

Zeitlicher Umfang: ca. 45 Minuten

Phase	Unterrichtsverlauf	Sozialform	Medien
<b>Einstieg/ Aktivierung von Vorwissen</b>	<b>Lehrkraft:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Was bedeutet Demokratie (für euch persönlich)?</li> <li>- Wie kommt ihr persönlich mit ihr in Kontakt?</li> </ul> <b>SuS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „murmeln“ zu zweit und sammeln Demokratiemerkmale/Freiheiten etc.,</li> <li>- äußern sich nacheinander.</li> </ul> <b>Lehrkraft:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sammelt die Ergebnisse in Form eines Clusters/einer Mindmap.</li> </ul>	EA/PA Brainstorming/ Murmelfase/Blitzlicht  Plenum: gUg	Tafel/Whiteboard: Mindmap/ Cluster
<b>Überleitung:</b> Diese und zahlreiche weitere Rechte werden uns in Deutschland durch das Grundgesetz zugesichert, man nennt sie Grundrechte. Wir werden uns nun knapp mit ihrem historischen Hintergrund, den Adressaten und dem Zweck befassen. Lest dazu bitte M1 und bearbeitet die Aufgaben 1 und 2.			
<b>Erarbeitung 1</b>	<b>SuS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lesen den Text M1 und bearbeiten die Aufgaben 1+2</li> </ul>	EA	AB (M1/Aufgaben 1 und 2)
<b>ggf. Zwischensicherung</b>	<b>Lehrkraft:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sammelt/notiert ggf. Ergebnisse an der Tafel</li> </ul>	Plenum, gUg	Tafel/Whiteboard
<b>Überleitung:</b> Wir werden nun mithilfe des Grundgesetzes eine Kategorisierung der Grundrechte vornehmen. Bearbeitet hierzu bitte Aufgaben 3 und 4.			
<b>Erarbeitung 2</b>	<b>Lehrkraft:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- teilt die Grundrechtsartikel unter den SuS auf.</li> </ul> <b>SuS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lesen, den Text, machen Notizen</li> <li>- schlagen im Grundgesetz nach und ordnen die Auswahl an Grundrechten zu.</li> <li>- bearbeiten im Anschluss (je nach Zeit) noch Aufgabe 5.</li> </ul> <b>Lehrkraft:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ist beratend und unterstützend tätig.</li> </ul>	EA	AB (M2/Aufgabe 3 und 4) Grundgesetz oder Kopie des Auszugs aus dem GG  AB (Aufgabe 5)
<b>Sicherung</b>	Lösungshinweise siehe Tabelle in den Hinweisen für die Lehrkraft	Plenum, gUg	Tafel/Whiteboard
<b>Transfer/Diskussion</b>	<b>Lehrkraft:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sammelt die unterschiedlichen Hierarchisierungen, fragt nach, lässt Prioritäten vergleichen und begründen.</li> </ul>	PA/Plenum	AB (M2/Aufgabe 5)

AB = Arbeitsblatt; EA = Einzelarbeit; GA = Gruppenarbeit; HA = Hausaufgabe; gUg = gelenktes Unterrichtsgespräch; L = Lehrkraft; LV = Lehrervortrag; PA = Partnerarbeit; SuS = Schülerinnen und Schüler; SV = Schülervortrag