

M1 – Umfrage zu den Gründen einer Wahlentscheidung (Informationen zum Ablauf für die Lehrkraft)

Informationen zum Ablauf:

- der Lerngruppe werden die unteren Fragen zur kurzen Diskussion und dann zur Abstimmung gestellt
- jede/r Schüler/in kann der Frage entweder zustimmen (Ja) oder ablehnen (Nein)
- die Stimmen „Ja“ werden notiert und in Prozentzahlen umgerechnet (dies kann z.B. auch durch die Schüler/innen erfolgen)
- im Anschluss werden die Ergebnisse der Lerngruppe mit denen der Umfrage von 2017 verglichen und besprochen (s. Grafiken auf M1).

Frage 1 – Meine Wahlentscheidung mache ich abhängig von...		Abstimmung
A	...der Glaubwürdigkeit einer Partei	
B	...den Inhalten und Konzepten einer Partei	
C	...der Partei, die die persönlichen Bedürfnisse am besten vertritt	
D	...der Partei, die die Interessen des Landes am besten vertritt	
E	...der Wahl „des kleinsten Übels“	
F	...der Gewohnheit (Stammwähler)	
G	...der Überzeugungskraft der Spitzenkandidierenden	
H	...den öffentlichen Auftritten der Kandidierenden	
I	...der Berichterstattung in den Medien	
J	...der Wahlwerbung auf Plakaten, Fernsehspots oder Infoständen	

M1: Umfrageergebnisse

Wovon die Wahlentscheidung abhängt Wahlwerbung spielt kaum eine Rolle



Von je 100 Befragten machen ihre persönliche Wahlentscheidung abhängig von:

der Glaubwürdigkeit der Partei	33
den Inhalten und Konzepten	30
der Partei, die die persönlichen Bedürfnisse am besten vertritt	29
der Partei, die die Interessen des Landes am besten vertritt	29
der Wahl des kleinsten Übels	22
der Gewohnheit / Stammwähler	20
der Überzeugungskraft / Sympathie der Spitzenkandidaten	19
dem öffentlichen Auftreten der Kandidaten	15
der Berichterstattung in den Medien	15
der Wahlwerbung auf Plakaten oder an Ständen	2

www.stiftungfuerzukunftsfragen.de

<https://www.stiftungfuerzukunftsfragen.de/newsletter-forschung-aktuell/250>

M 2 – Informationen zum Ablauf des Laufdiktats / Aufgaben der Lehrkraft

Vorbereitungen durch die Lehrkraft

- Da zum Zeitpunkt der Konzipierung der Juniorwahlmaterialien noch keine Übersichten der thematischen Positionen der Parteien zur Bundestagswahl 2025 vorhanden waren, müssen diese Informationen aus den aktuellen Wahlprogrammen der Parteien entnommen werden.
- Die Analyse erfolgt anhand eines von der Klasse bzw. der Lehrkraft ausgewählten Themenbereichs (z.B. „Bildung“) – die Materialien müssen in diesem Fall noch analog ausgedruckt oder über digitale Möglichkeiten zur Verfügung gestellt werden
- Kopieren und vergrößern Sie die 6 Infozettel der Parteien zum Thema Bildung (M5) auf DIN-A3 Format
- hängen Sie die Zettel an verschiedenen Stellen im Klassenraum auf
- hängen Sie die Zettel so auf, dass die beschriftete Seite nicht sichtbar ist, sondern von einer Person während der Erarbeitungsphase z.B. hochgeklappt werden muss
- kopieren Sie die Übersichtsseiten M4 in ausreichender Form
- schneiden Sie die Loszettel M3 entsprechend der Anzahl der Schüler/innen aus

Durchführung des Laufdiktats

- lösen Sie im ersten Schritt die Gruppen aus, indem Sie die Loszettel M3 in der Klasse austeilten, es können bis zu 7 Gruppen entsprechend der Parteien im Bundestag entstehen
- die jeweiligen Gruppen setzen sich an einem Tisch zusammen
- erläutern Sie die Methode Laufdiktat (zeitlicher Ablauf, Informationen merken, Notizen machen, Taktik der Gruppe beim Laufdiktat (z.B. immer erst eine Spalte fertig stellen, etc.)
- **Runde 1** – jede Gruppe schickt eine/n Läufer/in los: diese Person begibt sich zu einem der im Raum hängenden Infozettel und hat die Aufgabe, sich in ca. 1 Minute möglichst viele Informationen zu merken (es geht NICHT darum, sich Sätze, sondern wichtige Informationen für den Steckbrief zu merken). **Nach einer Minute** gibt die Lehrkraft ein akustisches Zeichen und der/die Läufer/in kehrt zurück zur Gruppe. Hier berichtet der/die Läufer/in über das zuvor Gelesene, die Gruppe macht sich Notizen in der entsprechenden Spalte auf M5. **Nach zwei Minuten** gibt die Lehrkraft erneut ein akustisches Zeichen
- **Runde 2** – die Gruppe schickt nun eine/n andere/n Läufer/in los, die erneut eine Minute Zeit hat, sich so viele Informationen zu merken. Die Gruppen sollen sich auch beraten, wie sie vorgehen (z.B. geht Läufer/in 2 nochmal zum vorherigen Infozettel oder zu einem neuen Zettel)
- **Der Ablauf bleibt nunmehr gleich:** 1 Minute zur Informationsgewinnung, 2 Minuten zur Berichterstattung und Sicherung. Die Läufer/innen müssen sich immer abwechseln, es darf nicht zweimal dieselbe Person nacheinander laufen. Die Lehrkraft steuert auch die insgesamt zur Verfügung stehende Zeit

HINWEISE:

- 1. Die CSU tritt nur in Bayern an.
Entsprechend tritt die CDU in Bayern nicht an, so dass diese Arbeitsblätter entsprechend des Bundeslandes angepasst werden müssen.**
- 2. Darüber hinaus kann die Lehrkraft auch die Anzahl der zu recherchierenden Parteien und Themenbereiche entsprechend der Lerngruppe anpassen bzw. erweitern.**
- 3. Die Parteien auf den Loskarten entsprechen den Parteien, die nach der Bundestagswahl 2021 (bis zum Bruch der Koalition im November 2024) im Bundestag vertreten waren.**

M3 – Loskarten zur Einteilung der Gruppen

		
		
		
		
		
		
		
<p>Auf der Internetseite der Bundeswahlleiterin unter www.bundeswahlleiter/in.de sind zum gegebenen Zeitpunkt weitere zugelassene Parteien und deren Links zur Bundestagswahl zu finden, um diese Arbeitsblätter zu erweitern.</p>		

M4 – Übersicht der Parteien zum Thema Bildung

	Vollständiger Name der Partei/Gruppe	Kernpositionen zum Thema Bildung / Forderungen
		
		
		
		
		
		
		



Sozialdemokratische Partei
Deutschlands (SPD)
zum Thema Bildung zur
Bundestagswahl 2025

<https://www.spd.de/>

<https://www.bpb.de/politik/wahlen/wer-steht-zur-wahl/>

<https://www.bundestagswahl-bw.de/>



Christlich Demokratische Union (CDU)
zum Thema Bildung zur Bundestagswahl
2025

<https://www.cdu.de/>

<https://www.bpb.de/politik/wahlen/wer-steht-zur-wahl/>

<https://www.bundestagswahl-bw.de/>



Bündnis 90 / Die Grünen zum Thema Bildung zur Bundestagswahl 2025

<https://www.gruene.de/>

<https://www.bpb.de/politik/wahlen/wer-steht-zur-wahl/>

<https://www.bundestagswahl-bw.de/>



Freie Demokratische Partei
Deutschlands (FDP)
zum Thema Bildung zur
Bundestagswahl 2025

<https://www.fdp.de/>

<https://www.bpb.de/politik/wahlen/wer-steht-zur-wahl/>

<https://www.bundestagswahl-bw.de/>



Die LINKE / Linkspartei zum Thema Bildung zur Bundestagswahl 2025

<https://www.die-linke.de/start/>

<https://www.bpb.de/politik/wahlen/wer-steht-zur-wahl/>

<https://www.bundestagswahl-bw.de/>



Alternative für Deutschland (AFD) zum Thema Bildung zur Bundestagswahl 2025

<https://www.afd.de/>

<https://www.bpb.de/politik/wahlen/wer-steht-zur-wahl/>

<https://www.bundestagswahl-bw.de/>



Christlich-Soziale-Union (CSU) zum Thema Bildung zur Bundestagswahl 2025

<https://www.csu.de/>

<https://www.bpb.de/politik/wahlen/wer-steht-zur-wahl/>

<https://www.bundestagswahl-bw.de/>

Auf der Internetseite der Bundeswahlleiterin unter www.bundeswahlleiterin.de sind zu gegebener Zeit weitere zugelassene Parteien und deren Links zur Bundestagswahl zu finden, um diese Arbeitsblätter zu erweitern.