinnen und Schüler das Ganze eigentlich? Stephanie will alles wissen.

Link zum Film: <https://www.juniorwahl.de/moderationsfilm-zur-juniorwahl>

Hinweis: Sie finden auch einen vereinfachten Stimmzettel als Downloadvorlage auf der digitalen Pinnwand Padlet. Link dazu unter:

<https://padlet.com/Juniorwahl/padlet-f-rderschulen-zur-juniorwahl-2025-bundestagswahl-6rp43cu6y1tc4zyy>

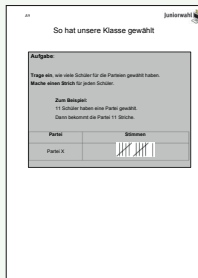
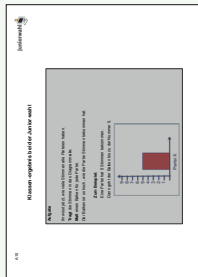
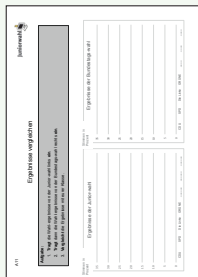
2. Ablauf Papierwahl



In diesem Video erklärt ein Schüler, wie die Juniorwahl als klassische Papierwahl funktioniert: Von Wahlbenachrichtigung über Wählerverzeichnis und Wahlakt bis zum Einwurf des Stimmzettels in die Wahlurne.

Link zum Film: <https://www.juniorwahl.de/papierwahl>

Dauer: 1:28 Min.

Thema		Wie haben wir gewählt?	
Inhalte		• Stimmenaushöhlung der Juniorwahl • Wahlergebnisse in einem Säulendiagramm darstellen • Vergleich der Ergebnisse der Juniorwahl und der Bundestagswahl	
Vorschlag für den Lehr-Lern-Prozesses			
Lehr-Lernschritt (Phasierung)	Unterrichtsgeschehen	Sozialform/ Material/ Medien	Material/ Medien
Einstieg, Thema entdecken	• Die Lehrkraft formuliert das Stundenthema „Unser Wahlergebnis“ und zählt gemeinsam mit zwei freiwilligen Helfer/innen die Wahlergebnisse aus der Klasse aus. Dazu werden die einzelnen Stimmen aus der Urne geholt, vorgelesen und entsprechend in eine Übersicht an der Tafel eingetragen.	Unterrichtsgespräch Wahlurne mit den Stimmen aus der Klasse	
Lernmaterial erarbeiten, Ergebnis-sicherung	• Nun übernehmen die SuS zunächst die Strichliste A10.	Unterrichtsgespräch Arbeitsblatt A10 Link unten stehen	 A10
	• Anschließend fertigen sie dann in Partnerarbeit ein Säulendiagramm A11 an, was sie gegenseitig oder mit Hilfe der Lehrkraft überprüfen.	Arbeitsblatt A11 Link unten stehen	 A11
	• Optional: In der Zwischenzeit überträgt die Lehrkraft das Klassenergebnis auf die Folie A12, auf der sie zuvor auch das Ergebnis der Bundestagswahl eingetragen hat. Ein entsprechender Vergleich wird dann im Klassengespräch vorgenommen. (Dieses Arbeitsblatt kann auch schnellen SuS als zusätzliche Aufgabe gereicht werden)	Arbeitsblatt A12 Link unten stehend	 A12

Links

Arbeitsblatt A9	https://www.juniorwahl.de/download/btw/UM/foerderschulen/A9-So-hat-unsere-Klasse-gewählt.pdf
Arbeitsblatt A10	https://www.juniorwahl.de/download/btw/UM/foerderschulen/A10-Klassenergebnis-bei-der-Juniorwahl.pdf
Arbeitsblatt A11	https://www.juniorwahl.de/download/btw/UM/foerderschulen/A11-Ergebnisse-vergleichen.pdf

Materialien, die auch zu dem Thema passen würden

Beschreibung	Material/ Medien
➔ Broschüre BpB: Text "7. Was passiert nach der Wahl?" (S.33) , klärt auf, wann das Wahlergebnis veröffentlicht wird, wo man es erfahren kann und welche Konsequenzen das Ergebnis hat. https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/9540_Bundestagswahl2021_Das_Heft_o.pdf	 Broschüre BpB, S.33
➔ LpB-Video: „Wählen leicht erklärt“. Weist darauf hin, wann das Wahlergebnis veröffentlicht wird, welche Konsequenzen das Ergebnis hat und dass es wichtig ist, dass es eine hohe Wahlbeteiligung gibt. https://www.youtube.com/watch?v=brUJ3s8zAVc	 Video LpB
➔ Überschriften/Bilder von Zeitungsartikeln, die die Wahl kommentieren. Eignen sich für einen Stundeneinstieg oder als Vorlage für die Kommentierung der Juniorwahl-Ergebnisse. http://www.juniorwahl.de/pressereaktionen.html	 Zeitungsüberschriften

Diesen und weitere Links unter: <https://www.juniorwahl.de/bundestagswahl/digital>

Juniorwahl + ST. **Einladung**
Padlet Förderschulen zur Juniorwahl 2025-Bundestagswahl
 Digitale Inhalte zur Bundestagswahl 2025 zum Förderschulbuch.

Unterrichtsbuch (PDF)
 Hinweise und Anregungen für die Juniorwahl an Förderschulen und Inklusionsklassen zur Bundestagswahl 2025.
 Förderschulbuch BfW 2025
 Unterrichtsbuch für Lehrkräfte: "Vorschläge und Anregungen für die Juniorwahl an Förderschulen und Inklusionsklassen zur Bundestagswahl 2025"

alle Arbeitsblätter als zip-Datei
 ZIP - 42 MB
 arbeitsblätter
 Arbeitsblätter inklusive Schulan

HINWEIS: Teilweise sind die aktuellen Dokumente/Broschüren noch nicht vorhanden - sie werden ausgetauscht, sobald sie veröffentlicht wurden

Modul 1: Demokratie u. Wahlen
 Wie treffen wir Entscheidungen?

A. EINSTIEG
Atb (PDF)
 Atb-Chapman: Wer entscheidet? Gruppenarbeit "Wer entscheidet?"

B. LERNMATERIAL BEARBEITEN
Wählen leicht erklärt (SoVD)
 Wahlen leicht erklärt: Die Bundestagswahl - SoVD TV
einfachPOLITIK. Bundestagswahlen
 PDF
 1942 Bundestagswahl 2021
 Das Wahl O
 Wahlen in Deutschland sind demokratisch (S.32)

ERGEBNISSECHERUNG
A3 (PDF)
 A3 Deutschland ist eine Demokratie
 Deutschland ist eine Demokratie

ALTERNATIVE MEDIEN
A1a (PDF)
 A1a Einzelarbeit: Wer entscheidet?
 Einzelarbeit "Wer entscheidet?"
A2 (PDF)
 A2 Argert in der 7a
 Argert in der 7a
Hanisauland - Bundestagswahl
 Hanisauland.de
 Bundestagswahl - Postka für Kinder, einfach erklärt - Hanisauland.de
Rollenspiel 1 BpB
 Rollenspiel 1
 BpB.de

Wir gehen wählen

Beschreibung

→ **Deutscher Bundestag – Der Deutsche Bundestag in leichter Sprache**

In diesem Dokument wird etwas detaillierter auf die Aufgaben des Bundestages und der Abgeordneten eingegangen. Ebenfalls in leichter Sprache werden Dinge wie Fraktionen, Koalitionen, Ausschüsse, usw. erklärt. Diese Erklärungen sind mit Fotos aus dem Bundestag gestützt.

Diese ist online zu finden unter:

<https://www.btg-bestellservice.de/pdf/40411000.pdf>



Deutscher Bundestag – Der Deutsche Bundestag in leichter Sprache

Beschreibung

➔ Bundeszentrale für politische Bildung – Bundestagswahl 2025 – Heft in einfacher Sprache.

Dieses Heft der Bundeszentrale ist auch in leichter Sprache verfasst, jedoch inhaltlich komplexer und ausführlicher als die Vorlage der Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg. Es eignet sich eher für leistungsstarke Schüler/innen und Klassen.

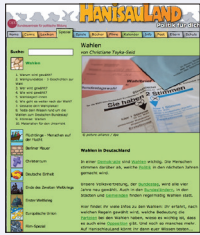
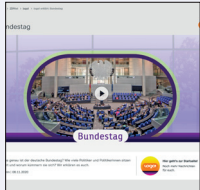
Diese ist online zu finden unter:

<https://www.bpb.de/shop/materialien/einfach-politik/329420/bundestagswahl-2025/>



BpB – Bundestagswahl 2025 – Heft in einfacher Sprache.

Beschreibung	Material/ Medien
→ Broschüre der Bundeszentrale für politische Bildung „Bundestagswahl 2021. Das Heft in einfacher Sprache“ (= Borschüre BpB)“ Diese Broschüre haben wir als Hauptinformationsquelle für die Vorbereitung auf die Juniorwahl in Förderschulen ausgewählt. Sie setzt die Prinzipien leichter Sprache sehr gut um, fasst alle wichtigen Inhalte zusammen und ist zudem ansprechend gestaltet. Die Broschüre haben wir Ihnen im Rahmen des Unterrichtspakets bereits als Printversion in zweifacher Ausführung zugesandt. Diese ist online zu finden unter: https://www.bpb.de/shop/materialien/einfach-politik/329420/bundestagswahl-2025/	 Broschüre Bundeszentrale für politische Bildung
→ Homepage des Deutschen Bundestages – Leichte Sprache Auf dieser Seite wird in leichter Sprache und in Ergänzung mit Bildern Fragen nachgegangen wie: <i>Was macht der Bundestag? Wo ist der Bundestag?</i> oder <i>Wer arbeitet im Bundestag?</i> http://www.bundestag.de/leichte_sprache/#	 Webseite Bundestag
→ Wahlhilfen des Deutschen Blinden- und Sehbehindertenverbandes (DBSV) Blinde und sehbehinderte Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit mit Hilfe einer Wahlschablone ihre Stimme für die Juniorwahl parallel zur Bundestagswahl abzugeben. Die Wahlschablonen für die jeweiligen Wahlkreise können bei den jeweiligen örtlich zuständigen Landesverbänden des Deutschen Blinden- und Sehbehindertenverbandes (DBSV) angefordert werden: http://www.dbsv.org/landesvereine.html	 Webseite DBSV
→ HanisauLand – Sonderheft „Bundestagswahlen – jetzt versteh ich das“ der Bundeszentrale für politische Bildung und logo! (ZDFtivi) Dieses Heft ist eher an Kinder gerichtet, erklärt jedoch spielerisch und auf meist recht einfache Weise das Prinzip von Demokratie und Wahlen. Außerdem finden sich in dieser Zusammenstellung konkrete Übungen für den Unterricht und ein Begleitheft für Lehrer/-innen ist auch erhältlich. PDF/doc.-Version: https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/Web_Schu%E2%95%A0C3%AAlerheft_Wahlen_gesamt.pdf Printversion bestellbar unter: http://www.bpb.de/shop/lernen/hanisauland/155645/bundestagswahlen-jetzt-versteh-ich-das Lehrer/-innen-Begleitheft: http://www.bpb.de/shop/lernen/hanisauland/155650/bundestagswahlen-jetzt-versteh-ich-das-begleitheft	 Hanisauland Bundestagswahlen

Beschreibung	Material/ Medien
➔ Webseite HanisauLand „Wahlen in Deutschland“ der Bundeszentrale für politische Bildung Hier sind auf verschiedenen Seiten kurze Texte rund um das Thema „Wahlen“ zu finden (z.B. Wahlgrundsätze, Wer wird gewählt? Wahlsieger/-innen). Die Texte sind zwar nicht speziell in leichter Sprache verfasst, richten sich aber an Kinder und sind daher verhältnismäßig einfach gehalten. Schwierigere Wörter werden auch hier separat erklärt. Gleichfalls unterstützen Bilder ein besseres Verständnis und an mancher Stelle wird zum Mitmachen angeregt (z.B. Quiz). https://www.hanisauland.de/spezial/wahlen/	 Hanisauland Internetseite
➔ Internetseiten von logo! (ZDFtivi) zum Thema Bundestagswahl Auf drei knapp gehaltenen Seiten finden sich die wichtigsten Informationen zum Deutschen Bundestag und zum Ablauf einer Wahl. Auch sie richten sich an Kinder und sind in kurzen Sätzen verfasst, allerdings könnten sowohl die Lesefreundlichkeit als auch die Informationsdichte noch ausgebaut werden. https://www.zdf.de/kinder/logo/bundestagswahl-102.html	 logo!, ZDFtivi
➔ Wahlprogramme der Parteien in leichter Sprache In der Regel haben alle Parteien ein Wahlprogramm in leichter Sprache verfasst, in denen sie über ihre konkreten Ziele für die kommende Legislaturperiode informieren. Die Wahlprogramme sind gesammelt auf der digitalen Pinnwand Padlet unter folgendem Link hinterlegt, sobald sie die Parteien zur Verfügung stellen: https://padlet.com/Juniorwahl/padlet-f-rderschulen-zur-juniorwahl-2025-bundestagswahl-6rp43cu6y1tc4zyy	 Wahlprogramme in leichter Sprache
➔ LpB-Video „Wählen leicht erklärt“ Dieses ca. 10-minütige Video vermittelt in langsamen Tempo und leichter Sprache umfassende Informationen zum Thema Bundestagswahl. Die Inhalte entsprechen weitestgehend den Themen, der von uns vorgeschlagenen fünf Module (Wahl von Repräsentant/-innen, Parteien, deren Ziele, Wahlverfahren, Wahlergebnis). https://www.youtube.com/watch?v=brUJ3s8zAVc	 Video LpB
➔ logo!-Video „Bundestag“ (ZDFtivi) In ca. einer Minute werden kurz die wichtigsten Aufgaben des Bundestages in recht schnellem Tempo erklärt. https://www.youtube.com/watch?v=7-MhmtjWdgQ	 Video logo!

→ **Video 1 Bundeszentrale für politische Bildung:**
„Rollenspiel 1 – Wie kann die Gruppe eine Entscheidung treffen?“

In diesem kurzen Film diskutieren drei Kinder über Finanzierungsmöglichkeiten ihrer geplanten Freizeitaktivitäten. Er endet mit der Frage, wie die Gruppe eine Entscheidung treffen kann. Daher wäre das Video eine Möglichkeit, das Aushandeln von Interessen und somit das Grundprinzip der Politik zu besprechen.
 Dauer 2:29min

<http://www.bpb.de/mediathek/343/rollenspiel-1>

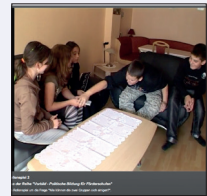


Video BpB 1

→ **Video 2 Bundeszentrale für politische Bildung:**
„Rollenspiel 2 – Wie können die zwei Gruppen sich einigen?“

Auch in diesem Beispiel diskutieren zwei Freundesgruppen über das gemeinsame Fernsehprogramm und werfen schließlich eine Münze. Diese Art der Entscheidungsfindung könnte hinsichtlich ihrer Fairness mit den SuS besprochen werden und als Überleitung für Entscheidungsfindungen mit sehr vielen Menschen dienen.
 Dauer 2:05min

<http://www.bpb.de/mediathek/365/rollenspiel-2>



Video BpB 2

→ **Karikatur „Wichtigeres als Wahlen“ (K1)**

Mit Hilfe dieser Karikatur kann man beispielsweise in das Thema Wahlen allgemein einleiten, denn die abgebildete Person zweifelt am Sinn von Wahlen und fährt lieber in den Urlaub.

<http://www.juniorwahl.de/download/btw/UM/foerderschulen/Karikatur-1.pdf>



Karikatur K1

→ **Karikatur „Wahlkampf“ (K2)**

Diese Karikatur eignet sich beispielsweise als Einstieg in das Thema Parteienwettbewerb/Wahlkampf und stellt die gegenseitige Konkurrenz überspitzt dar.

<http://www.juniorwahl.de/download/btw/UM/foerderschulen/Karikatur-2.pdf>

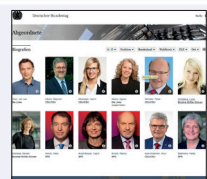


Karikatur K2

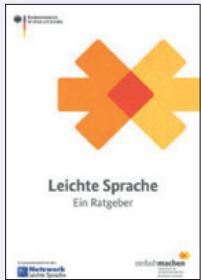
→ **Bilder einzelner Abgeordneter, Wahlkampfkandidat/innen, Spitzenkandidat/innen der Parteien**

Um konkrete Beispiele für Politiker/innen vorzustellen, finden sich auf zahlreichen Internetseiten aktuelle Fotos der Volksvertreter/innen.

<https://www.bundestag.de/abgeordnete/>



Webseite des Deutschen Bundestages

Beschreibung	Material/ Medien
➔ Parteilogos Entsprechende aktuelle Parteilogos finden sich auf den Internetseiten der einzelnen Parteien und eignen sich für einen Parteienüberblick oder Vergleich. https://www.bundeswahlleiter.de/bundestagswahlen/2025.html	 Parteilogos
➔ Hurraki – Wörterbuch für leichte Sprache Mit Hilfe dieses Wörterbuches lassen sich sämtliche, allgemeine und politische Begriffe, einfach nachvollziehen. Es folgt den Prinzipien leichter Sprache und erläutert sie auch bildgestützt. http://hurraki.de/wiki/Hauptseite	 Webseite Hurraki
➔ Hanisauland – Lexikon Dieses Lexikon richtet sich vor allem an Kinder und nutzt Bilder zur Unterstützung. Wichtige Schlüsselbegriffe gibt es auch in vereinfachter Version („Einsteigertexte“) oder als Hörfassung. https://www.hanisauland.de/lexikon/	 Hanisauland Lexikon
➔ „Leichte Sprache – Ein Ratgeber“ des Bundesministerium für Arbeit und Soziales Dieser Ratgeber richtet sich an Menschen, die selbst Texte in leichter Sprache verfassen. Er listet alle wichtigen Merkmale leichter Sprache beispielhaft und ausführlich auf und ist eine gute Orientierung für das Erstellen von Arbeitsblättern und Übungstexten. Print- und PDF-Version: https://www.bmas.de/DE/Service/Publikationen/Broschueren/a752-leichte-sprache-ratgeber.html	 Broschüre „Leichte Sprache“
➔ Interaktives Tafelbild (Hanisauland) Dieses interaktive Tafelbild für Smartboards hat 10 Folien zu verschiedenen Themenbereichen im Zusammenhang mit Wahlen. Die Folien stellen einerseits Inhalte eingängig dar oder bieten Aufgaben, die die Klasse gemeinsam lösen kann. Das Tafelbild ist für die Klassenstufen 5-7 konzipiert, kann aber auch mit älteren SuS bearbeitet werden. https://www.hanisauland.de/lehrer-innen/lehrer-innen-tafelbilder	 Tafelbild Hanisauland

Beschreibung	Material/ Medien
→ Hör-Reise zu Wahlen (Hanisauland) Dieses ca. 20-minütige Hörspiel informiert relativ detailliert und in schnellem Tempo über Wahlen und deren wichtigste Aspekte und ist daher besonders für leistungsstarke SuS interessant. https://www.hanisauland.de/node/114214	 Hörreise Hanisauland
→ Wandzeitungen (Hanisauland) Zu den Themen „Bundestagswahlen in Deutschland“ und „Wie werde ich Bundeskanzler/-in“ gibt es schön gestaltete Wandplakate. Sie sind eine gute optische Unterstützung des Lerninhaltes. Kostenlos bestellbar unter: http://www.bpb.de/shop/lernen/hanisauland/	 Wandzeitung Hanisauland

Arbeitsblätter

Beschreibung	Material/ Medien
Arbeitsblatt 1a Alternative zur Gruppenarbeit mit den Arbeitsblättern aus A1b als Einzelarbeit. Hier ordnen die SuS Bilder zu und entscheiden, welche Entscheidungen man alleine, in der Gruppe oder mit sehr vielen Menschen gemeinsam treffen kann. Dazu schneiden sie kleine Bilder aus und kleben sie in eine Tabelle. http://www.juniwahl.de/download/btw/UM/foerderschulen/A1a-Einzelarbeit-Wer-entscheidet.pdf	 A1a
Arbeitsblatt 1b Die SuS arbeiten in Kleingruppen mit dem Material A1b und ordnen zu, welche Entscheidungen man alleine, in einer Gruppe oder mit sehr vielen Menschen gemeinsam (Staat) treffen kann. http://www.juniwahl.de/download/btw/UM/foerderschulen/A1b-Gruppenarbeit-Wer-entscheidet.pdf	 A1b
Arbeitsblatt A2 „Ärger in der 7a“ – Dieser Text beschreibt die schwierige Entscheidungsfindung einer Klasse, die einen Klassenausflug gemeinsam plant. Er kann genutzt werden um die Schwierigkeit der Vereinbarung verschiedener Interessen zu thematisieren. http://www.juniwahl.de/download/btw/UM/foerderschulen/A2-Aerger-in-der-7a.pdf	 A2
Arbeitsblatt A3 „Demokratie und Wahlen“ – Auf diesem Arbeitsblatt können SuS vier Fragen zu dem Text „Deutschland ist eine Demokratie“ in der Broschüre BpB beantworten. http://www.juniwahl.de/download/btw/UM/foerderschulen/A3-Deutschland-ist-eine-Demokratie.pdf	 A3

Arbeitsblatt A4

„Steckbrief des Bundestages“ – Dieser Steckbrief mit grundsätzlichen Fragen zum Bundestag können die SuS nach dem Lesen des Textes „Der Bundestag“ (Broschüre BpB) oder der Seite des Bundestages in leichter Sprache (https://www.bundestag.de/leichte_sprache/was_macht_der_bundestag) ausfüllen.

<http://www.juniorwahl.de/download/btw/UM/foerderschulen/A4-Steckbrief-des-Bundestags.pdf>

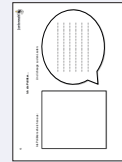


A4

Arbeitsblatt A5

„Ich als Politiker“ – Hier können die SuS kreativ werden und sich selbst als Politiker/innen zeichnen und sich eine persönliche Botschaft an das Wahlvolk ausdenken.

<http://www.juniorwahl.de/download/A5-Ich-als-Politiker.pdf>



A5

Arbeitsblatt A6

„Parteien in Deutschland“ – Mit Hilfe dieser Tabelle und den Wahlprogrammen der Parteien in leichter Sprache können sich die SuS einen Überblick über verschiedene Parteien in Deutschland und deren Absichten verschaffen.

<http://www.juniorwahl.de/download/btw/UM/foerderschulen/A6-Parteien-in-Deutschland.pdf>

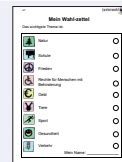


A6

Arbeitsblatt A7

„Mein Wahl-zettel“ – Dieser fiktive Wahlzettel soll die SuS dazu anregen, über Themen nachzudenken, die ihnen persönlich besonders am Herzen liegen.

<http://www.juniorwahl.de/download/btw/UM/foerderschulen/A7-Mein-Wahlzettel.pdf>



A7

Arbeitsblatt A8

„Chaos im Wahllokal“ – Das Arbeitsblatt ist ein Fehlerbild, auf dem 6 Fehler erkannt werden sollen. Bei genügend Zeit können die SuS die Zeichnung auch selbst ausmalen.

<http://www.juniorwahl.de/download/btw/UM/foerderschulen/A8-Chaos-im-Wahl-lokal.pdf>



A8

Arbeitsblatt A9

„So hat unsere Klasse gewählt“ – Dieses Arbeitsblatt ist eine Hilfe zu Stimmenaushaltung des Klassenergebnisses bei der Juniorwahl.

<http://www.juniorwahl.de/download/btw/UM/foerderschulen/A9-So-hat-unsere-Klasse-gewaeht.pdf>

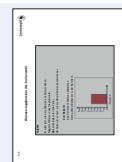


A9

Arbeitsblatt A10

„Klassen-ergebnis bei der Juniorwahl“ – Hier können die SuS das zuvor ermittelte Klassenergebnis in einem Säulendiagramm darstellen.

<http://www.juniorwahl.de/download/btw/UM/foerderschulen/A10-Klassenergebnis-bei-der-Juniorwahl.pdf>

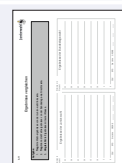


A10

Arbeitsblatt A11

„Ergebnisse vergleichen“ – Anhand der beiden Tabellen können Vergleiche zwischen dem Klassenergebnis bei der Juniorwahl und dem offiziellen Bundestagswahlergebnis gezogen werden.

<http://www.juniorwahl.de/download/btw/UM/foerderschulen/A11-Ergebnisse-vergleichen.pdf>



A11

Herausgegeben von:

Kumulus e.V.
Postfach 330555
14175 Berlin

© Kumulus e.V. 2024