|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Themenfrage**  90 Min. | | **Der Landtag/ Hamburgische Bürgerschaft**  Was macht der Landtag? | | |
| **Kompetenz-schwerpunkte** | **Standardkonkretisierung** | | | |
| Methoden-kompetenz | Die SuS füllen Lückentexte zu Begriffen zur Arbeitsweise der Hamburgischen Bürgerschaft aus und könne diese Partnerarbeit anderen SuS erläutern. | | | |
| Sozialkompetenz | Die SuS spielen in Gruppen Memory mit Begriffen zum Unterrichtsthema und finden gemeinsame Lösungen. | | | |
| **Konkretisierung des geplanten Lehr-Lern-Prozesses** | | | | |
| ***Lehr-Lernschritt***  *(Phasierung)* | ***Steuerungen und Aktivitäten der Lehrkraft*** | | ***Aktivitäten der Lerner*** | ***Sozialform/ Material/ Medien*** |
| Problemstellung entdecken und Vorstellung entwickeln  (15‘) | Die Lehrkraft …   * startet den Unterricht mit   **Variante 1 - digitaler Unterrichtseinstieg**: Powerpoint-Memory mit Begriffen zum Thema „Wahlen in der Demokratie“ ODER  **Variante 2** **- analoger Unterrichtseinstieg:** OH-Folien-Memory mit Begriffen zum Thema „Wahlen in der Demokratie“   * präsentiert das Thema der Stunde | | Die SuS…   * finden passende Wortpaare und können die Begriffe erklären | UG  M1-Powerpoint-Memory  M2 Memory über OH-Folien |
| Lernmaterial bearbeiten  (ca. 25‘) | Die Lehrkraft …   * verteilt die verschiedenen Wortschatzkarten (M3) und fordert die SuS auf,   **a) im ersten Schritt** in Einzelarbeit die Lückentexte zu lösen, und  **b) im zweiten Schritt** mit einem Partner einen Vorschlag zu formulieren, wie der jeweilige Begriff beschrieben werden kann   * kontrolliert die Ergebnisse der Partnerarbeit | | Die SuS …   * füllen die Lückentexte auf ihren Arbeitsblättern aus und lernen einen Begriff zum Landtag kennen * vergleichen ihre Lösungen und formulieren gemeinsam eine Erklärung des Begriffes | Einzelarbeit  M3 (6 Begriffe/ pro Schüler/in ein Begriff) |
| Lernprodukte präsentieren und diskutieren  (30‘) | Die Lehrkraft …   * teilt die SuS in 6er Gruppen ein und fordert sie auf, sich die Begriffe gegenseitig zu erläutern (eine Gruppe sollte immer aus 6 Personen mit verschiedenen Begriffen bestehen) | | Die SuS …   * tragen sich gegenseitig ihre Ergebnisse vor und notieren die Informationen auf M4 | M4 |
| Lernzugewinn definieren und Urteilen  (20‘) | Die Lehrkraft …   * fordert die SuS auf, in ihren Gruppen zu bleiben und (erneut) das Memory-Spiel zu spielen, allerdings mit den neu erlernten Begriffen (entweder per Powerpoint (M5) oder OH-Folie (M6) * fordert die SuS auf, beim Finden eines Begriffspaares im Memory-Spiel das Wort auch erklären zu können | | Die SuS …   * versuchen in Gruppen, Begriffspaare zu finden (Memory-Spiel) und den jeweiligen Begriff richtig zu erläutern | Gruppenarbeit  M5 / M6 |