**Hausaufgabe:**

Informiert euch über die Direktkandidierenden des Wahlkreises unserer Schule. Findet heraus, auf welchen Internetseiten ihr euch Informationen über sie beschaffen könnt. Welche Wege gibt es außer dem Internet noch, um an Informationen über die Direktkandidierenden zu gelangen? Bringt Ausdrucke von Internetseiten, Flyer etc. mit.

Foto einfügen

Wahlplakat IV

Foto einfügen

Wahlplakat VI

Foto einfügen

Wahlplakat V

Foto einfügen

Wahlplakat III

Foto einfügen

Wahlplakat II

Foto einfügen

Wahlplakat I

**Podiumsdiskussion**

Stellt euch vor, heute wird eine Talkshow für das Fernsehen aufgezeichnet. Ihr verkörpert dabei Moderatorinnen und Moderatoren, Direktkandidierenden und das Publikum. Dafür sind folgende Arbeitsschritte notwendig:

1. **Wahl eines Themas**
* „Bildungskrise in Sachsen – Was tun gegen Unterrichtsausfall und Lehrkräftemangel?“
* „Frust und Funkloch – Wann kommt der digitale Ausbau auch in ländlichen Regionen?“
* „Wahlarena – Die Direktkandidierenden stellen sich und ihre wichtigsten Wahlkampfthemen vor“
* Eigene Themenvorschläge:
* ...
* ...
1. **Wahl der Parteien**
* Welche Parteien sollen bei der Podiumsdiskussion vertreten sein?

(*Tipp*: Möglich wäre z. B. alle zur Wahl stehenden Direktkandidierenden oder die Regelung, alle Direktkandidierenden der im Landtag vertretenen Fraktionen abzubilden.)

1. **Rollenverteilung**
* Moderatorinnen oder Moderatoren – 2 Personen (leiten die Diskussion, stellen Fragen)
* verschiedene Direktkandidierenden – 2 Personen je Direktkandidatin oder Direktkandidat (beantworten Fragen, diskutieren)
* Publikum – beliebige Anzahl (beurteilt Kandidierende, stellt Fragen aus Sicht der Bürgerinnen und Bürger, führt ggf. ein kurzes Protokoll)
1. **Vorbereitung** (35 Minuten)
* Recherche im Internet, Bearbeitung der ausgeteilten und selbst mitgebrachten Materialien
1. **Durchführung** (25 Minuten)
2. **Auswertung**

**Aufgaben der Moderierenden: Diskussionsleitung**

Bereitet euch auf die folgenden Aufgaben vor:

1. **Eröffnung der Diskussion:** Das Thema bzw. die Fragestellung werden genannt und Informationen über den Ablauf der Diskussion (Zeitrahmen) gegeben.
2. **Vorstellung der Diskussionsteilnehmer/innen** (Name und Partei), anschließend stellen diese mit einem kurzen Statement ihre Position zum Thema dar.
3. **Gesprächsleitung:** Die Diskussionsteilnehmerinnen und Teilnehmer werden zu einem Beitrag aufgefordert, Wortmeldungen werden zur Kenntnis genommen und anschließend wird das Wort erteilt.
4. **Einbindung des Publikums:** Lasst ab und zu Wortmeldungen aus dem Publikum zu und bindet so Fragen der Wählerinnen und Wähler ein.
5. **Verhalten in schwierigen Situationen:** Stockt die Diskussion, können neue Aspekte eingebracht oder konkrete Fragen gestellt bzw. gezielt Personen angesprochen werden.
6. Kommt es zu **Störungen**, muss die Diskussionsleitung eingreifen und auf die Gesprächsregeln verweisen, z. B. im Fall einer unsachlichen, emotionalen Diskussion.
7. **Abschluss des Gesprächs:** Die Positionen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer bzw. das Ergebnis der Diskussion werden zusammengefasst; am Ende wird den Gesprächsteilnehmerinnen und Teilnehmern für die Beiträge gedankt.

Quelle: <https://www2.klett.de/sixcms/media.php/229/AB_695260_4x66qy_Diskussionsleitung.pdf> , letzter Zugriff: 11.04.2024

**Aufgaben des Publikums**

Bereitet einen Feedback-Bogen vor. Überlegt euch Kriterien, nach denen ihr die Direktkandidat/innen bewerten wollt.

Überlegt euch außerdem Fragen, die ihr aus dem Publikum an einzelne Direktkandidat/innen stellen wollt. Diese sollte insbesondere die Sicht der Wähler/innen widerspiegeln.

Bereitet euch auch darauf vor, die Diskussion in Stichpunkten zu protokollieren (um am Ende euer Feedback genau zu begründen oder falls ein Faktencheck notwendig wird).

**Aufgaben der Direktkandidat/innen**

Bereitet euch auf die Podiumsdiskussion vor. Schaut euch dafür das Thema der Podiumsdiskussion an. Recherchiert, welche Position eure/euer Direktkandidat/in zu dem Thema hat, bzw. welches die wichtigsten Wahlkampfthemen von eurer/eurem Direktkandidat/in sind. Bereitet ein kurzes Einstiegs- und ein Abschlussstatement vor, in dem ihr die Meinung eurer/eures Direktkandidat/in kurz zusammenfasst. Macht euch Notizen, damit ihr auf Fragen antworten könnt.