

Vorschläge und Anregungen für die Juniorwahl an Förderschulen und Inklusionsklassen zur Hamburger Bürgerschaftswahl 2025



Impressum

Herausgegeben von:

Kumulus e.V.
Postfach 330555
14175 Berlin

info@kumulus.de

© Kumulus e.V. – Januar 2025

Eine Vervielfältigung oder
Veröffentlichung ist ohne schriftliche
Zustimmung des Kumulus e.V. nicht
gestattet.

Inhaltsverzeichnis

Einleitung

Übersicht der modularisierten Konzeption

Leitfaden für den Unterricht

Modul 1 – Demokratie und Wahlen Themenfrage: **Wie treffen wir Entscheidungen?** Seite **2**

Modul 2 – Die Abgeordneten der Bürgerschaft Themenfrage: **Wer wird gewählt?** Seite **4**

Modul 3 – Parteien und Inhalte Themenfrage: **Welche Parteien gibt es?** Seite **6**

Modul 4 – Wahlverfahren Themenfrage: **Ist wählen gehen kompliziert?** Seite **8**

Wahlakt Seite **10**

Modul 5 – Wahlanalyse Themenfrage: **Wie haben wir gewählt?** Seite **12**

Materialhinweise Seite **14**

WICHTIGER HINWEIS:

Für den Fall, dass Sie Probleme beim Download und dem Ausdruck der Arbeitsblätter haben, stellen wir Ihnen unter dem nachfolgenden Link sämtliche Arbeitsblätter als zip-Datei zur Verfügung:

<http://www.juniorwahl.de/download/hamburg/foerderschulen-arbeitsblaetter.zip>

Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

wir freuen uns sehr, dass Sie an der Juniorwahl zur kommenden Bürgerschaftswahl in Hamburg teilnehmen.

Auf den folgenden Seiten bieten wir Ihnen für Ihren Unterricht zum Thema Demokratie und Wahlen einige Vorschläge in Form von Arbeitshilfen sowie eine Sammlung geeigneter Texte und audiovisueller Medien an.

Im ersten Teil finden Sie einen thematisch geordneten Leitfaden mit exemplarischen Unterrichtsverläufen, den Sie zur Orientierung für die inhaltliche Planung Ihrer Unterrichtsstunden nutzen können. In diesen Unterrichtseinheiten verweisen wir zudem auf Arbeitsblätter in leichter Sprache mit Arbeitsaufträgen für die Schülerinnen und Schüler. Eine Übersicht dieser Arbeitsblätter finden Sie unterhalb der Unterrichtseinheiten. Sie stehen Ihnen als PDF und als Word-Dokument auf unserer Webseite zur Verfügung, so dass Sie auf ein vielfältiges politik-didaktisches Paket zurückgreifen können.

Im zweiten Teil listen wir ausgesuchte Internet-Quellen und Arbeitshilfen zur politischen Bildung an Förderschulen und Inklusionsklassen auf, die Sie im Vorfeld der Wahl in Ihrem Unterricht verwenden können. Darunter finden sich auch kurze Filme, Rollenspiele, ein Hörspiel und viele informative Texte in leichter Sprache. Kurzhinweise zu den einzelnen Quellen dienen Ihrer Orientierung bei der Entscheidung, welche der Materialien Sie in Ihrem Unterricht verwenden möchten. Sie als Lehrkräfte können auf Grund der unterschiedlichen Förderansprüche Ihrer Schülerinnen und Schüler am besten entscheiden, welche Inhalte Sie mit Ihrer Klasse besprechen. Auch die in den Unterrichtsvorschlägen genannten Arbeitsblätter sind in der Materialsammlung noch einmal aufgeführt.

Wir wünschen Ihnen gutes Gelingen, eine spannende Juniorwahl und würden uns über eine Rückmeldung freuen, um für die nächsten Wahlen unser Angebot weiter zu verbessern.

Vielen Dank!


Ihr Juniorwahl-Team

Berlin, den 30. November 2024


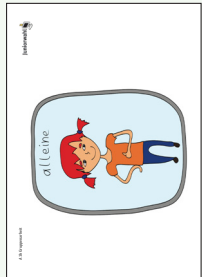


HINWEIS: Zum Zeitpunkt der Fertigstellung war die Wahlbroschüre in leichter Sprache noch nicht verfügbar. Der Link wird ausgetauscht, sobald das Heft veröffentlicht wurde.



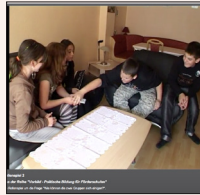

(02.12.2024)

Modularisierte Konzeption der Unterrichtseinheit zur Juniorwahl zur Bürgerschaftswahl Hamburg 2025 für Förderschulen und Inklusionsklassen




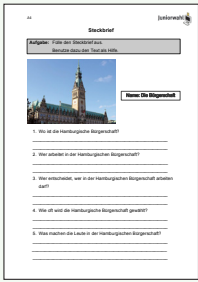
Modul	Modul 1	Modul 2	Modul 3	Modul 4	Modul 5
Thema	Wahlen und Demokratie	Die Hamburgische Bürgerschaft	Parteien und Inhalte	Wahlverfahren	Wahlanalyse
Inhalte	<p>Wie treffen wir Entscheidungen?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entscheidungsfindung im Alltag • Entscheidungsfindung in der Politik 	<p>Wer wird am 02. März 2025 gewählt?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Bürgerschaft und ihre Aufgaben • Die Arbeit der Abgeordneten • Was ich als Politiker/ in tun würde 	<p>Was sind Parteien und was wollen sie?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was ist eine Partei? • Welche Parteien gibt es in Hamburg? • Was wollen die einzelnen Parteien? 	<p>Ist wählen gehen kompliziert?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Schritte einer Wahl: Von der Wahlbenachrichtigung zum Wahlkreuz 	<p>Wie haben wir gewählt?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stimmenauszählung der Juniorwahl • Wahlergebnisse in einem Säulendiagramm darstellen • Vergleich der Ergebnisse der Juniorwahl und der Bürgerschaftswahl
				<p>Wahlakt – meine Stimme zählt!</p> 	
				<p>Stimmabgabe vor der Bürgerschaftswahl am 02. März 2025</p>	

2 | Modul 1 – Wahlen und Demokratie

Thema Wie treffen wir Entscheidungen?			
Inhalte		<ul style="list-style-type: none"> • Entscheidungsfindung im Alltag • Entscheidungsfindung in der Politik 	
Vorschlag für den Lehr-Lern-Prozesses			
Lehr-Lernschritt (Phasierung)	Unterrichtsgeschehen	Sozialform/Material/Medien	Material/Medien
Einstieg, Thema entdecken	<ul style="list-style-type: none"> • Die SuS schauen sich den Film der Bundeszentrale für politische Bildung an: „Rollenspiel – Wie kann die Gruppe eine Entscheidung treffen?“ (Dauer: 2:29 Min.) und besprechen im Anschluss die Möglichkeit der Aushandlung von Interessen, also das Grundprinzip der Politik. • Die SuS arbeiten in Kleingruppen mit dem Material A1b und ordnen zu, welche Entscheidungen man alleine, in einer Gruppe oder mit sehr vielen Menschen gemeinsam treffen kann. <p>Auf diese Weise kann dazu übergeleitet werden, dass in Hamburg Entscheidungen für alle Menschen gemeinsam getroffen werden müssen und dies von Personen gemacht wird, die von uns dazu durch eine Wahl legitimiert wurden: Die Hamburgische Bürgerschaftswahl.</p>	<p>Video BpB Link unten stehend</p> <p>Gruppenarbeit</p> <p>Arbeitsblätter A1b Link unten stehend</p>	 <p>Video BpB</p>  <p>Arbeitsblatt A1b</p>
Lernmaterial erarbeiten	<ul style="list-style-type: none"> • Die Klasse sieht sich den Film „Wählen gehen“ (Dauer: 1:15 Min.) von ZDFtivi logo! an und erfährt so allgemeine Informationen über Wahlen und die Gestaltungsmacht der Bürgerinnen und Bürger. Im Anschluss werden Verständnisfragen geklärt, die SuS werden mit wichtigem Vokabular vertraut gemacht. 		 <p>Video ZDFtivi</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Als Ergebnissicherung bearbeiten die SuS die Fragen auf dem Arbeitsblatt A3. Als Grundlage dient das Video „Wählen gehen“ 	<p>Einzelarbeit</p> <p>Arbeitsblatt A3 Link unten stehend</p>	 <p>A3</p>
Links			
Video BpB	http://www.bpb.de/mediathek/343/rollenspiel-1		
Arbeitsblatt A1b	http://www.junirowahl.de/download/hamburg/A1b-Gruppenarbeit-Wer-entscheidet.pdf		
Video ZDFtivi	https://www.zdf.de/kinder/logo/waehlen-gehen-102.html		
Arbeitsblatt A3	http://www.junirowahl.de/download/hamburg/A3-Deutschland-ist-eine-Demokratie.pdf		

Materialien, die auch zu dem Thema passen würden	
Beschreibung	Material/ Medien
<p>› Arbeitsblatt A1a: Alternative zur Gruppenarbeit mit den Arbeitsblättern aus A1b als Einzelarbeit. Hier ordnen die SuS Bilder zu und entscheiden, welche Entscheidungen man alleine, in der Gruppe oder mit vielen Menschen gemeinsam treffen kann. Dazu schneiden sie kleine Bilder aus und kleben diese in eine Tabelle.</p> <p>http://www.juniorwahl.de/download/hamburg/A1a-Einzelarbeit-Wer-entscheidet.pdf</p>	 <p>A1a</p>
<p>› Video ZDFtivi logo! „Was Demokratie bedeutet“ (Dauer: 1:00 Min.) Dieses Video von ZDFtivi logo! gibt einen spielerischen Einblick in die Funktionsweise der Demokratie und kann alternativ zum Video „Wählen gehen“ gezeigt werden.</p> <p>https://www.zdf.de/kinder/logo/demokratie-einfach-erklart-100.html</p>	 <p>Video ZDFtivi</p>
<p>› Video 2 der Bundeszentrale für politische Bildung (Dauer 2:05 Min): „Rollenspiel 2 – Wie können die zwei Gruppen sich einigen?“ Auch in diesem Beispiel diskutieren zwei Freundesgruppen über das gemeinsame Fernsehprogramm und werfen schließlich eine Münze. Diese Art der Entscheidungsfindung könnte hinsichtlich ihrer Fairness mit den SuS besprochen werden und als Überleitung für Entscheidungsfindungen mit sehr vielen Menschen dienen.</p> <p>http://www.bpb.de/mediathek/365/rollenspiel-2</p>	 <p>Video BpB</p>
<p>› Arbeitsblatt A2 „Ärger in der 7a“ Dieser Text beschreibt die schwierige Entscheidungsfindung einer Klasse, die einen Klassenausflug gemeinsam plant. Er kann genutzt werden um die Schwierigkeit der Vereinbarung verschiedener Interessen zu thematisieren.</p> <p>http://www.juniorwahl.de/download/hamburg/A2-Aerger-in-der-7a.pdf</p>	 <p>A2</p>


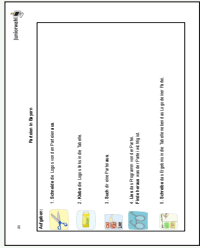
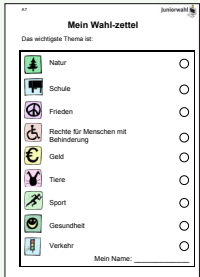
4 | Modul 2 – Die Hamburgische Bürgerschaft

Thema		Wer wird am 02. März gewählt?	
Inhalte		<ul style="list-style-type: none"> • Die Bürgerschaft und ihre Aufgaben • Die Arbeit der Abgeordneten • Was ich als Politiker/in tun würde 	
Vorschlag für den Lehr-Lern-Prozesses			
Lehr-Lernschritt (Phasierung)	Unterrichtsgeschehen	Sozialform/Material/Medien	Material/Medien
Einstieg, Thema entdecken	<ul style="list-style-type: none"> • Die Lehrperson zeigt den SuS als Impuls Fotos des Hamburger Rathaus und stellt Fragen wie z.B. <i>Wer hat das Gebäude schon einmal gesehen? Was ist das für ein Gebäude? Wer war schon einmal dort?</i> usw. 	Unterrichtsgespräch Bild des Hamburger Rathaus Link auf der nächsten Seite	 Bilder Rathaus
Lernmaterial erarbeiten	<ul style="list-style-type: none"> • Für eine Vertiefung lesen die SuS in Einzelarbeit oder in der Klasse gemeinsam mit der Lehrkraft die Texte der Broschüre „Informationen in Leichter Sprache zur Bürgerschaftswahl 2025“ sowie der Webseite der Hamburgischen Bürgerschaft in leichter Sprache: Heft: „Informationen in Leichter Sprache zur Bürgerschaftswahl 2025“: <ol style="list-style-type: none"> 1. Die Hamburgische Bürgerschaft (S. 2-3) <p>Webseite der Hamburgischen Bürgerschaft in leichter Sprache:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abgeordnete 2. Die Aufgaben der Bürgerschaft 3. Arbeiten im Ausschuss <ul style="list-style-type: none"> • Die Texte werden im Anschluss besprochen und schwierige Begriffe erklärt. 	Einzelarbeit/ Gemeinsames lautes Vorlesen in der Klasse Broschüre „Informationen in Leichter Sprache zur Bürgerschaftswahl 2025“ Link auf der nächsten Seite Webseite Bürgerschaft Link auf der nächsten Seite	 „Informationen in Leichter Sprache zur Bürgerschaftswahl 2025“  Webseite Bürgerschaft
Ergebnissicherung	<ul style="list-style-type: none"> • Als Ergebnissicherung bearbeiten die SuS die Fragen auf den Arbeitsblättern A4 und A5 	Einzel- oder Partnerarbeit Arbeitsblatt A4 Link auf der nächsten Seite Arbeitsblatt A5 Link unten stehend	 A4, A5
Links			
Fotos Bürgerschaft	https://www.hamburgische-buergerschaft.de/service-/besuch-im-rathaus		
Broschüre	https://www.hamburg.de/contentblob/13463112/1cfd95d8f21eb62268c99a58260f9c6/data/leichte-sprache-zur-buergerschaftswahl-2025.pdf		
Webseite Bürgerschaft	https://www.hamburgische-buergerschaft.de/leichte-sprache/		
Arbeitsblatt A4	http://www.juniorwahl.de/download/hamburg/A4-Steckbrief-der-Buergerschaft.pdf		
Arbeitsblatt A5	http://www.juniorwahl.de/download/hamburg/A5-Ich-als-Politiker.pdf		

DIE BÜRGERSCHAFT

Materialien, die auch zu dem Thema passen würden	
Beschreibung	Material/ Medien
<p>› Virtueller Rundgang durch die Bürgerschaft Die Bürgerschaft bietet auf seiner Webseite einen virtuellen Rundgang durch das Rathaus an. Hier kann man sich durch die verschiedenen Räume des Gebäudes bewegen und u.a. den Plenarsaal entdecken.</p> <p>https://www.hamburgische-buergerschaft.de/kinder-jugend/digitale-rathaustour</p>	 <p>Rundgang Bürgerschaft</p>
<p>› YouTube-Kanal der Hamburgischen Bürgerschaft – Videoarchiv Die Hamburgische Bürgerschaft stellt filmische Mitschnitte von Plenarsitzungen und Sonderveranstaltungen auf ihrer Webseite bereit. Diese Filme geben den Schülerinnen und Schülern einen ersten Eindruck von den Debatten im Plenum und der Arbeit der Abgeordneten.</p> <p>https://www.youtube.com/channel/UCEGAb_FqF1fyKl46l2S400Q</p>	 <p>Videoarchiv Bürgerschaft</p>
<p>› Bilder bekannter Abgeordneter, Webseite der Bürgerschaft Hier finden Sie zum Beispiel Bilder aller Abgeordneten im Parlament, mit denen Sie konkrete Beispiele für Volksvertreter/innen zeigen können</p> <p>https://www.hamburgische-buergerschaft.de/abgeordnetenseite/</p>	 <p>Webseite Bürgerschaft</p>


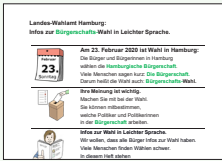
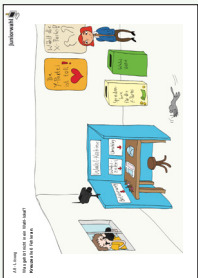
6 | Modul 3 – Parteien und Inhalte

Thema Was sind Parteien und was wollen sie?			
Inhalte		<ul style="list-style-type: none"> • Was ist eine Partei? • Welche Parteien gibt es in der Bürgerschaft und welche stehen zur Wahl? • Was wollen die einzelnen Parteien? 	
Vorschlag für den Lehr-Lern-Prozesses			
Lehr-Lernschritt (Phasierung)	Unterrichtsgeschehen	Sozialform/Material/Medien	Material/Medien
Einstieg, Thema entdecken	<ul style="list-style-type: none"> • Die SuS lesen den Text zu den Parteien im Lexikon der Bundeszentrale für politische Bildung - einfach POLITIK. • Die Lehrperson klärt anschließend, was eine Partei genau ist und nennt die Parteien, die derzeit in der Hamburgischen Bürgerschaft sitzen. 		BpB - einfach POLITIK - Lexikon
Lernmaterial erarbeiten, Ergebnis-sicherung	<ul style="list-style-type: none"> • Nun folgt eine Gruppenarbeit, in der sich jede Gruppe mit einer Partei beschäftigt. Die SuS ermitteln mit Hilfe des entsprechenden Wahlprogramms in leichter Sprache, was die Absichten der jeweiligen Partei sind. Die wichtigsten Punkte werden stichpunktartig in der Tabelle auf dem Arbeitsblatt A6 notiert. • In einem zweiten Schritt tauschen sich die Gruppen untereinander aus, sodass die SuS die Notizen der anderen Gruppen in ihre Tabelle übernehmen können. Auf diese Weise erhalten alle SuS einen Überblick über die Parteien in Hamburg. 	<p>Gruppenarbeit</p> <p>Wahlprogramme in leichter Sprache Information unten stehend</p> <p>Arbeitsblatt A6 Link unten stehend</p>	 <p>Wahlprogramme in leichter Sprache</p>  <p>A6</p>
Optional	<ul style="list-style-type: none"> • Als Hausaufgabe oder für leistungsstarke und schnell arbeitende SuS kann das Arbeitsblatt A7 ausgefüllt werden. Hier sollen sich die Jugendlichen überlegen welches Thema ihnen besonders wichtig ist. 	<p>Einzelarbeit</p> <p>Arbeitsblatt A7 Link unten stehend</p>	 <p>A7</p>

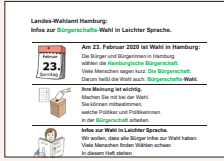

Links

BpB	http://www.bpb.de/nachschlagen/lexika/lexikon-in-einfacher-sprache/249996/partei
Wahlprogramme	wenn verfügbar, finden Sie die Wahlprogramme in leichter Sprache auf den Webseiten der einzelnen Parteien
Arbeitsblatt A6	http://www.juniowahl.de/download/hamburg/A6-Parteien-in-Hamburg.pdf
Arbeitsblatt A7	http://www.juniowahl.de/download/hamburg/A7-Mein-Wahlzettel.pdf

Materialien, die auch zu dem Thema passen würden	
Beschreibung	Material/ Medien
<p>› Hanisauland – Lexikon in einfacher Sprache Definition „Partei“ Hanisauland stellt ein Lexikon in einfacher Sprache bereit, in dem es einen Eintrag zu Parteien in der Demokratie gibt.</p> <p>https://www.hanisauland.de/wissen/lexikon/grosses-lexikon/p/parteien.html</p>	 <p>Hanisauland</p>
<p>› Bundeszentrale für politische Bildung – Hörbuch: Einmischen. Mitentscheiden. Podcast Kapitel 7: Gemeinsam mehr erreichen, Minute 9:10–12:16. In diesem Hörbuch der BpB gibt es ein Kapitel zur Funktion und dem Engagement in Parteien.</p> <p>http://www.bpb.de/politik/grundfragen/politik-einfach-fuer-alle/260447/hoerbuch-einmischen-mitentscheiden</p>	 <p>BpB - Hörbuch: Einmischen. Mitentscheiden.</p>
<p>› Bundeszentrale für politische Bildung – „einfach POLITIK: Einmischen. Mitentscheiden. Über das Mitmachen in der Demokratie. Heft in einfacher Sprache.“ Kapitel 7: Gemeinsam mehr erreichen. Mitmachen in einer Partei, S. 42-44. Das Kapitel des Podcasts gibt es in gekürzter Form ebenfalls als Text in der Printversion.</p> <p>PDF-Version des Hefts zum Download: http://www.bpb.de/shop/lernen/einfach-politik/260720/einfach-politik-einmischen-mitentscheiden</p>	 <p>BpB - Einmischen. Mitentscheiden. Broschüre</p>
<p>› Karikatur „Wahlkampf“ (K2) Diese Karikatur eignet sich beispielsweise als Einstieg in das Thema Parteienwettbewerb/Wahlkampf und stellt die gegenseitige Konkurrenz überspitzt dar.</p> <p>http://www.juniorwahl.de/download/hamburg/Karikatur-2.pdf</p>	 <p>Karikatur K2</p>
<p>› Fotos der Wahlkampfkandidat/-innen, Parteienlogos, Wahlplakate Auf den Webseiten der einzelnen Parteien finden Sie Wahlplakate, Informationen zu den Kandidat/-innen uvm., die dazu dienen können, thematische Schwerpunkte der Parteien zu analysieren und zuzuordnen.</p>	 <p>Zusatzmaterial</p>

Thema Ist wählen gehen kompliziert?			
Inhalte		• Die Schritte einer Wahl: Von der Wahlbenachrichtigung zum Wahlkreuz	
Vorschlag für den Lehr-Lern-Prozesses			
Lehr-Lernschritt (Phasierung)	Unterrichtsgeschehen	Sozialform/Material/Medien	Material/Medien
Einstieg, Thema entdecken	<ul style="list-style-type: none"> Die Klasse schaut zum Einstieg das Video „Du bist entscheidend!“ der Hamburgischen Bürgerschaft, das den Ablauf der Wahl genau erklärt. Dadurch erhalten die SuS einen ersten Überblick. 		 <p>Video „Du bist entscheidend!“</p>
Lernmaterial erarbeiten Ergebnissicherung	<ul style="list-style-type: none"> Die SuS lesen gemeinsam mit der Lehrkraft die Texte zu Erst- und Zweitstimme in der Wahlbroschüre „Informationen in Leichter Sprache zur Bürgerschaftswahl 2025“ (S. 8). Im Anschluss werden die einzelnen Aspekte des Wahlverfahrens Schritt für Schritt erarbeitet. Dazu werden die Texte zu den vier Schritten zur Wahl in der Broschüre „Informationen in Leichter Sprache zur Bürgerschaftswahl 2025“ (S. 19-30) aufgeteilt. Die SuS lesen ihren jeweiligen Teil in Einzelarbeit und besprechen den Inhalt innerhalb ihrer Gruppe. Die Lehrperson erstellt im Anschluss eine Übersicht über die einzelnen Schritte an der Tafel, indem sie die Gruppen nacheinander befragt. Die Übersicht kann dann ggf. von den SuS in ihre Notizen übernommen werden. 	<p>Gruppenarbeit Einzelarbeit</p> <p>Wahlbroschüre „Informationen in Leichter Sprache zur Bürgerschaftswahl 2025“ S. 9-13/S. 19-30 Link unten stehend</p>	 <p>Wahlbroschüre „Informationen in Leichter Sprache zur Bürgerschaftswahl 2025“ S. 9-13/S. 19-30</p>
Optional	<ul style="list-style-type: none"> Als Hausaufgabe oder für schnelle SuS kann nun das Fehlerbild bearbeitet werden. 	<p>Einzelarbeit</p> <p>Arbeitsblatt A8 Link unten stehend</p>	 <p>A8</p>

Links	
Video Bürgerschaftswahl (noch aus 2020)	https://www.youtube.com/watch?v=Dx4XsdvL520
Wahlbroschüre	https://www.hamburg.de/contentblob/13463112/1cfd95d8f21eb62268c99a58260f9c6/data/leichte-sprache-zur-buergerschaftswahl-2020.pdf
Arbeitsblatt A8	http://www.juniorwahl.de/download/hamburg/A8-Chaos-im-Wahl-lokal.pdf

Materialien, die auch zu dem Thema passen würden	
Beschreibung	Material/ Medien
<p>› Broschüre „Informationen in Leichter Sprache zur Bürgerschaftswahl 2025“ Diese Texte erklären die Kriterien für die Wahlberechtigung und die alternative Briefwahl (S.11-14).</p> <p>https://www.hamburg.de/contentblob/13463112/1cfd95d8f21eb62268c99a58260f9c6/data/leichte-sprache-zur-buergerschaftswahl-2020.pdf</p>	 <p>Landes-Wahlamt Hamburg: Infos zur Bürgerschafts-Wahl in Leichter Sprache.</p> <p>Am 23. Februar 2020 ist Wahl in Hamburg! Die Bürger und Bürgerinnen in Hamburg wählen die Hamburgische Bürgerschaft. Viele Menschen legen auch die Bürgerschafts-Wahl.</p> <p>Die Wahlung ist wichtig. Machen Sie mit bei der Wahl. Sie können mitbestimmen, welche Politiker und Politikerinnen in der Bürgerschaft wählen.</p> <p>Infos zur Wahl in Leichter Sprache. Mit dieser Broschüre sind alle wichtigen Informationen zusammengefasst. Viele Menschen finden es leichter zu verstehen. Die Broschüre ist kostenlos.</p> <p>„Informationen in Leichter Sprache zur Bürgerschaftswahl 2025“</p> <p>S. 11-14</p>
<p>› Webseite der Hamburgischen Bürgerschaft in leichter Sprache: Auf der Webseite der Bürgerschaft gibt es ebenfalls eine kurze Zusammenstellung der wesentlichen Informationen zum Wahlgang bei der Bürgerschaftswahl in leichter Sprache unter der Rubrik „Bürgerschafts-Wahl“.</p> <p>https://www.hamburgische-buergerschaft.de/leichte-sprache/</p>	 <p>Webseite Bürgerschaft</p>

1. Moderationsfilm

In diesem Beitrag mischt sich unsere Moderatorin Stephanie unter die Schülerinnen und Schüler einer Schule und ist hautnah bei der Juniorwahl dabei. Wie sehr interessieren sich die Jugendlichen für die Wahl? Wie läuft die Juniorwahl ab? Und wie finden die Schülerinnen und Schüler das Ganze eigentlich? Stephanie will alles wissen.

Link zum Film: <http://www.juniorwahl.de/moderationsfilm.html>

Dauer: 10:18 Min.

2. Ablauf Papierwahl

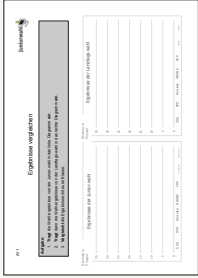
So funktioniert die Papierwahl



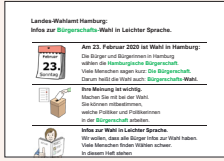

In diesem Video erklärt ein Schüler, wie die Juniorwahl als klassische Papierwahl funktioniert: Von der Wahlbenachrichtigung über das Wählerverzeichnis und den Wahlakt bis zum Einwurf des Stimmzettels in die Wahlurne.

Link zum Film: <http://www.juniorwahl.de/papierwahl.html>

Dauer: 1:28 Min.

Thema Wie haben wir gewählt?			
Inhalte		<ul style="list-style-type: none"> • Stimmenauszählung der Juniorwahl • Wahlergebnisse in einem Säulendiagramm darstellen • Vergleich der Ergebnisse der Juniorwahl und der Bürgerschaftswahl 	
Vorschlag für den Lehr-Lern-Prozesses			
Lehr-Lernschritt (Phasierung)	Unterrichtsgeschehen	Sozialform/Material/Medien	Material/Medien
Einstieg, Thema entdecken	<ul style="list-style-type: none"> • Die Lehrkraft formuliert das Stundenthema „Unser Wahlergebnis“ und zählt gemeinsam mit zwei freiwilligen Helfer/innen die Wahlergebnisse aus der Klasse aus. Dazu werden die einzelnen Stimmen aus der Urne geholt, vorgelesen und entsprechend in eine Übersicht an der Tafel eingetragen. 	Unterrichtsgespräch Wahlurne mit den Stimmen aus der Klasse	
	Lernmaterial erarbeiten, Ergebnis-sicherung	<ul style="list-style-type: none"> • Nun übernehmen die SuS zunächst die Strichliste A9. • Anschließend fertigen sie dann in Partnerarbeit ein Säulendiagramm A10 an, was sie gegenseitig oder mit Hilfe der Lehrkraft überprüfen. • Optional: In der Zwischenzeit überträgt die Lehrkraft das Klassenergebnis auf die Folie A11, auf der sie zuvor auch das Ergebnis der Bürgerschaftswahl eingetragen hat. Ein entsprechender Vergleich wird dann im Klassengespräch vorgenommen. (Dieses Arbeitsblatt kann auch schnellen SuS als zusätzliche Aufgabe gereicht werden) 	Partnerarbeit Unterrichtsgespräch Arbeitsblatt A9 Link unten stehend
			Arbeitsblatt A10 Link unten stehend
		Arbeitsblatt A11 Link unten stehend	 <p style="text-align: center;">A11</p>

Links	
Arbeitsblatt A9	http://www.juniorwahl.de/download/hamburg/A9-So-hat-unsere-Klasse-gewaehlt.pdf
Arbeitsblatt A10	http://www.juniorwahl.de/download/hamburg/A10-Klassenergebnis-bei-der-Juniorwahl.pdf
Arbeitsblatt A11	http://www.juniorwahl.de/download/hamburg/A11-Ergebnisse-vergleichen.pdf

Materialien, die auch zu dem Thema passen würden	
Beschreibung	Material/ Medien
<p>› Wahlbroschüre „Informationen in Leichter Sprache zur Bürgerschaftswahl 2025“: Text “Was passiert nach der Wahl?“ (S.15-16) klärt auf, wann das Wahlergebnis veröffentlicht wird.</p> <p>https://www.hamburg.de/contentblob/13463112/1cfd95d8f21eb62268c99a58260f9c6/data/leichte-sprache-zur-buergerschaftswahl-2020.pdf</p>	 <p>„Informationen in Leichter Sprache zur Bürgerschaftswahl 2025“, S. 15-16</p>
<p>› Überschriften/Bilder von Zeitungsartikeln, die die Wahl kommentieren. Eignen sich für einen Stundeneinstieg oder als Vorlage für die Kommentierung der Juniorwahl-Ergebnisse.</p> <p>http://www.juniorwahl.de/pressereaktionen.html</p>	 <p>Zeitungsüberschriften</p>

Beschreibung

› Informationen in Leichter Sprache zur Bürgerschaftswahl 2025

Dieses Heft des Landeswahlamts Hamburg bietet die wichtigsten Informationen über die Funktion des Landtags und die Aufgaben der Abgeordneten. In einfacher Sprache wird der Ablauf der Wahl erläutert.

Das Heft kann als Printversion bestellt werden und ist als Download online zu finden unter:

<https://www.hamburg.de/contentblob/13463112/1cfd95d8f21eb62268c99a58260f9c6/data/leichte-sprache-zur-buergerschaftswahl-2020.pdf>

Landes-Wahlamt Hamburg: Infos zur **Bürgerschafts**-Wahl in Leichter Sprache.



Am 23. Februar 2020 ist Wahl in Hamburg:

Die Bürger und Bürgerinnen in Hamburg wählen die **Hamburgische Bürgerschaft**. Viele Menschen sagen kurz: **Die Bürgerschaft**. Darum heißt die Wahl auch: **Bürgerschafts-Wahl**.



Ihre Meinung ist wichtig.

Machen Sie mit bei der Wahl. Sie können mitbestimmen, welche Politiker und Politikerinnen in der **Bürgerschaft** arbeiten.



Infos zur Wahl in Leichter Sprache.

Wir wollen, dass alle Bürger Infos zur Wahl haben. Viele Menschen finden Wählen schwer. In diesem Heft stehen die wichtigsten Infos in Leichter Sprache.

Das steht im Text:

1.	Die Hamburgische Bürgerschaft	Seite 2
2.	Sie bekommen einen Brief: Die Wahl-Benachrichtigung	Seite 4
3.	So wählen Sie im Wahl-Lokal	Seite 6
4.	So füllen Sie die Stimmzettel aus	Seite 8
5.	Wollen Sie Brief-Wahl machen?	Seite 11
6.	So wählen Sie mit der Brief-Wahl	Seite 13
7.	Was passiert nach der Wahl?	Seite 15
8.	Mehr Infos zur Wahl	Seite 15

Informationen in Leichter Sprache zur Bürgerschaftswahl 2025

Beschreibung

› Hamburg wählt!

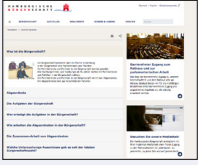

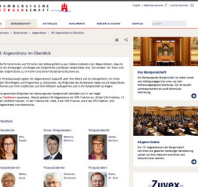

Diese Broschüre, herausgegeben von der Hamburgischen Bürgerschaft in Kooperation mit dem Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg und der Landeszentrale für politische Bildung Hamburg, ist ebenfalls in leichter Sprache verfasst. Diese Broschüre bietet ausführliche Informationen zum Wahlvorgang für Einsteiger.


Das Heft ist online als PDF verfügbar und kann ebenfalls als Printversion bestellt werden unter:






<https://hamburgwaehlt.de/pdf/>











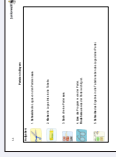
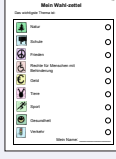
Hamburg wählt!

Beschreibung	Material/ Medien
<p>› Webseite der Hamburgischen Bürgerschaft – Leichte Sprache</p> <p>Auf diesem Webangebot der Hamburgischen Bürgerschaft werden Kurzinformationen zur Geschichte, Funktion und den Aufgaben der Bürgerschaft und der Abgeordneten zur Verfügung gestellt.</p> <p>https://www.hamburgische-buergerschaft.de/leichte-sprache/</p>	 <p>Webseite Bürgerschaft</p>
<p>› Wahlprogramme der Parteien in leichter Sprache</p> <p>In der Regel haben alle Parteien ein Wahlprogramm verfasst, in denen sie in leichter Sprache über ihre konkreten Ziele für die kommende Legislaturperiode informieren. Die Wahlprogramme sind auf den Seiten der einzelnen Parteien zu finden, sobald sie die Parteien zur Verfügung stellen:</p>	 <p>Wahlprogramme in leichter Sprache</p>
<p>› Blinden- und Sehbehindertenverein in Hamburg e.V. (BSVH)</p> <p>Blinde und sehbehinderte Schülerinnen und Schüler haben ggf. die Möglichkeit mit Hilfe einer Wahlschablone ihre Stimme für die Juniorwahl zur Bürgerschaftswahl abzugeben. Die Wahlschablonen für die jeweiligen Wahlkreise können beim Blinden- und Sehbehindertenverein in Hamburg e.V. (BSVH) angefragt werden:</p> <p>https://www.bsvh.org/</p>	 <p>Webseite BSVH</p>
<p>› Bilder einzelner Abgeordneter, Wahlkampfkandidat/innen, Spitzenkandidat/innen der Parteien</p> <p>Um konkrete Beispiele für Politiker/innen vorzustellen, finden sich auf zahlreichen Internetseiten aktuelle Fotos der Volksvertreter/innen.</p> <p>https://www.hamburgische-buergerschaft.de/abgeordnetenseite/</p>	 <p>Webseite Bürgerschaft</p>
<p>› Logos der politischen Parteien</p> <p>Aktuelle Parteilogos finden Sie auf den Internetseiten der einzelnen Parteien, sie eignen sich für einen Parteienüberblick oder Vergleich.</p>	 <p>Parteilogos</p>

Beschreibung	Material/ Medien
<p>› Virtueller Rundgang durch die Hamburgische Bürgerschaft Die Bürgerschaft bietet auf seiner Webseite einen virtuellen Rundgang durch das Hamburger Rathaus an. Hier kann man sich durch die verschiedenen Räume des Gebäudes bewegen und den Plenarsaal entdecken.</p> <p>https://www.hamburgische-buergerschaft.de/kinder-jugend/digitale-rathaustour</p>	 <p>Rundgang Bürgerschaft</p>
<p>› YouTube-Kanal der Hamburgischen Bürgerschaft – Videoarchiv Die Hamburgische Bürgerschaft stellt filmische Mitschnitte von Plenarsitzungen und Sonderveranstaltungen auf seiner Webseite bereit. Diese Filme geben den Schülerinnen und Schülern einen ersten Eindruck von den Debatten im Plenum und der Arbeit der Abgeordneten.</p> <p>https://www.youtube.com/channel/UCEGAb_FqF1fyKl46I2S400Q</p>	 <p>Videoarchiv Bürgerschaft</p>
<p>› Video von logo! (ZDFtivi) zum Thema „Wählen gehen“ (Dauer: 1:15 Min.) In diesem Video der Sendung logo! von ZDFtivi erfahren die SuS auf kurzweilige Art und Weise allgemeine Informationen über Wahlen und die Gestaltungsmacht der Bürgerinnen und Bürger.</p> <p>https://www.zdf.de/kinder/logo/waehlen-gehen-102.html</p>	 <p>Video ZDFtivi</p>
<p>› Video von logo! (ZDFtivi) zum Thema „Demokratie“ (Dauer: 1:00 Min.) Dieses Video von ZDFtivi gibt einen spielerischen Einblick in die Funktionsweise der Demokratie.</p> <p>https://www.zdf.de/kinder/logo/demokratie-gewaltenteilung-einfach-erklart-100.html</p>	 <p>Video ZDFtivi</p>
<p>› Video 1 Bundeszentrale für politische Bildung: „Rollenspiel 1 – Wie kann die Gruppe eine Entscheidung treffen?“</p> <p>In diesem kurzen Film diskutieren drei Kinder über Finanzierungsmöglichkeiten ihrer geplanten Freizeitaktivitäten. Er endet mit der Frage, wie die Gruppe eine Entscheidung treffen kann. Daher wäre das Video eine Möglichkeit, das Aushandeln von Interessen und somit das Grundprinzip der Politik zu besprechen. Dauer 2:29min</p> <p>http://www.bpb.de/mediathek/343/rollenspiel-1</p>	 <p>Video BpB 1</p>
<p>› Video 2 Bundeszentrale für politische Bildung: „Rollenspiel 2 – Wie können die zwei Gruppen sich einigen?“</p> <p>Auch in diesem Beispiel diskutieren zwei Freundesgruppen über das gemeinsame Fernsehprogramm und werfen schließlich eine Münze. Diese Art der Entscheidungsfindung könnte hinsichtlich ihrer Fairness mit den SuS besprochen werden und als Überleitung für Entscheidungsfindungen mit sehr vielen Menschen dienen. Dauer 2:05min</p> <p>http://www.bpb.de/mediathek/365/rollenspiel-2</p>	 <p>Video BpB 2</p>

Beschreibung	Material/ Medien
<p>› Karikatur „Wichtigeres als Wahlen“ (K1)</p> <p>Mit Hilfe dieser Karikatur kann man beispielsweise in das Thema Wahlen allgemein einleiten, denn die abgebildete Person zweifelt am Sinn von Wahlen und fährt lieber in den Urlaub.</p> <p>http://www.juniorwahl.de/download/hamburg/Karikatur-1.pdf</p>	 <p>Karikatur K1</p>
<p>› Karikatur „Wahlkampf“ (K2)</p> <p>Diese Karikatur eignet sich beispielsweise als Einstieg in das Thema Parteienwettbewerb/Wahlkampf und stellt die gegenseitige Konkurrenz überspitzt dar.</p> <p>http://www.juniorwahl.de/download/hamburg/Karikatur-2.pdf</p>	 <p>Karikatur K2</p>
<p>› Interaktives Tafelbild Wahlen (Hanisauland)</p> <p>Dieses interaktive Tafelbild für Smartboards hat 10 Folien zu verschiedenen Themenbereichen im Zusammenhang mit Wahlen. Die Folien stellen einerseits Inhalte eingängig dar oder bieten Aufgaben, die die Klasse gemeinsam lösen kann. Das Tafelbild ist für die Klassenstufen 5-7 konzipiert, kann aber auch mit älteren SuS bearbeitet werden.</p> <p>https://www.hanisauland.de/lehrer-innen/lehrer-innen-tafelbilder</p>	 <p>Tafelbild Hanisauland</p>
<p>› Plakat-Serie: Grundwerte der Demokratie (Hanisauland)</p> <p>Die drei Plakate vermitteln demokratische Kernbotschaften in einfacher klarer Sprache mit anschaulichen Illustrationen.</p> <p>Kostenlos bestellbar unter:</p> <p>http://www.bpb.de/shop/lernen/hanisauland/225504/plakat-serie-grundwerte-der-demokratie</p>	 <p>Plakat-Serie Hanisauland</p>
<p>› Bundeszentrale für politische Bildung – Hörbuch: Einmischen. Mitentscheiden.</p> <p>In diesem Hörbuch der BpB gibt es ein Kapitel zur Funktion und dem Engagement in Parteien. Podcast Kapitel 7: Gemeinsam mehr erreichen, Minute 9:10–12:16.</p> <p>http://www.bpb.de/politik/grundfragen/politik-einfach-fuer-alle/260447/hoerbuch-einmischen-mitentscheiden</p>	 <p>BpB - Hörbuch: Einmischen. Mitentscheiden.</p>

Beschreibung	Material/ Medien
<p>› Hamburg wählt! Informationen zu den Themen Demokratie, Wahlen und Hamburger Bürgerschaft in leichter Sprache</p> <p>https://hamburgwaehlt.de/</p>	 <p>Hörreise Hanisauland</p>
<p>› Bundeszentrale für politische Bildung – Lexikon in einfacher Sprache</p> <p>Mit Hilfe dieses Wörterbuches lassen sich sämtliche, allgemeine und politische Begriffe, einfach nachvollziehen. Es folgt den Prinzipien leichter Sprache.</p> <p>http://www.bpb.de/nachschlagen/lexika/lexikon-in-einfacher-sprache/</p>	 <p>BpB - einfach POLITIK - Lexikon</p>
<p>› Hanisauland – Lexikon</p> <p>Dieses Lexikon richtet sich vor allem an Kinder und nutzt Bilder zur Unterstützung. Wichtige Schlüsselbegriffe gibt es auch in vereinfachter Version („Einsteigertexte“) oder als Hörfassung.</p> <p>https://www.hanisauland.de/lexikon/</p>	 <p>Hanisauland Lexikon</p>
<p>› Bundeszentrale für politische Bildung – „einfach POLITIK: Einmischen. Mitentscheiden. Über das Mitmachen in der Demokratie. Heft in einfacher Sprache.“</p> <p>Dieses ansprechend gestaltete Heft der Bundeszentrale für politische Bildung in einfacher Sprache behandelt politische Prozesse und zeigt Möglichkeiten der Beteiligung mit Hilfe von zahlreichen Beispielen und Kurzinterviews auf.</p> <p>PDF-Version des Hefts zum Download: http://www.bpb.de/shop/lernen/einfach-politik/260720/einfach-politik-einmischen-mitentscheiden</p>	 <p>BpB - Einmischen. Mitentscheiden. Broschüre</p>
<p>› „Leichte Sprache – Ein Ratgeber“ des Bundesministerium für Arbeit und Soziales</p> <p>Dieser Ratgeber richtet sich an Menschen, die selbst Texte in leichter Sprache verfassen. Er listet alle wichtigen Merkmale leichter Sprache beispielhaft und ausführlich auf und ist eine gute Orientierung für das Erstellen von Arbeitsblättern und Übungstexten.</p> <p>Print- und PDF-Version: https://www.bmas.de/DE/Service/Publikationen/Broschueren/a752-leichte-sprache-ratgeber.html</p>	 <p>Broschüre „Leichte Sprache“</p>

Beschreibung	Material/ Medien
<p>Arbeitsblatt 1a</p> <p>Dieses ca. 20-minütige Hörspiel informiert relativ detailliert und in schnellem Tempo über Wahlen und deren wichtigste Aspekte und ist daher besonders für leistungsstarke SuS interessant.</p> <p>http://www.juniorwahl.de/download/hamburg/A1a-Einzelarbeit-Wer-entscheidet.pdf</p>	 <p>A1a</p>
<p>Arbeitsblatt 1b</p> <p>http://www.juniorwahl.de/download/hamburg/A1b-Gruppenarbeit-Wer-entscheidet.pdf</p>	 <p>A1b</p>
<p>Arbeitsblatt A2</p> <p>„Ärger in der 7a“ – Dieser Text beschreibt die schwierige Entscheidungsfindung einer Klasse, die einen Klassenausflug gemeinsam plant. Er kann genutzt werden um die Schwierigkeit der Vereinbarung verschiedener Interessen zu thematisieren.</p> <p>http://www.juniorwahl.de/download/hamburg/A2-Aerger-in-der-7a.pdf</p>	 <p>A2</p>
<p>Arbeitsblatt A3</p> <p>“Demokratie und Wahlen“ – Auf diesem Arbeitsblatt können SuS vier Fragen zu dem Video „Wählen gehen“ beantworten.</p> <p>http://www.juniorwahl.de/download/hamburg/A3-Deutschland-ist-eine-Demokratie.pdf</p>	 <p>A3</p>
<p>Arbeitsblatt A4</p> <p>„Steckbrief der Bürgerschaft“ – Dieser Steckbrief mit grundsätzlichen Fragen zur Bürgerschaft können die SuS nach dem Lesen der Texte der Broschüre „Informationen in Leichter Sprache zur Bürgerschaftswahl 2025“ ausfüllen.</p> <p>http://www.juniorwahl.de/download/hamburg/A4-Steckbrief-der-Buergerschaft.pdf</p>	 <p>A4</p>
<p>Arbeitsblatt A5</p> <p>„Ich als Politiker“ – Hier können die SuS kreativ werden und sich selbst als Politiker/innen zeichnen und sich eine persönliche Botschaft an das Wahlvolk ausdenken.</p> <p>http://www.juniorwahl.de/download/hamburg/A5-Ich-als-Politiker.pdf</p>	 <p>A5</p>
<p>Arbeitsblatt A6</p> <p>„Parteien in Hamburg“ – Mit Hilfe dieser Tabelle und den Wahlprogrammen der Parteien in leichter Sprache können sich die SuS einen Überblick über verschiedene Parteien in Deutschland und deren Absichten verschaffen.</p> <p>http://www.juniorwahl.de/download/hamburg/A6-Parteien-in-Hamburg.pdf</p>	 <p>A6</p>
<p>Arbeitsblatt A7</p> <p>„Mein Wahlzettel“ – Dieser fiktive Wahlzettel soll die SuS dazu anregen, über Themen nachzudenken, die ihnen persönlich besonders am Herzen liegen.</p> <p>http://www.juniorwahl.de/download/hamburg/A7-Mein-Wahlzettel.pdf</p>	 <p>A7</p>

Arbeitsblatt A8

„Chaos im Wahllokal“ – Das Arbeitsblatt ist ein Fehlerbild, auf dem 6 Fehler erkannt werden sollen.

<http://www.juniorwahl.de/download/hamburg/A8-Chaos-im-Wahl-lokal.pdf>

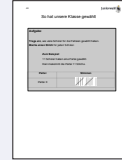


A8

Arbeitsblatt A9

„So hat unsere Klasse gewählt“ – Dieses Arbeitsblatt ist eine Hilfe zu Stimmentzählung des Klassenergebnisses bei der Juniorwahl.

<http://www.juniorwahl.de/download/hamburg/A9-So-hat-unsere-Klasse-gewählt.pdf>



A9

Arbeitsblatt A10

„Klassen-ergebnis bei der Juniorwahl“ – Hier können die SuS das zuvor ermittelte Klassenergebnis in einem Säulendiagramm darstellen.

<http://www.juniorwahl.de/download/hamburg/A10-Klassenergebnis-bei-der-Juniorwahl.pdf>



A10

Arbeitsblatt A11

„Ergebnisse vergleichen“ – Anhand der beiden Tabellen können Vergleiche zwischen dem Klassenergebnis bei der Juniorwahl und dem offiziellen Bürgerschaftswahlergebnis gezogen werden.

<http://www.juniorwahl.de/download/hamburg/A11-Ergebnisse-vergleichen.pdf>



A11

Herausgegeben von:

Kumulus e.V.
Postfach 330555
14175 Berlin

© Kumulus e.V. 2025