**Zeitlicher Umfang: ca. 45 Minuten**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phase** | **Unterrichtsverlauf** | **Sozialform** | **Medien** |
| **Einstieg/**  **Vorentlastung** | **Lehrkraft:**   * zeigt Strukturbild zur Funktionsweise der Bürgerschaft (Vertiefung 1) und lässt dies als Einstieg erläutern.   **SuS:**   * erläutern im Plenum das Strukturbild | Plenum | Smartboard  Strukturbild  (Vertiefung 1/Lösungsvorschlag in den Hinweisen für die Lehrkraft) |
| **Erarbeitung** | **Lehrkraft:**   * erläutert die Arbeitsaufträge.   **SuS:**   * bearbeiten Arbeitsaufträge. | EA/PA | AB (Aufgabe 1+2) |
| **Sicherung** | **SuS:**   * präsentieren und erläutern ihre Antworten, * stellen ggf. Fragen. | Plenum |  |
| **Hausaufgabe/**  **Zusatzaufgabe für schnelle SuS** | **Lehrkraft:**   * erteilt Rechercheauftrag zu den Fachausschüssen und/oder den Regelungen für Volksbegehren * greift bei fachlichen Ungenauigkeiten ein   **SuS:**   * recherchieren die entsprechenden Informationen und stellen diese (ggf. zu Beginn der nächsten Stunde) ihren Mitschüler\*innen vor | EA/PA  Plenum | AB (Zusatzaufgabe/ Hausaufgabe) |

**AB = Arbeitsblatt; EA = Einzelarbeit; GA = Gruppenarbeit; HA = Hausaufgabe; gUg = gelenktes Unterrichtsgespräch; L = Lehrkraft; LV = Lehrervortrag; PA = Partnerarbeit; SuS = Schülerinnen und Schüler; SV = Schülervortrag**