|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thema**  90 Min. | | | **Die Wahlergebnisse der Juniorwahl und Bürgerschaftswahl auswerten**  Haben die Schüler/innen gewählt wie die Erwachsenen? | | |
| **Kompetenz-schwerpunkte** | | **Standardkonkretisierung** | | | |
| Methodenkompetenz | | Die SuS werten angeleitet Diagramme zur Juniorwahl/zur Bürgerschaftswahl aus und erstellen einen journalistischen Beitrag dazu. | | | |
| Handlungskompetenz | | Die SuS nutzen rezeptiv faktenorientierte und meinungsbildende journalistische Darstellungsformen und wenden diese Darstellungsformen auch produktiv an. Sie artikulieren ihre eigene Position und entwickeln ihre Fähigkeiten zur Perspektivübernahme weiter. | | | |
| Analyse- und Urteilskompetenz | | Die SuS beschreiben und vergleichen die Wahlergebnisse der Juniorwahl und der Bürgerschaftswahl. Sie beurteilen die Wahlergebnisse aus der eigenen Interessenlage heraus sowie aus der Sicht der Wähler/innen und Kandidat/innen/Parteien. | | | |
| **Konkretisierung des geplanten Lehr-Lern-Prozesses** | | | | | |
| ***Lehr-Lernschritt***  *(Phasierung)* | ***Steuerungen und Aktivitäten der Lehrkraft*** | | | ***Aktivitäten der Lerner*** | ***Sozialform/ Material/ Medien*** |
| Thema entdecken und Vorstellung entwickeln  (10‘) | **Die Lehrkraft …**   * beschreibt die Ausgangssituation, teilt M2 aus und erklärt die Lernaufgabe. * zeigt Folie M3 und lässt Ideen zu Sachinformationen und zur Gestaltung von faktenorientierten und meinungsbildenden journalistischen Darstellungsformen sammeln. | | | **Die SuS…**   * berichten über den Ausgang der Juniorwahl/Bürgerschaftswahl mit Hilfe der vorbereitenden Hausaufgabe M1. * lesen den Arbeitsauftrag von M2. * äußern erste Ideen für den Inhalt und die Gestaltung eines Artikels, eines kurzen Hör- oder Film-beitrags. | UG  M1  M2  Folie M3 |
| Lernmaterial bearbeiten  (35‘) | **Die Lehrkraft …**   * gibt die Instruktion für die Arbeitsphase (siehe M4), organisiert die Gruppenbildung und begleitet die Arbeitsphase. * teilt M4 und M5 (M5a, M5b oder M5c) aus. | | | **Die SuS …**   * finden sich in Gruppen zusammen und bearbeiten arbeitsteilig die Materialien. | EA/GA  M1  M2  M4  M5a/M5b/M5c |
| Lernprodukte präsentieren und diskutieren  (30‘) | **Die Lehrkraft …**   * fordert die Gruppen auf (ggf. nur ausgewählte), ihre Artikel, Hör- oder Filmbeiträge vorzustellen. * teilt M6 aus und fordert die jeweils zuhörenden SuS auf, ein begründetes Feedback zu geben. | | | **Die SuS …**   * präsentieren ihre Lernprodukte bzw. * beobachten und geben mit Hilfe des Feedbackbogens M6 ein begründetes Feedback. | UG  M6 |
| Lernzugewinn  definieren und  urteilen  (15‘) | **Die Lehrkraft …**   * fordert die SuS auf, das gelungenste Lernprodukt, welches veröffentlicht werden soll, zu wählen (Handzeichen/Punktabfrage) und ihre Auswahl zu begründen. * moderiert ein abschließendes,   reflektierendes und beurteilendes UG zu den Fragen:   * Wie bewertet ihr die Wahlergebnisse der Juniorwahl/Bürgerschaftswahl? * Wie bewertet ihr das Wahlergebnis aus Perspektive der Wähler/innen, Kandidierenden/Parteien? * Wie hat euch die Juniorwahl als Unterrichtsprojekt gefallen und wie bewertet ihr euren Lernerfolg? | | | **Die SuS …**   * schlagen das gelungenste Lernprodukt vor und begründen ihre Entscheidung. * stimmen ggf. ab * beurteilen das Ergebnis der Juniorwahl und/oder das Ergebnis der Bürgerschaftswahl aus ihrer persönlichen Sicht sowie aus der Sicht der Wähler/innen und Kandidat/innen/Parteien. * benennen ihren Lernzuwachs. | UG |