**Modul 4 – Möglichkeiten der Partizipation**

**Was kannst du nach dialogP noch Weiteres tun? VORSCHLAG ZUR STUNDENGESTALTUNG**

**Zeitlicher Umfang: ca. 45–90 Minuten**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phase** | **Unterrichtsverlauf** | **Sozialform** | **Medien** |
| **Einstieg/Hinführung** | **Lehrkraft:**   * notiert den Spruch *„Wenn du dich nicht entscheidest, verlasse ich dich. Deine De- mokratie“* und bittet SuS um Deutung. * fragt SuS, ob daraus ggf. Handlungsemp- fehlungen resultieren.   **SuS:**   * deuten, dass die Demokratie von der Beteiligung lebt (=Legitimation); * die Demokratie auch verschwinden oder abgeschafft werden kann, wenn man sich nicht um sie „kümmert“. | gUg | Tafel/Whiteboard |
| **Erarbeitung 1** | **Lehrkraft:**   * teilt das AB1 aus.   **SuS:**   * lesen, markieren, * füllen die Positionslinie aus. | EA | AB1 |
| **Sicherung 1** | **SuS:**   * teilen sich gegenseitig ihre Einschätzun- gen mit, * diskutieren ihre (unterschiedlichen) Er- gebnisse.   **Lehrkraft:**   * notiert ggf. Positionslinie an der Tafel. | PA/Plenum | AB1 / ggf. Tafelbild |
| **Erarbeitung 2/ Vertiefung** | **SuS:**  - lesen den Text auf AB2 und lösen Aufgabe 1 und 2. | EA | AB2 |
| **Sicherung 2** | **Lehrkraft:**  - notiert SuS-Ergebnisse. | gUg | Tafel/Whiteboard |
| **Transfer** | **Lehrkraft:**  - moderiert/leitet/initiiert Ideensammlung zur Frage: Wie könnte ein höheres Mit- spracherecht für junge Menschen konkret aussehen? | PA oder Ple- num | z.B. Collage, Mind- map, Rede etc. |

AB = Arbeitsblatt; EA = Einzelarbeit; GA = Gruppenarbeit; HA = Hausaufgabe; gUG = gelenktes Unterrichtsgespräch; L = Lehrkraft; LV = Lehrervortrag; PA = Partnerarbeit; SuS = Schülerinnen und Schüler; SV = Schülervortrag