**Zeitlicher Umfang: ca. 60 Minuten**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phase** | **Unterrichtsverlauf** | **Sozialform** | **Medien** |
| **Einstieg/Vorentlastung** | **Lehrkraft:**   * Liest mit den SuS die Erklärungen zum Parlament und den Abgeordneten | Plenum | Beamer/Film |
| Weblink zur Bremischen Bürgerschaft:  <https://www.bremische-buergerschaft.de/index.php?id=660&L=3> | | | |
| **Erarbeitung** | **Lehrkraft:**   * erläutert Aufgabe 1 und die Methode des Strukturlegens, * berät bei Bedarf.   **SuS:**   * bearbeiten Arbeitsaufträge, * beraten sich ggf. gegenseitig. | EA/PA | AB (Aufgabe 1) Schere, Klebestift, ggf. DIN-A3-Papier für Strukturbild |
| **Sicherung** | **SuS:**   * präsentieren und erläutern ihre Struktur, * stellen ggf. Fragen | PA/Plenum | AB (Aufgabe 1) |
| **Hausaufgabe** | **Lehrkraft:**   * erteilt Rechercheauftrag zum eigenen Landesparlament (Aufgabe 2) |  | AB (Aufgabe 2) |

**AB = Arbeitsblatt; EA = Einzelarbeit; GA = Gruppenarbeit; HA = Hausaufgabe; gUg = gelenktes Unterrichtsgespräch; L = Lehrkraft; LV = Lehrervortrag; PA = Partnerarbeit; SuS = Schülerinnen und Schüler; SV = Schülervortrag**