


Zeitlicher Umfang: ca. 60 Minuten

Phase	Unterrichtsverlauf	Sozialform	Medien
Einstieg/Vorentlastung	<b>Lehrkraft:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liest mit den SuS die Erklärungen zum Parlament und den Abgeordneten</li> </ul>	Plenum	Beamer/Film
 <p>Weblink zur Bremischen Bürgerschaft:  <a href="https://www.bremische-buergerschaft.de/index.php?id=660&amp;L=3">https://www.bremische-buergerschaft.de/index.php?id=660&amp;L=3</a></p>			
Erarbeitung	<b>Lehrkraft:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erläutert Aufgabe 1 und die Methode des Strukturlegens,</li> <li>- berät bei Bedarf.</li> </ul> <b>SuS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bearbeiten Arbeitsaufträge,</li> <li>- beraten sich ggf. gegenseitig.</li> </ul>	EA/PA	AB (Aufgabe 1) Schere, Klebestift, ggf. DIN-A3-Papier für Strukturbild
Sicherung	<b>SuS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- präsentieren und erläutern ihre Struktur,</li> <li>- stellen ggf. Fragen</li> </ul>	PA/Plenum	AB (Aufgabe 1)
Hausaufgabe	<b>Lehrkraft:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erteilt Rechercheauftrag zum eigenen Landesparlament (Aufgabe 2)</li> </ul>		AB (Aufgabe 2)

AB = Arbeitsblatt; EA = Einzelarbeit; GA = Gruppenarbeit; HA = Hausaufgabe; gUg = gelenktes Unterrichtsgespräch;  
 L = Lehrkraft; LV = Lehrervortrag; PA = Partnerarbeit; SuS = Schülerinnen und Schüler; SV = Schülervortrag