



Vorschläge und Anregungen für die Juniorwahl  
an Förderschulen und Inklusionsklassen  
zur Landtagswahl 2018  
Hessen



# Impressum

Herausgegeben von:

Kumulus e.V.  
Postfach 330555  
14175 Berlin

Arbeitsgruppe unter der Leitung von  
Theresa Rottmann

[info@kumulus.de](mailto:info@kumulus.de)

© Kumulus e.V. – Mai 2018

Eine Vervielfältigung oder Veröffentlichung  
ist ohne schriftliche Zustimmung des  
Kumulus e.V. nicht gestattet.

# Inhaltsverzeichnis

---

Einleitung

---

Übersicht der modularisierten Konzeption

---

Leitfaden für den Unterricht

---

Modul 1 – Demokratie und Wahlen Themenfrage: Wie treffen wir Entscheidungen? Seite 2

---

Modul 2 – Die Abgeordneten des Landtags Themenfrage: Wer wird gewählt? Seite 4

---

Modul 3 – Parteien und Inhalte Themenfrage: Welche Parteien gibt es? Seite 6

---

Modul 4 – Wahlverfahren Themenfrage: Ist wählen gehen kompliziert? Seite 8

---

Wahlakt Seite 10

---

Modul 5 – Wahlanalyse Themenfrage: Wie haben wir gewählt? Seite 12

---

Materialhinweise Seite 14

## WICHTIGER HINWEIS:

Für den Fall, dass Sie Probleme beim Downloaden und Ausdrucken der Arbeitsblätter haben, stellen wir Ihnen unter dem nachfolgenden Link sämtliche Arbeitsblätter als zip-Datei zur Verfügung:

<http://www.juniorwahl.de/download/Hessen/foerderschulen-arbeitsblaetter.zip>

Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

wir freuen uns sehr, dass Sie an der Juniorwahl zur kommenden Landtagswahl teilnehmen. Auf den folgenden Seiten bieten wir Ihnen für Ihren Unterricht zum Thema Demokratie und Wahlen einige Vorschläge in Form von Arbeitshilfen sowie eine Sammlung geeigneter Texte und audiovisueller Medien an.

**Im ersten Teil** finden Sie einen thematisch geordneten Leitfaden mit exemplarischen Unterrichtsverläufen, den Sie zur Orientierung für die inhaltliche Planung Ihrer Unterrichtsstunden nutzen können. In diesen Unterrichtseinheiten verweisen wir zudem auf Arbeitsblätter in leichter Sprache mit Arbeitsaufträgen für die Schülerinnen und Schüler. Eine Übersicht dieser Arbeitsblätter finden Sie unterhalb der Unterrichtseinheiten. Sie stehen Ihnen als PDF und als Word-Dokument auf unserer Webseite zur Verfügung, so dass Sie auf ein vielfältiges politik-didaktisches Paket zurückgreifen können.

**Im zweiten Teil** listen wir ausgesuchte Internet-Quellen und Arbeitshilfen zur politischen Bildung an Förderschulen und Inklusionsklassen auf, die Sie im Vorfeld der Wahl in Ihrem Unterricht verwenden können. Darunter finden sich auch kurze Filme, Rollenspiele, ein Hörspiel und viele informative Texte in leichter Sprache. Kurzhinweise zu den einzelnen Quellen dienen Ihrer Orientierung bei der Entscheidung, welche der Materialien Sie in Ihrem Unterricht verwenden möchten. Sie als Lehrkräfte können auf Grund der unterschiedlichen Förderansprüche Ihrer Schülerinnen und Schüler am besten entscheiden, welche Inhalte Sie mit Ihrer Klasse besprechen. Auch die in den Unterrichtsvorschlägen genannten Arbeitsblätter sind in der Materialsammlung noch einmal aufgeführt.

Wir wünschen Ihnen gutes Gelingen, eine spannende Juniorwahl und würden uns über eine Rückmeldung freuen, um für die nächsten Wahlen unser Angebot weiter zu verbessern.

Vielen Dank!

Ihr Juniorwahl-Team


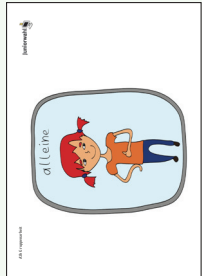



Berlin, den 01. August 2018



# Modularisierte Konzeption der Unterrichtseinheit zur Juniorwahl zur Landtagswahl 2018 für Förderschulen und Inklusionsklassen



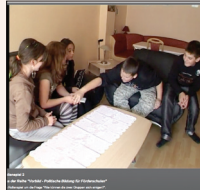

| Modul   | Modul 1  | Modul 2  | Modul 3   | Modul 4  | Modul 5   |
|---------|--|--|---|--|---|
| Thema   | Wahlen und Demokratie  | Der Hessische Landtag  | Parteien und Inhalte  | Wahlverfahren  | Wahlanalyse   |
| Inhalte | <p>Wie treffen wir Entscheidungen?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entscheidungsfindung im Alltag</li> <li>• Entscheidungsfindung in der Politik</li> </ul> | <p>Wer wird am 28.10.2018 gewählt?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Landtag und seine Aufgaben</li> <li>• Die Arbeit der Abgeordneten</li> <li>• Was ich als Politiker/in tun würde</li> </ul> | <p>Was sind Parteien und was wollen sie?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was ist eine Partei?</li> <li>• Welche Parteien gibt es in Hessen?</li> <li>• Was wollen die einzelnen Parteien?</li> </ul> | <p>Ist wählen gehen kompliziert?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Schritte einer Wahl:<br/>Von der Wahlbenachrichtigung zum Wahlkreuz</li> </ul> | <p>Wie haben wir gewählt?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimmenauszählung der Juniorwahl</li> <li>• Wahlergebnisse in einem Säulendiagramm darstellen</li> <li>• Vergleich der Ergebnisse der Juniorwahl und der Landtagswahl</li> </ul> |
|         |  |  |   | <p>Wahlakt – meine Stimme zählt!</p>    | <p>Stimmabgabe vor der Landtagswahl am 28.10.2018</p>   |

## 2 | Modul 1 – Wahlen und Demokratie

| Thema <b>Wie treffen wir Entscheidungen?</b> |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Inhalte                                      |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entscheidungsfindung im Alltag</li> <li>• Entscheidungsfindung in der Politik</li> </ul>  |  |
| Vorschlag für den Lehr-Lern-Prozesses        |  |  |  |
| Lehr-Lernschritt<br>(Phasierung)             | Unterrichtsgeschehen   | Sozialform/Material/<br>Medien   | Material/<br>Medien  |
| Einstieg,<br>Thema entdecken                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die SuS schauen sich den Film der Bundeszentrale für politische Bildung an: „Rollenspiel – Wie kann die Gruppe eine Entscheidung treffen?“ (Dauer: 2:29 Min.) und besprechen im Anschluss die Möglichkeit der Aushandlung von Interessen, also das Grundprinzip der Politik.</li> <li>• Die SuS arbeiten in Kleingruppen mit dem Material A1b und ordnen zu, welche Entscheidungen man alleine, in einer Gruppe oder mit sehr vielen Menschen gemeinsam treffen kann.</li> </ul> <p>Auf diese Weise kann dazu übergeleitet werden, dass in Hessen Entscheidungen für alle Menschen gemeinsam getroffen werden müssen und dies von Personen gemacht wird, die von uns dazu durch eine Wahl legitimiert wurden: Die Landtagswahl.</p> | <p>Video BpB<br/><a href="#">Link unten stehend</a></p> <p>Gruppenarbeit</p> <p>Arbeitsblätter A1b<br/><a href="#">Link unten stehend</a></p>                                      |  <p>Video BpB</p>  <p>Arbeitsblatt A1b</p>                |
| Lernmaterial<br>erarbeiten                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Klasse sieht sich den Film „Wählen gehen“ (Dauer: 1:15 Min.) von ZDFtivi logo! an und erfährt so allgemeine Informationen über Wahlen und die Gestaltungsmacht der Bürgerinnen und Bürger. Im Anschluss werden Verständnisfragen geklärt, die SuS werden mit wichtigem Vokabular vertraut gemacht.</li> <li>• Zur Festigung des kurz angerissenen Inhalts lesen die SuS den Text „Darum geht es bei der Wahl?“ (S.6-7) aus der Wahlbroschüre Hessen „Einfach wählen“. Dabei unterstreichen sie wichtige und neue Wörter.</li> </ul>   | <p>Unterrichtsgespräch</p> <p>Video ZDFtivi<br/><a href="#">Link unten stehend</a></p> <p>Wahlbroschüre<br/>„Einfach wählen“,<br/>S.6-7<br/><a href="#">Link unten stehend</a></p> |  <p>Video ZDFtivi</p>  <p>Wahlbroschüre,<br/>S.6-7</p> |
| Ergebnissicherung                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Als Ergebnissicherung bearbeiten die SuS die Fragen auf dem Arbeitsblatt A3. Als Grundlage dient der Text „Darum geht es bei der Wahl“ (S. 6-7) aus der Wahlbroschüre „Einfach wählen“.</li> </ul>  | <p>Einzelarbeit</p> <p>Arbeitsblatt A3<br/><a href="#">Link unten stehend</a></p>  |  <p>A3</p>  |

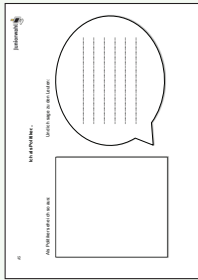
| Links            |   |
|------------------|---|
| Video BpB        | <a href="http://www.bpb.de/mediathek/343/rollenspiel-1">http://www.bpb.de/mediathek/343/rollenspiel-1</a>   |
| Arbeitsblatt A1b | <a href="http://www.juniorwahl.de/download/Hessen/A1b-Gruppenarbeit-Wer-entscheidet.pdf">http://www.juniorwahl.de/download/Hessen/A1b-Gruppenarbeit-Wer-entscheidet.pdf</a>                     |
| Video ZDFtivi    | <a href="https://www.zdf.de/kinder/logo/waehlen-gehen-102.html">https://www.zdf.de/kinder/logo/waehlen-gehen-102.html</a>   |
| Wahlbroschüre    | <a href="http://www.brk.hessen.de/aw/home/Aktuelles/~bqs/Wahlhilfebroschuere-in-Leichter-Sprache/">http://www.brk.hessen.de/aw/home/Aktuelles/~bqs/Wahlhilfebroschuere-in-Leichter-Sprache/</a> |
| Arbeitsblatt A3  | <a href="http://www.juniorwahl.de/download/Hessen/A3-Deutschland-ist-eine-Demokratie.pdf">http://www.juniorwahl.de/download/Hessen/A3-Deutschland-ist-eine-Demokratie.pdf</a>                   |

## Materialien, die auch zu dem Thema passen würden


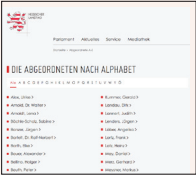
| Beschreibung   | Material/<br>Medien   |
|--|---|
| <p>➔➔➔ <b>Arbeitsblatt A1a:</b> Alternative zur Gruppenarbeit mit den Arbeitsblättern aus A1b als Einzelarbeit. Hier ordnen die SuS Bilder zu und entscheiden, welche Entscheidungen man alleine, in der Gruppe oder mit vielen Menschen gemeinsam treffen kann. Dazu schneiden sie kleine Bilder aus und kleben diese in eine Tabelle.</p> <p><a href="http://www.juniorwahl.de/download/Hessen/A1a-Einzelarbeit-Wer-entscheidet.pdf">http://www.juniorwahl.de/download/Hessen/A1a-Einzelarbeit-Wer-entscheidet.pdf</a></p>   |  <p>A1a</p>            |
| <p>➔➔➔ <b>Video ZDFtivi logo! „Demokratie“ (Dauer: 1:00 Min.)</b><br/>Dieses Video von ZDFtivi logo! gibt einen spielerischen Einblick in die Funktionsweise der Demokratie und kann alternativ zum Video „Wählen gehen“ gezeigt werden.</p> <p><a href="https://www.zdf.de/kinder/logo/demokratie-104.html">https://www.zdf.de/kinder/logo/demokratie-104.html</a></p>  |  <p>Video ZDFtivi</p> |
| <p>➔➔➔ <b>Video 2 der Bundeszentrale für politische Bildung (Dauer 2:05 Min):</b><br/>„Rollenspiel 2 – Wie können die zwei Gruppen sich einigen?“ Auch in diesem Beispiel diskutieren zwei Freundesgruppen über das gemeinsame Fernsehprogramm und werfen schließlich eine Münze. Diese Art der Entscheidungsfindung könnte hinsichtlich ihrer Fairness mit den SuS besprochen werden und als Überleitung für Entscheidungsfindungen mit sehr vielen Menschen dienen.</p> <p><a href="http://www.bpb.de/mediathek/365/rollenspiel-2">http://www.bpb.de/mediathek/365/rollenspiel-2</a></p> |  <p>Video BpB</p>    |
| <p>➔➔➔ <b>Arbeitsblatt A2 „Ärger in der 7a“</b><br/>Dieser Text beschreibt die schwierige Entscheidungsfindung einer Klasse, die einen Klassenausflug gemeinsam plant. Er kann genutzt werden um die Schwierigkeit der Vereinbarung verschiedener Interessen zu thematisieren.</p> <p><a href="http://www.juniorwahl.de/download/Hessen/A2-Aerger-in-der-7a.pdf">http://www.juniorwahl.de/download/Hessen/A2-Aerger-in-der-7a.pdf</a></p>  |  <p>A2</p>           |

## 4 | Modul 2 – Der Hessische Landtag




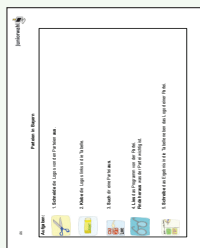

| Thema <b>Wer wird am 28. Oktober gewählt?</b> |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <b>Inhalte</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Landtag und seine Aufgaben</li> <li>• Die Arbeit der Abgeordneten</li> <li>• Was ich als Politiker/in tun würde</li> </ul>  |  |  |
| Vorschlag für den Lehr-Lern-Prozesses         |  |  |  |
| Lehr-Lernschritt (Phasierung)                 | Unterrichtsgeschehen   | Sozialform/Material/Medien   | Material/Medien  |
| Einstieg, Thema entdecken                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Lehrperson zeigt den SuS als Impuls Fotos des Landtagsgebäudes und stellt Fragen wie z.B. <i>Wer hat das Gebäude schon einmal gesehen? Was ist das für ein Gebäude? Wer war schon einmal dort?</i> usw.</li> </ul>  | Unterrichtsgespräch<br><br>Bilder des Hessischen Landtages<br><a href="#">Link auf der nächsten Seite</a>  | <br>Bilder Landtag  |
| Lernmaterial erarbeiten                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Für eine Vertiefung lesen die SuS in Einzelarbeit oder in der Klasse gemeinsam mit der Lehrkraft die Texte des Hefts „Mit Leo im Landtag“ sowie der Webseite des Hessischen Landtags in leichter Sprache:</li> </ul> Heft: „Mit Leo im Landtag“: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Was ist ein Landtag? (S. 4-5)</li> <li>2. Was macht der Landtag? (S. 8-9)</li> </ol> Webseite des Landtags in leichter Sprache: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abgeordneter im Land-Tag: Eine spannende Aufgabe</li> <li>2. Ausschüsse: Die Fach-Gruppen vom Parlament</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Texte werden im Anschluss besprochen und schwierige Begriffe erklärt.</li> </ul> | Einzelarbeit/<br>Gemeinsames lautes Vorlesen in der Klasse<br><br>Heft „Mit Leo im Landtag“<br>S. 4-5/S. 8-9<br><a href="#">Link auf der nächsten Seite</a><br><br>Webseite Landtag<br><a href="#">Link auf der nächsten Seite</a> | <br>„Mit Leo im Landtag“, S. 4-5/S. 8-9<br><br><br>Webseite Landtag |
| Ergebnissicherung                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Als Ergebnissicherung bearbeiten die SuS die Fragen auf den Arbeitsblättern A4 und A5.</li> </ul>   | Einzel- oder Partnerarbeit<br><br>Arbeitsblatt A4<br><a href="#">Link auf der nächsten Seite</a>   | <br>A4  |

|                   |  |                                       |   |
|-------------------|--|---------------------------------------|---|
| Ergebnissicherung |  | Arbeitsblatt A5<br>Link unten stehend |  <p>A5</p> |
|-------------------|--|---------------------------------------|---|

| Links              |   |
|--------------------|---|
| Fotos Landtag      | <a href="https://hessischer-landtag.de/content/pressebilder-o">https://hessischer-landtag.de/content/pressebilder-o</a>                                       |
| Mit Leo im Landtag | <a href="https://hessischer-landtag.de/content/mit-leo-im-landtag">https://hessischer-landtag.de/content/mit-leo-im-landtag</a>                               |
| Webseite Landtag   | <a href="https://hessischer-landtag.de/content/leichte-sprache">https://hessischer-landtag.de/content/leichte-sprache</a>                                     |
| Arbeitsblatt A4    | <a href="http://www.juniorwahl.de/download/Hessen/A4-Steckbrief-des-Landtags.pdf">http://www.juniorwahl.de/download/Hessen/A4-Steckbrief-des-Landtags.pdf</a> |
| Arbeitsblatt A5    | <a href="http://www.juniorwahl.de/download/Hessen/A5-Ich-als-Politiker.pdf">http://www.juniorwahl.de/download/Hessen/A5-Ich-als-Politiker.pdf</a>             |

| Materialien, die auch zu dem Thema passen würden   |  |
|--|--|
| Beschreibung   | Material/<br>Medien  |
| <p>➔ <b>Virtueller Rundgang durch den Hessischen Landtag</b><br/>Der Landtag bietet auf seiner Webseite einen virtuellen Rundgang durch das Nassauer Schloss an. Hier kann man sich durch die verschiedenen Räume des Gebäudes bewegen und den Plenarsaal entdecken.</p> <p><a href="https://hessischer-landtag.de/node/61">https://hessischer-landtag.de/node/61</a></p>  |  <p>Rundgang Landtag</p>    |
| <p>➔ <b>YouTube-Kanal des Hessischen Landtags – Videoarchiv</b><br/>Der Hessische Landtag stellt filmische Mitschnitte von Plenarsitzungen und Sonderveranstaltungen im Landtag auf seiner Webseite bereit. Diese Filme geben den Schülerinnen und Schülern einen ersten Eindruck von den Debatten im Plenum und der Arbeit der Abgeordneten.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/channel/UCXSXIdD3uUFCfU3Eb1ZxLQA/videos">https://www.youtube.com/channel/UCXSXIdD3uUFCfU3Eb1ZxLQA/videos</a></p> |  <p>Videoarchiv Landtag</p> |
| <p>➔ <b>Bilder bekannter Abgeordneter, Webseite des Landtags</b><br/>Hier finden Sie zum Beispiel Bilder aller Abgeordneten im Parlament, mit denen Sie konkrete Beispiele für Volksvertreter/innen zeigen können</p> <p><a href="https://hessischer-landtag.de/aktive-abgeordnete">https://hessischer-landtag.de/aktive-abgeordnete</a></p>   |  <p>Webseite Landtag</p>    |



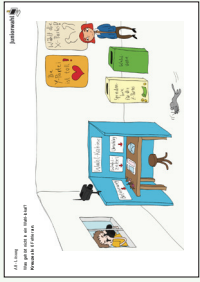
## 6 | Modul 3 – Parteien und Inhalte

| Thema Was sind Parteien und was wollen sie? |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Inhalte                                     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was ist eine Partei?</li> <li>• Welche Parteien gibt es im Bayerischen Landtag und welche stehen zur Wahl?</li> <li>• Was wollen die einzelnen Parteien?</li> </ul> |  |
| Vorschlag für den Lehr-Lern-Prozesses       |  |  |  |
| Lehr-Lernschritt (Phasierung)               | Unterrichtsgeschehen   | Sozialform/Material/Medien   | Material/Medien  |
| Einstieg, Thema entdecken                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die SuS lesen den Text zu den Parteien im Landtag aus der Wahlbroschüre in leichter Sprache (S. 14-15). Anschließend lesen sie den Text „Wer sitzt wo“ aus dem Heft „Mit Leo im Landtag“ (S. 10-11) und vergleichen diesen mit den Fotos des Plenarsaals.</li> <li>• Die Lehrperson klärt anschließend, was eine Partei genau ist und nennt Beispiele.</li> </ul>   | Unterrichtsgespräch<br><br>Wahlbroschüre, S. 14-15<br><a href="#">Link unten stehend</a><br><br>Heft „Mit Leo im Landtag“, S. 10-11<br><a href="#">Link unten stehend</a>                                    | <br>Wahlbroschüre, S. 14-15<br><br><br>„Mit Leo im Landtag“, S. 4-5/S. 8-9 |
| Lernmaterial erarbeiten, Ergebnis-sicherung | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nun folgt eine Gruppenarbeit, in der sich jede Gruppe mit einer Partei beschäftigt. Die SuS ermitteln mit Hilfe des entsprechenden Wahlprogramms in leichter Sprache, was die Absichten der jeweiligen Partei sind. Die wichtigsten Punkte werden stichpunktartig in der Tabelle auf dem Arbeitsblatt A6 notiert.</li> <li>• <i>Hinweis: Bei Redaktionsschluss lagen die Wahlprogramme der Parteien noch nicht vor. Sobald sie verfügbar sind, werden Sie unter dem untenstehenden Link veröffentlicht.</i></li> <li>• In einem zweiten Schritt tauschen sich die Gruppen untereinander aus, sodass die SuS die Notizen der anderen Gruppen in ihre Tabelle übernehmen können. Auf diese Weise erhalten alle SuS einen Überblick über die Parteien in Bayern</li> </ul> | Gruppenarbeit<br><br>Wahlprogramme in leichter Sprache<br><a href="#">Link unten stehend</a><br><br>Arbeitsblatt A6<br><a href="#">Link unten stehend</a>  | <br>Wahlprogramme in leichter Sprache<br><br><br>A6                    |
| Optional                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Als Hausaufgabe oder für leistungsstarke und schnell arbeitende SuS kann das Arbeitsblatt A7 ausgefüllt werden. Hier sollen sich die Jugendlichen überlegen welches Thema ihnen besonders wichtig ist.</li> </ul>   | Einzelarbeit<br><br>Arbeitsblatt A7<br><a href="#">Link unten stehend</a>  | <br>A7  |



| Links              |   |
|--------------------|---|
| Wahlbroschüre      | <a href="http://www.brk.hessen.de/aw/home/Aktuelles/~bqs/Wahlhilfebroschuere-in-Leichter-Sprache/">http://www.brk.hessen.de/aw/home/Aktuelles/~bqs/Wahlhilfebroschuere-in-Leichter-Sprache/</a> |
| Mit Leo im Landtag | <a href="https://hessischer-landtag.de/content/mit-leo-im-landtag">https://hessischer-landtag.de/content/mit-leo-im-landtag</a>   |
| Wahlprogramme      | <a href="https://www.juniorwahl.de/wahlprogramme-leichte-sprache-ltw2018-he.html">https://www.juniorwahl.de/wahlprogramme-leichte-sprache-ltw2018-he.html</a>                                   |
| Arbeitsblatt A6    | <a href="http://www.juniorwahl.de/download/Hessen/A6-Parteien-in-Hessen.pdf">http://www.juniorwahl.de/download/Hessen/A6-Parteien-in-Hessen.pdf</a>   |
| Arbeitsblatt A7    | <a href="http://www.juniorwahl.de/download/Hessen/A7-Mein-Wahlzettel.pdf">http://www.juniorwahl.de/download/Hessen/A7-Mein-Wahlzettel.pdf</a>   |

| Materialien, die auch zu dem Thema passen würden  |  |
|---|--|
| Beschreibung  | Material/<br>Medien  |
| <p>→ <b>Bundeszentrale für politische Bildung – Lexikon in einfacher Sprache</b><br/> <b>Definition „Partei“</b><br/>                     Die Bundeszentrale für politische Bildung stellt ein Lexikon in einfacher Sprache bereit, in dem es einen Eintrag zu Parteien in der Demokratie gibt.</p> <p><a href="http://www.bpb.de/nachschlagen/lexika/lexikon-in-einfacher-sprache/249996/partei">http://www.bpb.de/nachschlagen/lexika/lexikon-in-einfacher-sprache/249996/partei</a></p>  |  <p>einfach POLITIK:<br/>Lexikon in einfacher Sprache.</p> <p>BpB - einfach POLITIK -<br/>Lexikon</p>   |
| <p>→ <b>Bundeszentrale für politische Bildung – Hörbuch: Einmischen. Mitentscheiden.</b><br/>                     Podcast Kapitel 7: Gemeinsam mehr erreichen, Minute 9:10–12:16.<br/>                     In diesem Hörbuch der BpB gibt es ein Kapitel zur Funktion und dem Engagement in Parteien.</p> <p><a href="http://www.bpb.de/politik/grundfragen/politik-einfach-fuer-alle/260447/hoerbuch-einmischen-mitentscheiden">http://www.bpb.de/politik/grundfragen/politik-einfach-fuer-alle/260447/hoerbuch-einmischen-mitentscheiden</a></p>  |  <p>einfach POLITIK:<br/>Hörbücher in einfacher Sprache<br/>Auf dieser Seite finden Sie</p> <p>BpB - Hörbuch:<br/>Einmischen.<br/>Mitentscheiden.</p>  |
| <p>→ <b>Bundeszentrale für politische Bildung – „einfach POLITIK: Einmischen. Mitentscheiden. Über das Mitmachen in der Demokratie. Heft in einfacher Sprache.“</b><br/>                     Kapitel 7: Gemeinsam mehr erreichen. Mitmachen in einer Partei, S. 42-44.<br/>                     Das Kapitel des Podcasts gibt es in gekürzter Form ebenfalls als Text in der Printversion.</p> <p>PDF-Version des Hefts zum Download: <a href="http://www.bpb.de/shop/lernen/einfach-politik/260720/einfach-politik-einmischen-mitentscheiden">http://www.bpb.de/shop/lernen/einfach-politik/260720/einfach-politik-einmischen-mitentscheiden</a></p> |  <p>einfach POLITIK:<br/>Einmischen.<br/>Mitentscheiden.<br/>Über das Mitmachen in der Demokratie.<br/>Heft in einfacher Sprache</p> <p>BpB - Einmischen.<br/>Mitentscheiden.<br/>Broschüre</p> |
| <p>→ <b>Karikatur „Wahlkampf“ (K2)</b><br/>                     Diese Karikatur eignet sich beispielsweise als Einstieg in das Thema Parteienwettbewerb/Wahlkampf und stellt die gegenseitige Konkurrenz überspitzt dar.</p> <p><a href="http://www.juniorwahl.de/download/Hessen/Karikatur-2.pdf">http://www.juniorwahl.de/download/Hessen/Karikatur-2.pdf</a></p>   |  <p>Karikatur K2</p>  |
| <p>→ <b>Fotos der Wahlkampf-kandidat/-innen, Parteienlogos, Wahlplakate</b><br/>                     Auf den Webseiten der einzelnen Parteien finden Sie Wahlplakate, Informationen zu den Kandidat/-innen uvm., die dazu dienen können, thematische Schwerpunkte der Parteien zu analysieren und zuzuordnen.</p>   |  <p>Zusatzmaterial</p>  |

| Thema   |   | Ist wählen gehen kompliziert?   |   |
|---|---|---|---|
| Inhalte   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Schritte einer Wahl: Von der Wahlbenachrichtigung zum Wahlkreis</li> </ul>       |   |
| Vorschlag für den Lehr-Lern-Prozesses             |   |   |   |
| Lehr-Lernschritt (Phasierung)                     | Unterrichtsgeschehen  | Sozialform/Material/Medien  | Material/Medien   |
| Einstieg, Thema entdecken                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Klasse schaut zum Einstieg das Video „Die Landtagswahl 2018“ des Jungen Hessischen Landtags, das den Ablauf der Wahl genau erklärt. Dadurch erhalten die SuS einen ersten Überblick.</li> </ul>  | Unterrichtsgespräch<br><br>Video „Die Landtagswahl 2018“<br><a href="#">Link unten stehend</a>                              | <br>Video „Die Landtagswahl 2018“                    |
| Lernmaterial erarbeiten<br><br>Ergebnis-sicherung | <ul style="list-style-type: none"> <li>Die SuS lesen gemeinsam mit der Lehrkraft die Texte zu Erst- und Zweitstimme in der Wahlbroschüre „Einfach wählen“ (S. 9-13).</li> <li>Im Anschluss werden die einzelnen Aspekte des Wahlverfahrens Schritt für Schritt erarbeitet. Dazu werden die Texte zu den vier Schritten zur Wahl in der Wahlhilfe-Broschüre „Einfach verstehen“ (S. 19-30) aufgeteilt. Die SuS lesen ihren jeweiligen Teil in Einzelarbeit und besprechen den Inhalt innerhalb ihrer Gruppe.</li> <li>Die Lehrperson erstellt im Anschluss eine Übersicht über die einzelnen Schritte an der Tafel, indem sie die Gruppen nacheinander befragt. Die Übersicht kann dann ggf. von den SuS in ihre Notizen übernommen werden.</li> </ul> | Gruppenarbeit<br>Einzelarbeit<br><br>Wahlbroschüre „Einfach wählen“, S. 9-13/S. 19-30<br><a href="#">Link unten stehend</a> | <br>Wahlbroschüre „Einfach wählen“, S. 9-13/S. 19-30 |
| Optional  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Als Hausaufgabe oder für schnelle SuS kann nun das Fehlerbild bearbeitet werden.</li> </ul>  | Einzelarbeit<br><br>Arbeitsblatt A8<br><a href="#">Link unten stehend</a>   | <br>A8   |

| Links              |   |
|--------------------|---|
| Video Landtagswahl | <a href="https://hessischer-landtag.de/jugend/die-landtagswahl-2018">https://hessischer-landtag.de/jugend/die-landtagswahl-2018</a>   |
| Wahlbroschüre      | <a href="http://www.brk.hessen.de/aw/home/Aktuelles/~bqs/Wahlhilfebroschuere-in-Leichter-Sprache/">http://www.brk.hessen.de/aw/home/Aktuelles/~bqs/Wahlhilfebroschuere-in-Leichter-Sprache/</a> |
| Arbeitsblatt A8    | <a href="http://www.juniowahl.de/download/Hessen/A8-Chaos-im-Wahl-lokal.pdf">http://www.juniowahl.de/download/Hessen/A8-Chaos-im-Wahl-lokal.pdf</a>   |



| Materialien, die auch zu dem Thema passen würden   |  |
|--|--|
| Beschreibung   | Material/<br>Medien  |
| <p>➔ <b>Wahlbroschüre „Einfach wählen“:</b><br/>Text “Diese Menschen dürfen bei der Landtags-Wahl wählen“ (S.8), „Brief-Wahl“ (S.32-46). Diese Texte erklären die Kriterien für die Wahlberechtigung und die alternative Briefwahl.</p> <p><a href="http://www.brk.hessen.de/aw/home/Aktuelles/~bqs/Wahlhilfebroschuere-in-Leichter-Sprache/">http://www.brk.hessen.de/aw/home/Aktuelles/~bqs/Wahlhilfebroschuere-in-Leichter-Sprache/</a></p>                                     |  <p>Wahlbroschüre<br/>„Einfach wählen“,<br/>S. 8/S. 32-46</p> |
| <p>➔ <b>Webseite des Hessischen Landtags in leichter Sprache:</b><br/>Auf der Webseite des Landtags gibt es ebenfalls eine kurze Zusammenstellung der wesentlichen Informationen zum Wahlgang bei der Landtagswahl in leichter Sprache unter der Rubrik „Land-tags-wahl“.</p> <p><a href="https://hessischer-landtag.de/content/land-tags-wahl">https://hessischer-landtag.de/content/land-tags-wahl</a></p>   |  <p>Webseite Landtag</p>                                      |
| <p>➔ <b>Webseite Junger Hessischer Landtag</b><br/>Zahlreiche bildgestützte und jugendgerechte Informationen und Erklärungen zur Arbeit des Hessischen Landtags sowie aktuelle Mitteilungen zur Landtagswahl 2018 bietet die Jugendseite des Hessischen Landtags. Die Mediathek stellt zudem informative Videos und Grafiken für Ihre Unterrichtsgestaltung bereit.</p> <p><a href="https://hessischer-landtag.de/jugend/start">https://hessischer-landtag.de/jugend/start</a></p> |  <p>Webseite Junger<br/>Hessischer Landtag</p>               |
| <p>➔ <b>Informationen zur Volksabstimmung zur Hessischen Verfassung</b><br/>Informationen zur Abstimmung über die Hessische Verfassung in leichter Sprache sowie einen Muster-Stimmzettel finden Sie auf dieser Webseite.</p> <p><a href="https://www.verfassung-hessen.de/leichte-sprache">https://www.verfassung-hessen.de/leichte-sprache</a></p>   |  <p>Webseite Hessische<br/>Verfassung</p>                   |

## 1. Moderationsfilm



In diesem Beitrag mischt sich unsere Moderatorin Stephanie unter die Schülerinnen und Schüler einer Schule und ist hautnah bei der Juniorwahl dabei. Wie sehr interessieren sich die Jugendlichen für die Wahl? Wie läuft die Juniorwahl ab? Und wie finden die Schülerinnen und Schüler das Ganze eigentlich? Stephanie will alles wissen.

Link zum Film: <http://www.juniorwahl.de/moderationsfilm.html>

Dauer: 10:18 Min.

## 2. Ablauf Papierwahl

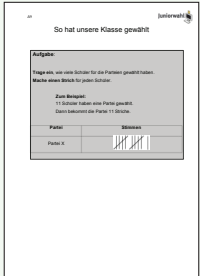
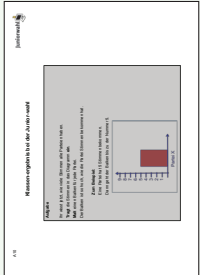
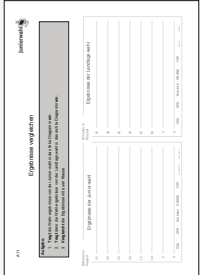
### So funktioniert die Papierwahl





In diesem Video erklärt ein Schüler, wie die Juniorwahl als klassische Papierwahl funktioniert: Von der Wahlbenachrichtigung über das Wählerverzeichnis und den Wahlakt bis zum Einwurf des Stimmzettels in die Wahlurne.

Link zum Film: <http://www.juniorwahl.de/papierwahl.html>

Dauer: 1:28 Min.

| Thema <b>Wie haben wir gewählt?</b>         |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <b>Inhalte</b>                              |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimmenaushählung der Juniorwahl</li> <li>• Wahlergebnisse in einem Säulendiagramm darstellen</li> <li>• Vergleich der Ergebnisse der Juniorwahl und der Landtagswahl</li> </ul> |  |
| Vorschlag für den Lehr-Lern-Prozesses       |   |   |  |
| Lehr-Lernschritt (Phasierung)               | Unterrichtsgeschehen  | Sozialform/Material/Medien  | Material/Medien  |
| Einstieg, Thema entdecken                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Lehrkraft formuliert das Stundenthema „Unser Wahlergebnis“ und zählt gemeinsam mit zwei freiwilligen Helfer/innen die Wahlergebnisse aus der Klasse aus. Dazu werden die einzelnen Stimmen aus der Urne geholt, vorgelesen und entsprechend in eine Übersicht an der Tafel eingetragen.</li> </ul>   | Unterrichtsgespräch<br><br>Wahlurne mit den Stimmen aus der Klasse  |  |
| Lernmaterial erarbeiten, Ergebnis-sicherung | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nun übernehmen die SuS zunächst die Strichliste A9.</li> <li>• Anschließend fertigen sie dann in Partnerarbeit ein Säulendiagramm A10 an, was sie gegenseitig oder mit Hilfe der Lehrkraft überprüfen.</li> <li>• Optional: In der Zwischenzeit überträgt die Lehrkraft das Klassenergebnis auf die Folie A11, auf der sie zuvor auch das Ergebnis der Landtagswahl eingetragen hat. Ein entsprechender Vergleich wird dann im Klassengespräch vorgenommen. (Dieses Arbeitsblatt kann auch schnellen SuS als zusätzliche Aufgabe gereicht werden)</li> </ul> | Partnerarbeit<br>Unterrichtsgespräch<br><br>Arbeitsblatt A9<br><a href="#">Link unten stehen</a>  |  <p style="text-align: center;">A9</p>    |
|   |   | Arbeitsblatt A10<br><a href="#">Link unten stehen</a>   |  <p style="text-align: center;">A10</p> |
|   |   | Arbeitsblatt A11<br><a href="#">Link unten stehend</a>  |  <p style="text-align: center;">A11</p> |

| Links            |   |
|------------------|---|
| Arbeitsblatt A9  | <a href="http://www.juniorwahl.de/download/Hessen/A9-So-hat-unsere-Klasse-gewaehlt.pdf">http://www.juniorwahl.de/download/Hessen/A9-So-hat-unsere-Klasse-gewaehlt.pdf</a>             |
| Arbeitsblatt A10 | <a href="http://www.juniorwahl.de/download/Hessen/A10-Klassenergebnis-bei-der-Juniorwahl.pdf">http://www.juniorwahl.de/download/Hessen/A10-Klassenergebnis-bei-der-Juniorwahl.pdf</a> |
| Arbeitsblatt A11 | <a href="http://www.juniorwahl.de/download/Hessen/A11-Ergebnisse-vergleichen.pdf">http://www.juniorwahl.de/download/Hessen/A11-Ergebnisse-vergleichen.pdf</a>                         |

| Materialien, die auch zu dem Thema passen würden   |   |
|--|---|
| Beschreibung   | Material/<br>Medien   |
| <p>➔ <b>Wahlbroschüre „Einfach wählen“:</b><br/>Text “Das passiert nach der Wahl“ (S.47-48) klärt auf, wann das Wahlergebnis veröffentlicht wird und wo man es erfahren kann.</p> <p><a href="http://www.brk.hessen.de/aw/home/Aktuelles/~bqs/Wahlhilfebroschuere-in-Leichter-Sprache/">http://www.brk.hessen.de/aw/home/Aktuelles/~bqs/Wahlhilfebroschuere-in-Leichter-Sprache/</a></p> |  <p>Wahlbroschüre<br/>„Einfach wählen“,<br/>S. 47-48</p> |
| <p>➔ <b>Überschriften/Bilder von Zeitungsartikeln,</b> die die Wahl kommentieren. Eignen sich für einen Stundeneinstieg oder als Vorlage für die Kommentierung der Juniorwahl-Ergebnisse.</p> <p><a href="http://www.juniorwahl.de/pressereaktionen.html">http://www.juniorwahl.de/pressereaktionen.html</a></p>   |  <p>Zeitungsüberschriften</p>                            |



*Beschreibung*→ **Heft „Mit Leo im Landtag“**

Dieses Heft des Hessischen Landtags bietet die wichtigsten Informationen über die Funktion des Landtags und die Aufgaben der Abgeordneten. In einfacher Sprache und mit spielerischen Aufgaben wird die Verabschiedung von Gesetzen oder die Rolle des Landtagspräsidenten erklärt und die Erläuterungen mit Fotos aus dem Landtag illustriert.

Das Heft kann als Printversion bestellt werden und ist als Download online zu finden unter:

<https://hessischer-landtag.de/content/mit-leo-im-landtag>



„Mit Leo im Landtag“

## Beschreibung

### → Wahlbroschüre Hessen – Einfach wählen...

Diese Broschüre der Beauftragten der Landesregierung für Menschen mit Behinderungen ist ebenfalls in leichter Sprache verfasst und bietet ausführliche Informationen zum Wahlvorgang für Einsteiger.

Das Heft ist online als PDF verfügbar und kann ebenfalls als Printversion bestellt werden unter:

<http://www.brk.hessen.de/aw/home/Aktuelles/~bqs/Wahlhilfebroschuere-in-Leichter-Sprache/>

Beauftragte der Landesregierung für  
Menschen mit Behinderungen

HESSEN



Wahlbroschüre Hessen



Einfach wählen ...










Wahlbroschüre Hessen – Einfach wählen...

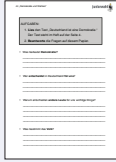
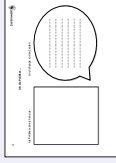
| Beschreibung   | Material/<br>Medien  |
|--|--|
| <p>→ <b>Webseite des Hessischen Landtags – Leichte Sprache</b></p> <p>Auf diesem Webangebot des Hessischen Landtags werden Kurzinformationen zur Geschichte, Funktion und den Aufgaben des Landtags und der Abgeordneten zur Verfügung gestellt.</p> <p><a href="https://hessischer-landtag.de/content/leichte-sprache">https://hessischer-landtag.de/content/leichte-sprache</a></p>  |  <p>Webseite Landtag</p>                  |
| <p>→ <b>Informationen zur Volksabstimmung zur Hessischen Verfassung</b></p> <p>Informationen zur Abstimmung über die Hessische Verfassung in leichter Sprache sowie einen Muster-Stimmzettel finden Sie auf dieser Webseite.</p> <p><a href="https://www.verfassung-hessen.de/leichte-sprache">https://www.verfassung-hessen.de/leichte-sprache</a></p>  |  <p>Webseite Hessische Verfassung</p>     |
| <p>→ <b>Wahlprogramme der Parteien in leichter Sprache</b></p> <p>In der Regel haben alle Parteien ein Wahlprogramm verfasst, in denen sie in leichter Sprache über ihre konkreten Ziele für die kommende Legislaturperiode informieren. Die Wahlprogramme sind unter folgendem Link hinterlegt, sobald sie die Parteien zur Verfügung stellen:</p> <p><a href="https://www.juniorwahl.de/wahlprogramme-leichte-sprache-ltw2018-he.html">https://www.juniorwahl.de/wahlprogramme-leichte-sprache-ltw2018-he.html</a></p> |  <p>Wahlprogramme in leichter Sprache</p> |
| <p>→ <b>Blinden- und Sehbehindertenbund in Hessen e.V. (BSBH)</b></p> <p>Blinde und sehbehinderte Schülerinnen und Schüler haben ggf. die Möglichkeit mit Hilfe einer Wahlschablone ihre Stimme für die Juniorwahl zur Landtagswahl abzugeben. Die Wahlschablonen für die jeweiligen Wahlkreise können beim Blinden- und Sehbehindertenbund in Hessen e.V. (BSBH) angefragt werden:</p> <p><a href="https://www.bsbh.org/de/startseite/">https://www.bsbh.org/de/startseite/</a></p>                                     |  <p>Webseite BSBH</p>                   |
| <p>→ <b>Bilder einzelner Abgeordneter, Wahlkampfkandidat/innen, Spitzenkandidat/innen der Parteien</b></p> <p>Um konkrete Beispiele für Politiker/innen vorzustellen, finden sich auf zahlreichen Internetseiten aktuelle Fotos der Volksvertreter/innen.</p> <p><a href="https://hessischer-landtag.de/aktive-abgeordnete">https://hessischer-landtag.de/aktive-abgeordnete</a></p>   |  <p>Webseite Landtag</p>                |
| <p>→ <b>Logos der politischen Parteien</b></p> <p>Aktuelle Parteilogos finden Sie auf den Internetseiten der einzelnen Parteien, sie eignen sich für einen Parteienüberblick oder Vergleich.</p>   |  <p>Parteilogos</p>                     |



| Beschreibung  | Material/<br>Medien  |
|---|--|
| <p>→ <b>Virtueller Rundgang durch den Hessischen Landtag</b><br/>                     Der Landtag bietet auf seiner Webseite einen virtuellen Rundgang durch das Nassauer Schloss an. Hier kann man sich durch die verschiedenen Räume des Gebäudes bewegen und den Plenarsaal entdecken.</p> <p><a href="https://hessischer-landtag.de/node/61">https://hessischer-landtag.de/node/61</a></p>  |  <p>Rundgang Landtag</p>    |
| <p>→ <b>YouTube-Kanal des Hessischen Landtags – Videoarchiv</b><br/>                     Der Hessische Landtag stellt filmische Mitschnitte von Plenarsitzungen und Sonderveranstaltungen im Landtag auf seiner Webseite bereit. Diese Filme geben den Schülerinnen und Schülern einen ersten Eindruck von den Debatten im Plenum und der Arbeit der Abgeordneten.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/channel/UCXSXIdD3uUFCfU3Eb1ZxLQA/videos">https://www.youtube.com/channel/UCXSXIdD3uUFCfU3Eb1ZxLQA/videos</a></p>   |  <p>Videoarchiv Landtag</p> |
| <p>→ <b>Video von logo! (ZDFtivi) zum Thema „Wählen gehen“ (Dauer: 1:15 Min.)</b><br/>                     In diesem Video der Sendung logo! von ZDFtivi erfahren die SuS auf kurzweilige Art und Weise allgemeine Informationen über Wahlen und die Gestaltungsmacht der Bürgerinnen und Bürger.</p> <p><a href="https://www.zdf.de/kinder/logo/waehlen-gehen-102.html">https://www.zdf.de/kinder/logo/waehlen-gehen-102.html</a></p>  |  <p>Video ZDFtivi</p>       |
| <p>→ <b>Video von logo! (ZDFtivi) zum Thema „Demokratie“ (Dauer: 1:00 Min.)</b><br/>                     Dieses Video von ZDFtivi gibt einen spielerischen Einblick in die Funktionsweise der Demokratie.</p> <p><a href="https://www.zdf.de/kinder/logo/demokratie-104.html">https://www.zdf.de/kinder/logo/demokratie-104.html</a></p>  |  <p>Video ZDFtivi</p>     |
| <p>→ <b>Video 1 Bundeszentrale für politische Bildung: „Rollenspiel 1 – Wie kann die Gruppe eine Entscheidung treffen?“</b></p> <p>In diesem kurzen Film diskutieren drei Kinder über Finanzierungsmöglichkeiten ihrer geplanten Freizeitaktivitäten. Er endet mit der Frage, wie die Gruppe eine Entscheidung treffen kann. Daher wäre das Video eine Möglichkeit, das Aushandeln von Interessen und somit das Grundprinzip der Politik zu besprechen.<br/>                     Dauer 2:29min</p> <p><a href="http://www.bpb.de/mediathek/343/rollenspiel-1">http://www.bpb.de/mediathek/343/rollenspiel-1</a></p> |  <p>Video BpB 1</p>       |
| <p>→ <b>Video 2 Bundeszentrale für politische Bildung: „Rollenspiel 2 – Wie können die zwei Gruppen sich einigen?“</b></p> <p>Auch in diesem Beispiel diskutieren zwei Freundesgruppen über das gemeinsame Fernsehprogramm und werfen schließlich eine Münze. Diese Art der Entscheidungsfindung könnte hinsichtlich ihrer Fairness mit den SuS besprochen werden und als Überleitung für Entscheidungsfindungen mit sehr vielen Menschen dienen.<br/>                     Dauer 2:05min</p> <p><a href="http://www.bpb.de/mediathek/365/rollenspiel-2">http://www.bpb.de/mediathek/365/rollenspiel-2</a></p>       |  <p>Video BpB 2</p>       |

| Beschreibung   | Material/<br>Medien   |
|--|---|
| <p>→ <b>Video „Die Landtagswahl 2018“, Junger Hessischer Landtag</b></p> <p>Auf der ansprechend gestalteten und informativen Webseite des Jungen Hessischen Landtags finden Sie dieses Video, das den Ablauf der Landtagswahl erklärt und einen idealen Einstieg zum Thema bietet.</p> <p><a href="https://hessischer-landtag.de/jugend/die-landtagswahl-2018">https://hessischer-landtag.de/jugend/die-landtagswahl-2018</a></p>  |  <p>Video „Die Landtagswahl 2018“</p>                        |
| <p>→ <b>Karikatur „Wichtigeres als Wahlen“ (K1)</b></p> <p>Mit Hilfe dieser Karikatur kann man beispielsweise in das Thema Wahlen allgemein einleiten, denn die abgebildete Person zweifelt am Sinn von Wahlen und fährt lieber in den Urlaub.</p> <p><a href="http://www.juniorwahl.de/download/Hessen/Karikatur-1.pdf">http://www.juniorwahl.de/download/Hessen/Karikatur-1.pdf</a></p>  |  <p>Karikatur K1</p>   |
| <p>→ <b>Karikatur „Wahlkampf“ (K2)</b></p> <p>Diese Karikatur eignet sich beispielsweise als Einstieg in das Thema Parteienwettbewerb/Wahlkampf und stellt die gegenseitige Konkurrenz überspitzt dar.</p> <p><a href="http://www.juniorwahl.de/download/Hessen/Karikatur-2.pdf">http://www.juniorwahl.de/download/Hessen/Karikatur-2.pdf</a></p>  |  <p>Karikatur K2</p>   |
| <p>→ <b>Interaktives Tafelbild Wahlen (Hanisauland)</b></p> <p>Dieses interaktive Tafelbild für Smartboards hat 10 Folien zu verschiedenen Themenbereichen im Zusammenhang mit Wahlen. Die Folien stellen einerseits Inhalte eingängig dar oder bieten Aufgaben, die die Klasse gemeinsam lösen kann. Das Tafelbild ist für die Klassenstufen 5-7 konzipiert, kann aber auch mit älteren SuS bearbeitet werden.</p> <p><a href="https://www.hanisauland.de/lehrer-innen/lehrer-innen-tafelbilder">https://www.hanisauland.de/lehrer-innen/lehrer-innen-tafelbilder</a></p> |  <p>Tafelbild Hanisauland</p>                              |
| <p>→ <b>Plakat-Serie: Grundwerte der Demokratie (Hanisauland)</b></p> <p>Die drei Plakate vermitteln demokratische Kernbotschaften in einfacher klarer Sprache mit anschaulichen Illustrationen.</p> <p>Kostenlos bestellbar unter:</p> <p><a href="http://www.bpb.de/shop/lernen/hanisauland/225504/plakat-serie-grundwerte-der-demokratie">http://www.bpb.de/shop/lernen/hanisauland/225504/plakat-serie-grundwerte-der-demokratie</a></p>   |  <p>Plakat-Serie Hanisauland</p>                           |
| <p>→ <b>Bundeszentrale für politische Bildung – Hörbuch: Einmischen. Mitentscheiden.</b></p> <p>In diesem Hörbuch der BpB gibt es ein Kapitel zur Funktion und dem Engagement in Parteien. Podcast Kapitel 7: Gemeinsam mehr erreichen, Minute 9:10–12:16.</p> <p><a href="http://www.bpb.de/politik/grundfragen/politik-einfach-fuer-alle/260447/hoerbuch-einmischen-mitentscheiden">http://www.bpb.de/politik/grundfragen/politik-einfach-fuer-alle/260447/hoerbuch-einmischen-mitentscheiden</a></p>  |  <p>BpB - Hörbuch:<br/>Einmischen.<br/>Mitentscheiden.</p> |

| Beschreibung   | Material/<br>Medien  |
|--|--|
| <p>→ <b>Hör-Reise zu Wahlen (Hanisauland)</b></p> <p>Dieses ca. 20-minütige Hörspiel informiert relativ detailliert und in schnellem Tempo über Wahlen und deren wichtigste Aspekte und ist daher besonders für leistungsstarke SuS interessant.</p> <p><a href="https://www.hanisauland.de/spezial/wahlen/wahlen-kapitel-hoerreise.html">https://www.hanisauland.de/spezial/wahlen/wahlen-kapitel-hoerreise.html</a></p>  |  <p>Hörreise<br/>Hanisauland</p>                              |
| <p>→ <b>Bundeszentrale für politische Bildung – Lexikon in einfacher Sprache</b></p> <p>Mit Hilfe dieses Wörterbuches lassen sich sämtliche, allgemeine und politische Begriffe, einfach nachvollziehen. Es folgt den Prinzipien leichter Sprache.</p> <p><a href="http://www.bpb.de/nachschlagen/lexika/lexikon-in-einfacher-sprache/249996/partei">http://www.bpb.de/nachschlagen/lexika/lexikon-in-einfacher-sprache/249996/partei</a></p>  |  <p>BpB - einfach POLITIK -<br/>Lexikon</p>                   |
| <p>→ <b>Hanisauland – Lexikon</b></p> <p>Dieses Lexikon richtet sich vor allem an Kinder und nutzt Bilder zur Unterstützung. Wichtige Schlüsselbegriffe gibt es auch in vereinfachter Version („Einsteigertexte“) oder als Hörfassung.</p> <p><a href="https://www.hanisauland.de/lexikon/">https://www.hanisauland.de/lexikon/</a></p>  |  <p>Hanisauland Lexikon</p>                                  |
| <p>→ <b>Bundeszentrale für politische Bildung – „einfach POLITIK: Einmischen. Mitentscheiden. Über das Mitmachen in der Demokratie. Heft in einfacher Sprache.“</b></p> <p>Dieses ansprechend gestaltete Heft der Bundeszentrale für politische Bildung in einfacher Sprache behandelt politische Prozesse und zeigt Möglichkeiten der Beteiligung mit Hilfe von zahlreichen Beispielen und Kurzinterviews auf.</p> <p>PDF-Version des Hefts zum Download: <a href="http://www.bpb.de/shop/lernen/einfach-politik/260720/einfach-politik-einmischen-mitentscheiden">http://www.bpb.de/shop/lernen/einfach-politik/260720/einfach-politik-einmischen-mitentscheiden</a></p> |  <p>BpB - Einmischen.<br/>Mitentscheiden.<br/>Broschüre</p> |
| <p>→ <b>„Leichte Sprache – Ein Ratgeber“ des Bundesministerium für Arbeit und Soziales</b></p> <p>Dieser Ratgeber richtet sich an Menschen, die selbst Texte in leichter Sprache verfassen. Er listet alle wichtigen Merkmale leichter Sprache beispielhaft und ausführlich auf und ist eine gute Orientierung für das Erstellen von Arbeitsblättern und Übungstexten.</p> <p>Print- und PDF-Version:<br/><a href="http://www.bmas.de/DE/Service/Medien/Publikationen/a752-leichte-sprache-ratgeber.html">http://www.bmas.de/DE/Service/Medien/Publikationen/a752-leichte-sprache-ratgeber.html</a></p>  |  <p>Broschüre<br/>„Leichte Sprache“</p>                     |

| Beschreibung   | Material/<br>Medien   |
|--|---|
| <p><b>Arbeitsblatt 1a</b></p> <p>Dieses ca. 20-minütige Hörspiel informiert relativ detailliert und in schnellem Tempo über Wahlen und deren wichtigste Aspekte und ist daher besonders für leistungsstarke SuS interessant.</p> <p><a href="http://www.juniorwahl.de/download/Hessen/A1a-Einzelarbeit-Wer-entscheidet.pdf">http://www.juniorwahl.de/download/Hessen/A1a-Einzelarbeit-Wer-entscheidet.pdf</a></p>                          |  <p>A1a</p>  |
| <p><b>Arbeitsblatt 1b</b></p> <p><a href="http://www.juniorwahl.de/download/Hessen/A1b-Gruppenarbeit-Wer-entscheidet.pdf">http://www.juniorwahl.de/download/Hessen/A1b-Gruppenarbeit-Wer-entscheidet.pdf</a></p>   |  <p>A1b</p>  |
| <p><b>Arbeitsblatt A2</b></p> <p>„Ärger in der 7a“ – Dieser Text beschreibt die schwierige Entscheidungsfindung einer Klasse, die einen Klassenausflug gemeinsam plant. Er kann genutzt werden um die Schwierigkeit der Vereinbarung verschiedener Interessen zu thematisieren.</p> <p><a href="http://www.juniorwahl.de/download/Hessen/A2-Aerger-in-der-7a.pdf">http://www.juniorwahl.de/download/Hessen/A2-Aerger-in-der-7a.pdf</a></p> |  <p>A2</p>   |
| <p><b>Arbeitsblatt A3</b></p> <p>“Demokratie und Wahlen“ – Auf diesem Arbeitsblatt können SuS vier Fragen zu dem Text „Darum geht es bei der Wahl“ in der Wahlbroschüre Hessen „Einfach wählen“ beantworten.</p> <p><a href="http://www.juniorwahl.de/download/Hessen/A3-Deutschland-ist-eine-Demokratie.pdf">http://www.juniorwahl.de/download/Hessen/A3-Deutschland-ist-eine-Demokratie.pdf</a></p>                                      |  <p>A3</p>  |
| <p><b>Arbeitsblatt A4</b></p> <p>„Steckbrief des Landtags“ – Dieser Steckbrief mit grundsätzlichen Fragen zum Landtag können die SuS nach dem Lesen der Texte der Wahlbroschüre „Einfach wählen“ und des Hefts „Mit Leo im Landtag“ ausfüllen.</p> <p><a href="http://www.juniorwahl.de/download/Hessen/A4-Steckbrief-des-Landtags.pdf">http://www.juniorwahl.de/download/Hessen/A4-Steckbrief-des-Landtags.pdf</a></p>                    |  <p>A4</p> |
| <p><b>Arbeitsblatt A5</b></p> <p>„Ich als Politiker“ – Hier können die SuS kreativ werden und sich selbst als Politiker/innen zeichnen und sich eine persönliche Botschaft an das Wahlvolk ausdenken.</p> <p><a href="http://www.juniorwahl.de/download/Hessen/A5-Ich-als-Politiker.pdf">http://www.juniorwahl.de/download/Hessen/A5-Ich-als-Politiker.pdf</a></p>   |  <p>A5</p> |
| <p><b>Arbeitsblatt A6</b></p> <p>„Parteien in Bayern“ – Mit Hilfe dieser Tabelle und den Wahlprogrammen der Parteien in leichter Sprache können sich die SuS einen Überblick über verschiedene Parteien in Deutschland und deren Absichten verschaffen.</p> <p><a href="http://www.juniorwahl.de/download/Hessen/A6-Parteien-in-Hessen.pdf">http://www.juniorwahl.de/download/Hessen/A6-Parteien-in-Hessen.pdf</a></p>                     |  <p>A6</p> |
| <p><b>Arbeitsblatt A7</b></p> <p>„Mein Wahl-zettel“ – Dieser fiktive Wahlzettel soll die SuS dazu anregen, über Themen nachzudenken, die ihnen persönlich besonders am Herzen liegen.</p> <p><a href="http://www.juniorwahl.de/download/Hessen/A7-Mein-Wahlzettel.pdf">http://www.juniorwahl.de/download/Hessen/A7-Mein-Wahlzettel.pdf</a></p>   |  <p>A7</p> |

## Arbeitsblatt A8

„Chaos im Wahllokal“ – Das Arbeitsblatt ist ein Fehlerbild, auf dem 6 Fehler erkannt werden sollen. Bei genügend Zeit können die SuS die Zeichnung auch selbst ausmalen.

<http://www.juniorwahl.de/download/Hessen/A8-Chaos-im-Wahl-lokal.pdf>



A8

## Arbeitsblatt A9

„So hat unsere Klasse gewählt“ – Dieses Arbeitsblatt ist eine Hilfe zu Stimmenauszählung des Klassenergebnisses bei der Juniorwahl.

<http://www.juniorwahl.de/download/Hessen/A9-So-hat-unsere-Klasse-gewaehlt.pdf>



A9

## Arbeitsblatt A10

„Klassen-ergebnis bei der Juniorwahl“ – Hier können die SuS das zuvor ermittelte Klassenergebnis in einem Säulendiagramm darstellen.

<http://www.juniorwahl.de/download/Hessen/A10-Klassenergebnis-bei-der-Juniorwahl.pdf>



A10

## Arbeitsblatt A11

„Ergebnisse vergleichen“ – Anhand der beiden Tabellen können Vergleiche zwischen dem Klassenergebnis bei der Juniorwahl und dem offiziellen Landtagswahlergebnis gezogen werden.

<http://www.juniorwahl.de/download/Hessen/A11-Ergebnisse-vergleichen.pdf>



A11

---

Herausgegeben von:

Kumulus e.V.  
Postfach 330555  
14175 Berlin

© Kumulus e.V. 2018