# Zeitlicher Umfang: 45-90 Minuten

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phase** | **Unterrichtsverlauf** | **Sozialform** | **Medien** |
| **Einstieg/Aktivierung von Vorwissen** | **Lehrkraft:**  - notiert folgendes Zitat an die Tafel: | Plenum: gUg | Tafel/Whiteboard |
|  | *„Ich missbillige, was Sie sagen, aber ich werde bis zum Tod Ihr Recht verteidigen, es zu sagen.“*  *(Evelyn Beatrice Hall, Biografin Voltaires)* |  |  |
|  | - fragt nach der Bedeutung, Konsequenzen aus dieser Aussage. |  |  |
|  | **SuS:**  - deuten das Zitat. |  |  |
| **Erarbeitung 1** | **SuS:**  - lesen M1, machen Notizen zur Aufgabe 1. | EA | AB (Aufgabe 1) |
| **Zwischensicherung** | **Lehrkraft:**  - sammelt Ergebnisse. | gUg | Tafel/Whiteboard |
| **Erarbeitung 2** | **SuS:**   * lesen M2, markieren, machen Notizen, * diskutieren, wo für sie persönlich die Grenzen des Sagbaren liegen. | EA  PA/Plenum | AB (Aufgaben 2+3)  AB (Aufgabe 4) |
| **Sicherung** | **Lehrkraft:**  - sammelt Ergebnisse. | gUg | Tafel/Whiteboard |
| **Transfer/Urteilsbildung** | **SuS:**   * äußern individuelle Positionen und begründen sie, * diskutieren über Urteil der Mitschüler/innen, * gehen auf im Text bereits genannte Argumente und Thesen ein. | gUg/Kugellager |  |

AB = Arbeitsblatt; EA = Einzelarbeit; GA = Gruppenarbeit; HA = Hausaufgabe; gUg = gelenktes Unterrichtsgespräch; L = Lehrkraft; LV = Lehrervortrag; PA = Partnerarbeit; SuS = Schülerinnen und Schüler; SV = Schülervortrag