

Phase	Unterrichtsverlauf	Sozialform/ Methode	Medien
<b>Einstieg Schritt 4</b>	<p><b>Lehrkraft:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fordert SuS auf, den Aphorismus „<i>Nicht Sieg sollte Zweck der Diskussion sein, sondern Gewinn</i>“ von Joseph Joubert, einem französischen Moralisten (*7. Mai 1754 in Montignac, Périgord; † 4. Mai 1824 in Paris) zu analysieren.</li> </ul> <p><b>SuS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analysieren, dass Diskussionen dazu beitragen Wissen zu mehr, andere Ansichten kennenzulernen, Probleme/Fragen gemeinsam zu lösen (Konsens/Kompromiss).</li> </ul>	gUg	Tafel/Whiteboard
<b>Erarbeitung Schritt 4</b>	<p><b>SuS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- simulieren eine Diskussion anhand der Beispielfrage, ob ein Rauchverbot für Schüler/innen auch vor den Toren der Schulen gerecht und sinnvoll ist. ➔ Andere von den SuS selbstgewählte Diskussionsfragen sind natürlich ebenfalls möglich!</li> </ul>	GA	
<b>Sicherung</b>	<p><b>SuS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fassen ihre Eindrücke und Wahrnehmungen hinsichtlich der Schwierigkeiten/Vorteile in andere Rollen zu schlüpfen, zusammen.</li> </ul>	Plenum	

AB = Arbeitsblatt; EA = Einzelarbeit; GA = Gruppenarbeit; HA = Hausaufgabe; gUG = gelenktes Unterrichtsgespräch;

L = Lehrkraft; LV = Lehrervortrag; PA = Partnerarbeit; SuS = Schülerinnen und Schüler; SV = Schülervortrag