# Aufgabe 1: Demokratie – das heißt aufeinander Rücksicht nehmen

1. *Mitmachen und Mitgestalten gehören zur Demokratie. Kreuze an, welche Verhaltensweisen dabei wichtig sind – in der Familie, in der Schule und überall, wo Menschen zusammenkommen und diskutieren.*
	1. „Nur meine Meinung ist wichtig. Das sollen alle wissen!“ O
	2. Jede und jeder kann ihre/seine Meinung frei sagen. O
	3. Ich informiere mich über Themen, die mir wichtig sind. O
	4. Ich halte mich aus allem raus, sollen doch die anderen machen! O
	5. „Bei Meinungsverschiedenheiten werde ich wütend.“ O
	6. „Ich respektiere die Meinung anderer.“ O
	7. Bei Diskussionen höre ich ruhig zu und lasse andere ausreden. O
	8. „Ich höre mir die Argumente anderer Menschen nicht an.“ O
	9. „Bei Diskussionen beleidige ich niemanden.“ O
	10. „Bei Meinungsverschiedenheiten suchen wir nach einer Lösung, mit der alle leben können.“ O
2. *Tauscht euch anschließend in der Klasse über eure Antworten aus. Erstellt daraufhin Klassenregeln für ein faires und respektvolles Miteinander.*

# Aufgabe 2: Demokratie – das heißt gemeinsam Lösungen finden

1. *Führt in der Klasse eine Abstimmung durch, z. B. über den nächsten Klassenausflug oder welches Buch ihr im Unterricht lesen möchtet. Geht dabei so vor:*
	1. *Jede/r Schüler/in, die/der sich meldet, nennt einen Vorschlag, begründet ihn kurz und trägt ihn in die Liste ein.*
	2. *Es folgt eine geheime Abstimmung: Jede/r Schüler/in schreibt ihren/seinen Favoriten auf einen Zettel.*
	3. *Zwei Schüler/innen zählen alle Stimmen aus.*
	4. *Der/Die Klassensprecher/in verkündet das Ergebnis.*
	5. *Achtet bei der Diskussion und der Abstimmung auf das Einhalten der Klassenregeln (Aufgabe 2).*
2. *Besprecht in der Klasse: Was sind die Vorteile von Abstimmungen?*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vorschlag | Begründung | Stimmen |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*Quelle: https://www.hanisauland.de/lehrer-innen/unterrichtsmaterial/ab-demokratie-verstehen*