**Modul 3 – Vorbereitung der dialogP-Veranstaltung Schritt 1 – Themen-(fragen) finden**

**VORSCHLAG ZUR STUNDENGESTALTUNG**

**Zeitlicher Umfang: ca. 60 Minuten**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phase** | **Unterrichtsverlauf** | **Sozialform/Methode** | **Medien** |
| **Einstieg/ Hinführung Modul 3** | **Lehrkraft:**   * lässt SuS Stuhlkreis bilden und stellt Methode des „Ballwerfens“ vor.   **SuS:**   * werfen sich Ball gegenseitig zu, ohne dabei zu sprechen.   **Lehrkraft:**   * unterbricht Ballwerfen, sobald dies reibungslos funktioniert. * fragt, unter welchen Voraussetzungen das Spiel funktioniert und was eine Diskussion und das Ballspiel gemein haben. * erfragt Voraussetzungen für eine erfolgreiche Diskussion. * erfragt Kenntnisse zum Aufbau einer Diskussion.   **SuS:**   * analysieren Grundidee und Gelingen des Spiels. * stellen Parallelen zu einer Diskussion fest. * erkennen Aufbau einer Diskussion und erläutern Voraussetzungen für die Durchführung einer erfolgreichen Diskussion.   **Lehrkraft:**   * stellt Übersicht zur Vorbereitung auf die Dialogveranstaltung vor und leitet zur Erarbeitungsphase über. | LV  Plenum im Stuhlkreis  gUg | Gegenstand, der geworfen und gefangen werden kann (z. B. Tennisball, Wollknäuel)  ggf. Tafel/Whiteboard |
| **Erarbeitung Schritt 1** | **SuS:**  - recherchieren und finden/erstellen Themen(-fragen). | PA/EA | AB (T1/T2) sowie Schü- ler/innenheft (Teil A) Internetzugang, aktuelle  Zeitungen und Zeitschriften |
| **Sicherung** | **Lehrkraft:**   * Begleitet und unterstützt bei der Themenfestlegung und Rollenfindung   **SuS:**   * stellen Themen(-fragen) vor. * einigen sich auf die Themen(-fragen), die bei der Dialogveranstaltung diskutiert werden sollen und tragen diese in die Tabelle T4 (Arbeitsblatt) ein. * bilden gleichgroße Themengruppen (T4) und legen weitere Rollen (2 Moderator/innen, 2 Pressevertreter/innen) für die Dialogveranstaltung   fest. | gUg Plenum  GA | ggf. Dokumentenkamera  Tafel/Whiteboard AB (T3/T4) |

AB = Arbeitsblatt; EA = Einzelarbeit; GA = Gruppenarbeit; HA = Hausaufgabe; gUG = gelenktes Unterrichtsgespräch; L = Lehrkraft; LV = Lehrervortrag; PA = Partnerarbeit; SuS = Schülerinnen und Schüler; SV = Schülervortrag