

Modul 3 – Vorbereitung der dialogP-Veranstaltung Schritt 3 – Argumente sammeln und belegen VORSCHLAG ZUR STUNDENGESTALTUNG

Zeitlicher Umfang: ca. 45–60 Minuten

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phase** | **Unterrichtsverlauf** | **Sozialform/Methode** | **Medien** |
| **Einstieg** | **Lehrkraft:**  **Impuls:** Überzeuge deinen Partner/deine Partnerin von einer der folgenden Aussagen:  Es ist sinnvoll …   * Handschuhe im Sommer zu tragen. * das komplette Schulgebäude grün zu streichen. * im Sommer eine Winterjacke zu tragen. * im Winter mit kurzen Hosen zur Schule zu kommen. * im Schulgebäude einen Pyjama zu tragen. * eine Giraffe als Haustier zu halten. * etc.   Begründe deine These. Nutze Beispiele.  **SuS:**   * analysieren, das Gelingen der Übung und inwieweit sie ihren Partner/ihre Partnerin überzeugen konnten, * leiten daraus Kriterien einer überzeugenden Argumentation ab. | PA  Plenum | Tafel/Whiteboard  Tafel |
| **Erarbeitung Schritt 3** | **SuS:**   * leiten aus ihren gesammelten Informationen Pro- und Contra-Argumente aus unterschiedlichen Perspektiven ab und übertragen diese in die Notierhilfe T2 * orientieren sich am Beispiel T1. * stellen aus einzelnen Argumenten Argumentationsketten her (T4). * orientieren sich am Beispiel T3.   **Lehrkraft:**   * ist beratend und korrigierend tätig. | EA/GA/PA | AB (T1/T2) |
|  |  | AB (T3/T4) |
| **Sicherung** | **SuS:**   * vergleichen, ergänzen und korrigieren ggf. ihre Argumente/Argumentationsketten innerhalb der Themengruppe. * ordnen die Argumente gemeinsam mit Hilfe des Suchfenster im Schüler/innenheft   **Lehrkraft:**   * ist beratend und korrigierend tätig.   **SuS:**   * stellen exemplarisch Argumentationen im Plenum vor und überprüfen diese auf typische Argumentationsfehler. * korrigieren ggf. ihre Argumentationen. * erstellen weitere, thematisch wichtige Argumentationsketten als HA | GA  Plenum | AB (T2)  Schüler/innenheft C  AB (T4) |

AB = Arbeitsblatt; EA = Einzelarbeit; GA = Gruppenarbeit; HA = Hausaufgabe; gUG = gelenktes Unterrichtsgespräch; L = Lehrkraft;

LV = Lehrervortrag; PA = Partnerarbeit; SuS = Schülerinnen und Schüler; SV = Schülervortrag