|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Einstieg**  20 Min. | | **Staffellauf – Die Bürgerschaftswahl in Hamburg** | | |
| **Kompetenz-schwerpunkte** | **Standardkonkretisierung** | | | |
| Methoden-kompetenz | Die SuS lernen den Staffellauf als Spielform zur Aktivierung von Vorwissen/zur Wiederholung  von Wissen kennen. | | | |
| Sozialkompetenz | Die SuS entwickeln ihre Fähigkeiten weiter, in Teamarbeit kooperativ zu arbeiten, fair einen Wettbewerb durchzuführen und Spielregeln einzuhalten. | | | |
| Analyse- und Urteilskompetenz | Die SuS aktivieren und reflektieren ihr Vorwissen und begründen ihre Wünsche für Inhalte und Vorgehen in den nächsten Unterrichtsstunden. | | | |
| **Konkretisierung des geplanten Lehr-Lern-Prozesses** | | | | |
| ***Lehr-Lernschritt***  *(Phasierung)* | ***Steuerungen und Aktivitäten der Lehrkraft*** | | ***Aktivitäten der Lerner*** | ***Sozialform/ Material/ Medien*** |
| Problemstellung entdecken und Vorstellung entwickeln  (5‘) | **Die Lehrkraft …**   * erklärt die Regeln des Staffellaufs (M1) und teilt die Klasse in zwei gleich große Gruppen auf | | **Die SuS…**   * positionieren sich in zwei Gruppen an der Startlinie | UG  M1 (Methoden-blatt für die Lehrkraft) |
| Lernmaterial bearbeiten  (5‘) | **Die Lehrkraft …**   * gibt das Startzeichen * kontrolliert die Einhaltung der Regeln | | **Die SuS …**   * realisieren den Staffellauf | GA  Tafel/  Flipchartpapier |
| Lernprodukte präsentieren und diskutieren  (5‘) | **Die Lehrkraft …**   * leitet die Präsentation der Gruppenergebnisse und erklärt unklare Begriffe | | **Die SuS …**   * werten gemeinsam mit Lehrkraft die Ergebnisse aus und stellen bei Unklarheiten zu Begriffen Fragen | UG |
| Ausstieg und Transfer  (5‘) | **Die Lehrkraft …**   * erarbeitet anhand der assoziierten Wörter mit den SuS Themen für die folgende/n Unterrichtsstunde/n | | **Die SuS …**   * nennen mögliche Themen und Interessen für die kommenden Unterrichtsstunden | UG |