

| | | | |
|--|--|---|--|
| Einstieg 30-45 Min. | | Wahlanalyse Presseschau: Wie bewerten die Spitzenkandidierenden das Wahlergebnis? | |
| Kompetenz- schwerpunkte | Standardkonkretisierung | | |
| Methoden- kompetenz | Die SuS lernen Politiktalks als mögliche Formate kennen, um sich über politischen Themen und Wahlanalysen zu informieren. | | |
| Urteilskompetenz | Die Schüler/innen bewerten die Aussagen der in der Sendung vertretenen Spitzenkandidierenden/Personen. Sie beurteilen die dargestellten Analysen zum Wahlergebnis und vergleichen sie mit ihrer eigenen Meinung/ihren eigenen Vermutungen. | | |
| Konkretisierung des geplanten Lehr-Lern-Prozesses | | | |
| Lehr-Lernschritt (Phasierung) | Steuerungen und Aktivitäten der Lehrkraft | Aktivitäten der Lerner | Sozialform/ Material/ Medien |
| Problemstellung entdecken und Vorstellung entwickeln (5') | Die Lehrkraft ... <ul style="list-style-type: none">• fragt die SuS, ob sie am Wahlsonntag die Hochrechnungen des Wahlergebnisses zur Bürgerschaftswahl verfolgt haben und ob sie sich schon über das Wahlergebnis der Juniorwahl informiert haben.• fragt die SuS ggf. nach ersten Einschätzungen zum Wahlergebnis. | Die SuS... <ul style="list-style-type: none">• äußern sich zu ihrem bisherigen Informationsstand bzgl. des Wahlergebnisses zur Bürgerschaftswahl/Juniorwahl• äußern ggf. erste Einschätzungen zum Wahlergebnis | UG |
| Presseschau: (Ausschnitt einer) Wahlsendung zu den Ergebnissen der Bürgerschaftswahl (15-30') | Die Lehrkraft ... <ul style="list-style-type: none">• zeigt den SuS einen (Ausschnitt aus einem) Politiktalk/eine Wahl- sendung („Elefantenrunde“) zu den Ergebnissen der Bürgerschaftswahl• bittet die SuS sich Notizen zur Sendung zu machen | Die SuS ... <ul style="list-style-type: none">• schauen sich die Wahlsendung• machen sich Notizen zu ihrer Meinung nach guten/auffälligen/ interessanten/kritischen/frag- würdigen Aussagen• notieren sich ggf. Unklarheiten oder Fragen | Plenum Internetfähiger PC und Beamer/ Smartboard M1 |
| Diskussion (10') | Die Lehrkraft ... <ul style="list-style-type: none">• fragt die SuS, was ihnen besonders aufgefallen ist und sie sich notiert haben.• klärt unklare Fragen.• fragt die SuS, wer sie in der Sendung besonders überzeugt hat, bzw. von wem sie besonders enttäuscht waren.• fragt die SuS, wie es nun ihrer Meinung nach weiter geht (Stichwort: Regierungsbildung). | Die SuS ... <ul style="list-style-type: none">• teilen ihre Notizen und äußern was ihnen besonders aufgefallen ist.• äußern ihre Meinung, wer sie besonders überzeugt oder enttäuscht hat.• äußern und begründen ihre Vermutungen, wie es nun nach der Wahl weitergeht und wer ihrer Meinung nach eine gemeinsame Regierung bilden wird. | UG |