

Zeitlicher Umfang: ca. 45 Minuten

Phase	Unterrichtsverlauf	Sozialform	Medien
Einstieg/ Vorentlastung	Lehrkraft: <ul style="list-style-type: none"> - zeigt den Film zur Wiederholung bzw. lässt den Text lesen oder: <ul style="list-style-type: none"> - zeigt Strukturbild zur Funktionsweise des Landtags (Vertiefung 1) und lässt dies als Einstieg erläutern. SuS: <ul style="list-style-type: none"> - sehen den Film, lesen den Text - erläutern im Plenum das Strukturbild 	Plenum	Beamer/Smartboard, Weblink zum Film/Text: https://www.youtube.com/watch?v=5pgaizYuWfU https://www.landtag.ltsh.de/easy/ Strukturbild (Vertiefung 1/Lösungsvorschlag in den Hinweisen für die Lehrkraft)
Erarbeitung	Lehrkraft: <ul style="list-style-type: none"> - erläutert die Arbeitsaufträge. SuS: <ul style="list-style-type: none"> - bearbeiten Arbeitsaufträge. 	EA/PA	AB (Aufgabe 1+2)
Sicherung	SuS: <ul style="list-style-type: none"> - präsentieren und erläutern ihre Antworten, - stellen ggf. Fragen. 	Plenum	
Hausaufgabe/ Zusatzaufgabe für schnelle SuS	Lehrkraft: <ul style="list-style-type: none"> - erteilt Rechercheauftrag zu den Fachausschüssen und/oder den Regelungen für Volksbegehren - greift bei fachlichen Ungenauigkeiten ein SuS: <ul style="list-style-type: none"> - recherchieren die entsprechenden Informationen und stellen diese (ggf. zu Beginn der nächsten Stunde) ihren 	EA/PA Plenum	AB (Zusatzaufgabe/ Hausaufgabe)

Modul 2 – Aufgaben und Funktionsweise des Landesparlaments

Vertiefung 2: Wie entsteht ein Gesetz im Landesparlament?

VORSCHLAG ZUR STUNDENGESTALTUNG

	Mitschüler/innen vor		
--	-------------------------	--	--

AB = Arbeitsblatt; EA = Einzelarbeit; GA = Gruppenarbeit; HA = Hausaufgabe; gUg = gelenktes Unterrichtsgespräch;
L = Lehrkraft; LV = Lehrervortrag; PA = Partnerarbeit; SuS = Schülerinnen und Schüler; SV = Schülervortrag