

Vorbereitende Hausaufgabe

Aufgaben

1. Informiere dich über die Wahlergebnisse der Juniorwahl und der Bundestagswahl 2025 auf der Webseite der Juniorwahl (www.juniorwahl.de) sowie in der Presse, Fernsehen und Social Media.
2. Bringe zwei Diagramme mit, die das Zweitstimmenergebnis der Parteien für die beiden Wahlen darstellen (Säulendiagramme).
3. Gib bitte an, wo und wann die Diagramme veröffentlicht wurden.
 - www.juniorwahl.de, besucht am
 - aus der Zeitung (Name/Datum, Seite).



Das sind Anna und Jonas, Schüler/innen einer 7. Klasse in Gütersloh. Drei Wochen haben sich Anna und Jonas in ihrer Schule am Juniorwahl-Projekt beteiligt. In der Woche vor der Bundestagswahl haben die beiden gewählt. Es lief alles wie bei den Erwachsenen ab: ins Wahllokal gehen, die Wahlbenachrichtigung vorlegen, sich mit dem Schüler/innenausweis ausweisen...

Anna: War das ein interessanter Abend. Ich war total neugierig auf das Ergebnis der Juniorwahl. Gleich nach 18 Uhr habe ich auf der Homepage nachgesehen.

Jonas: Und, wie haben die Schüler/innen gewählt, anders als die Erwachsenen bei der realen Bundestagswahl?

Wie könnte das Gespräch weitergehen?

Arbeitsauftrag

Gestaltet das Gespräch in Partnerarbeit in einem Rollenspiel vor der Klasse. Zur Vorbereitung darauf löst die Aufgabenstellungen auf den Arbeitsblättern M3 in Einzelarbeit, danach M4 in Partnerarbeit. Ihr habt je 10 Minuten Zeit.

AB: Haben die Schüler/innen genauso gewählt wie die Erwachsenen?

Arbeitsauftrag

Vergleiche die Zweitstimmenergebnisse der Juniorwahl mit denen der Bundestagswahl. Fülle dazu die Tabelle mit Hilfe deiner Hausaufgabe aus. Arbeite zunächst allein. Du hast 10 Minuten Zeit.

	Junior- wahl	Bundes- tagswahl
Welche Partei ist Siegerin und hat die meisten Zweitstimmen erhalten?		
Welche Partei hat nach Zweitstimmen den zweiten Platz belegt?		
Welche Partei ist die drittstärkste Kraft geworden?		
Welche Partei ist die viertstärkste Kraft geworden?		
Welche Partei ist die fünftstärkste Kraft geworden?		
Welche Parteien sind außerdem in den Bundestag eingezogen?		
<p>Haben die Schüler/innen bei der Juniorwahl genauso gewählt wie die Erwachsenen bei der Bundestagswahl? Begründe deine Meinung, indem du Gemeinsamkeiten und Unterschiede nennst.</p> <p>Gemeinsamkeiten:</p> <p>Unterschiede:</p>		
<p>Bist du mit dem Wahlergebnis zur Juniorwahl zufrieden? Begründe deine Meinung.</p>		

AB: Vorbereitung des Rollenspiels

Arbeitsauftrag

1. Vervollständige gemeinsam mit deiner/m Partner/in das Gespräch, indem ihr die Rollen von Anna und Jonas übernehmt. Macht euch Notizen.
2. Bereitet euch vor, den Dialog vor der Klasse vorzutragen oder schriftlich abzugeben.

Anna: War das ein interessanter Abend. Ich war total neugierig auf das Ergebnis der Juniorwahl. Gleich nach 18 Uhr habe ich auf der Homepage nachgesehen.

Jonas: Und, wie haben die Schüler/innen gewählt, anders als die Erwachsenen bei der Bundestagswahl?

Anna:

Jonas:

Beobachtungsbogen/Feedback-Bogen zum Rollenspiel

	Paar 1				Paar 2			
Zum Rollenspiel	Ja	Ja, aber	Nein	Lob, Hinweise, Kritik	Ja	Ja, aber	Nein	Lob, Hinweise, Kritik
Die Rolle von Anna wurde gut gespielt.								
Die Rolle von Jonas wurde gut gespielt.								
Die Informationen im Gespräch waren sachlich richtig.								
Die Fragen wurden beantwortet.								
Diese Fragen habe ich noch:								



Warum wurde an unserer Schule so gewählt?

NEU: Forschungsgruppe Juniorwahl gibt Ihrer Schule Antworten!

- Digitales Befragungstool
- Interne Wahlanalyse
- Eigene Schüler/innen werden zu Wahlforschern

Suchen Sie nach Antworten zum Informations- und Wahlverhalten!

