



Vorschläge und Anregungen für die Juniorwahl an Förderschulen und Inklusionsklassen zur Landtagswahl 2023 Bayern



Impressum

Herausgegeben von:

Kumulus e.V.
Postfach 330555
14175 Berlin

info@kumulus.de

© Kumulus e.V. – Mai 2023

Eine Vervielfältigung oder Veröffentlichung
ist ohne schriftliche Zustimmung des
Kumulus e.V. nicht gestattet.

Inhaltsverzeichnis

Einleitung

Übersicht der modularisierten Konzeption

Leitfaden für den Unterricht

Modul 1 – Demokratie und Wahlen Themenfrage: Wie treffen wir Entscheidungen? Seite 2

Modul 2 – Die Abgeordneten des Landtags Themenfrage: Wer wird gewählt? Seite 4

Modul 3 – Parteien und Inhalte Themenfrage: Welche Parteien gibt es? Seite 6

Modul 4 – Wahlverfahren Themenfrage: Ist wählen gehen kompliziert? Seite 8

Wahlakt Seite 10

Modul 5 – Wahlanalyse Themenfrage: Wie haben wir gewählt? Seite 12

Materialhinweise Seite 14

WICHTIGER HINWEIS:

Für den Fall, dass Sie Probleme beim Downloaden und Ausdrucken der Arbeitsblätter haben, stellen wir Ihnen unter dem nachfolgenden Link sämtliche Arbeitsblätter als zip-Datei zur Verfügung:

<https://www.juniorwahl.de/download/2023/bayern/foerderschulen-arbeitsblaetter.zip>

Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

wir freuen uns sehr, dass Sie an der Juniorwahl zur kommenden Landtagswahl teilnehmen. Auf den folgenden Seiten bieten wir Ihnen für Ihren Unterricht zum Thema Demokratie und Wahlen einige Vorschläge in Form von Arbeitshilfen sowie eine Sammlung geeigneter Texte und audiovisueller Medien an.

Im ersten Teil finden Sie einen thematisch geordneten Leitfaden mit exemplarischen Unterrichtsverläufen, den Sie zur Orientierung für die inhaltliche Planung Ihrer Unterrichtsstunden nutzen können. In diesen Unterrichtseinheiten verweisen wir zudem auf Arbeitsblätter in leichter Sprache mit Arbeitsaufträgen für die Schülerinnen und Schüler. Eine Übersicht dieser Arbeitsblätter finden Sie unterhalb der Unterrichtseinheiten. Sie stehen Ihnen als PDF und als Word-Dokument auf unserer Webseite zur Verfügung, so dass Sie auf ein vielfältiges politik-didaktisches Paket zurückgreifen können.

Im zweiten Teil listen wir ausgesuchte Internet-Quellen und Arbeitshilfen zur politischen Bildung an Förderschulen und Inklusionsklassen auf, die Sie im Vorfeld der Wahl in Ihrem Unterricht verwenden können. Darunter finden sich auch kurze Filme, Rollenspiele, ein Hörspiel und viele informative Texte in leichter Sprache. Kurzhinweise zu den einzelnen Quellen dienen Ihrer Orientierung bei der Entscheidung, welche der Materialien Sie in Ihrem Unterricht verwenden möchten. Sie als Lehrkräfte können auf Grund der unterschiedlichen Förderansprüche Ihrer Schülerinnen und Schüler am besten entscheiden, welche Inhalte Sie mit Ihrer Klasse besprechen. Auch die in den Unterrichtsvorschlägen genannten Arbeitsblätter sind in der Materialsammlung noch einmal aufgeführt.

Wir wünschen Ihnen gutes Gelingen, eine spannende Juniorwahl und würden uns über eine Rückmeldung freuen, um für die nächsten Wahlen unser Angebot weiter zu verbessern.

Vielen Dank!






Ihr Juniorwahl-Team

Berlin, den 15. Mai 2023

Modularisierte Konzeption der Unterrichtseinheit zur Juniorwahl zur Landtagswahl 2023 für Förderschulen und Inklusionsklassen


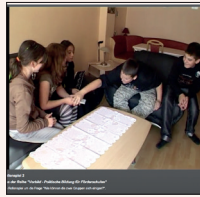

Modul	Modul 1	Modul 2	Modul 3	Modul 4	Modul 5
Thema	Wahlen und Demokratie	Der Bayerische Landtag	Parteien und Inhalte	Wahlverfahren	Wahlanalyse
Inhalte	<p>Wie treffen wir Entscheidungen?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entscheidungsfindung im Alltag • Entscheidungsfindung in der Politik 	<p>Wer wird am 8.10.2023 gewählt?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der Landtag und seine Aufgaben • Die Arbeit der Abgeordneten • Was ich als Politiker/in tun würde 	<p>Was sind Parteien und was wollen sie?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was ist eine Partei? • Welche Parteien gibt es in Bayern? • Was wollen die einzelnen Parteien? 	<p>Ist wählen gehen kompliziert?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Schritte einer Wahl: Von der Wahlbenachrichtigung zum Wahlkreuz 	<p>Wie haben wir gewählt?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stimmenauszählung der Juniorwahl • Wahlergebnisse in einem Säulendiagramm darstellen • Vergleich der Ergebnisse der Juniorwahl und der Landtagswahl
				<p>Wahlakt – meine Stimme zählt!</p> 	<p>Stimmabgabe vor der Landtagswahl am 8.10.2023</p>

2 | Modul 1 – Wahlen und Demokratie



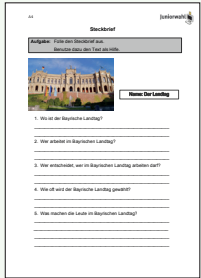
Thema			
Wie treffen wir Entscheidungen?			
Inhalte		<ul style="list-style-type: none"> • Entscheidungsfindung im Alltag • Entscheidungsfindung in der Politik 	
Vorschlag für den Lehr-Lern-Prozesses			
Lehr-Lernschritt (Phasierung)	Unterrichtsgeschehen	Sozialform/Material/ Medien	Material/ Medien
Einstieg, Thema entdecken	<ul style="list-style-type: none"> • Die SuS schauen sich den Film der Bundeszentrale für politische Bildung an: „Rollenspiel – Wie kann die Gruppe eine Entscheidung treffen?“ (Dauer: 2:29 Min.) und besprechen im Anschluss die Möglichkeit der Aushandlung von Interessen, also das Grundprinzip der Politik. • Die SuS arbeiten in Kleingruppen mit dem Material A1b und ordnen zu, welche Entscheidungen man alleine, in einer Gruppe oder mit sehr vielen Menschen gemeinsam treffen kann. <p>Auf diese Weise kann dazu übergeleitet werden, dass in Bayern Entscheidungen für alle Menschen gemeinsam getroffen werden müssen und dies von Personen gemacht wird, die von uns dazu durch eine Wahl legitimiert wurden: Die Landtagswahl.</p>	<p>Video BpB Link unten stehend</p> <p>Gruppenarbeit</p> <p>Arbeitsblätter A1b Link unten stehend</p>	 <p>Video BpB</p>  <p>Arbeitsblatt A1b</p>
Lernmaterial erarbeiten	<ul style="list-style-type: none"> • Die Klasse sieht sich den Film „Demokratie“ (Dauer: 1:00 Min.) von ZDFtivi logo! an. Im Anschluss werden Verständnisfragen geklärt, die SuS werden mit wichtigem Vokabular vertraut gemacht. • Zur Festigung des kurz angerissenen Inhalts lesen die SuS den Text „Was ist der Landtag?“ (S.7) aus der Wahlhilfe-Broschüre „Einfach verstehen“. Dabei unterstreichen sie wichtige und neue Wörter. 	<p>Unterrichtsgespräch</p> <p>Video ZDFtivi Link unten stehend</p> <p>Wahlhilfe-Broschüre „Einfach verstehen“, S.7 Link unten stehend</p>	 <p>Video ZDFtivi</p>  <p>Wahlhilfe-Broschüre, S.6</p>
Ergebnissicherung	<ul style="list-style-type: none"> • Als Ergebnissicherung bearbeiten die SuS die Fragen auf dem Arbeitsblatt A3. 	<p>Einzelarbeit</p> <p>Arbeitsblatt A3 Link unten stehend</p>	 <p>A3</p>

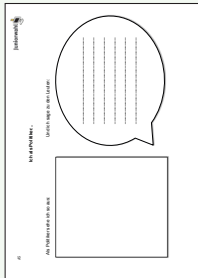
Links	
Video BpB	http://www.bpb.de/mediathek/343/rollenspiel-1
Arbeitsblatt A1b	http://www.juniorwahl.de/download/Bayern/A1b-Gruppenarbeit-Wer-entscheidet.pdf
Video ZDFtivi	https://www.zdf.de/kinder/logo/demokratie-104.html
Wahlhilfe-Broschüre	http://www.blz.bayern.de/medien/blz_links/datei/280_wahlhilfeheftbayern2018_barrierefrei.pdf
Arbeitsblatt A3	http://www.juniorwahl.de/download/Bayern/A3-Deutschland-ist-eine-Demokratie.pdf

Materialien, die auch zu dem Thema passen würden


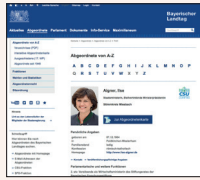
Beschreibung	Material/ Medien
<p>> Arbeitsblatt A1a: Alternative zur Gruppenarbeit mit den Arbeitsblättern aus A1b als Einzelarbeit. Hier ordnen die SuS Bilder zu und entscheiden, welche Entscheidungen man alleine, in der Gruppe oder mit vielen Menschen gemeinsam treffen kann. Dazu schneiden sie kleine Bilder aus und kleben diese in eine Tabelle.</p> <p>http://www.juniorwahl.de/download/Bayern/A1a-Einzelarbeit-Wer-entscheidet.pdf</p>	 <p>A1a</p>
<p>> Video 2 der Bundeszentrale für politische Bildung (Dauer 2:05 Min): „Rollenspiel 2 – Wie können die zwei Gruppen sich einigen?“ Auch in diesem Beispiel diskutieren zwei Freundesgruppen über das gemeinsame Fernsehprogramm und werfen schließlich eine Münze. Diese Art der Entscheidungsfindung könnte hinsichtlich ihrer Fairness mit den SuS besprochen werden und als Überleitung für Entscheidungsfindungen mit sehr vielen Menschen dienen.</p> <p>http://www.bpb.de/mediathek/365/rollenspiel-2</p>	 <p>Video BpB</p>
<p>> Arbeitsblatt A2 „Ärger in der 7a“ Dieser Text beschreibt die schwierige Entscheidungsfindung einer Klasse, die einen Klassenausflug gemeinsam plant. Er kann genutzt werden um die Schwierigkeit der Vereinbarung verschiedener Interessen zu thematisieren.</p> <p>http://www.juniorwahl.de/download/Bayern/A2-Aerger-in-der-7a.pdf</p>	 <p>A2</p>



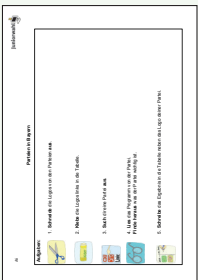
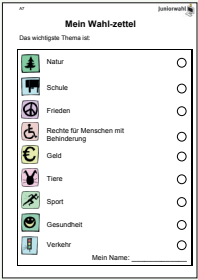
4 | Modul 2 – Der Bayerische Landtag

Thema			
Wer wird am 14. Oktober gewählt?			
Inhalte		<ul style="list-style-type: none"> • Der Landtag und seine Aufgaben • Die Arbeit der Abgeordneten • Was ich als Politiker/in tun würde 	
Vorschlag für den Lehr-Lern-Prozesses			
Lehr-Lernschritt (Phasierung)	Unterrichtsgeschehen	Sozialform/Material/ Medien	Material/ Medien
Einstieg, Thema entdecken	<ul style="list-style-type: none"> • Die Lehrperson zeigt den SuS als Impuls Fotos bzw. einen virtuellen Rundgang durch das Landtagsgebäude und stellt Fragen wie z.B. <i>Wer hat das Gebäude schon einmal gesehen? Was ist das für ein Gebäude? Wer war schon einmal dort?</i> usw. 	Unterrichtsgespräch Virtueller Rundgang Bayerischen Landtages Link auf der nächsten Seite	 Rundgang Landtag
Lernmaterial erarbeiten	<ul style="list-style-type: none"> • Für eine Vertiefung lesen die SuS in Einzelarbeit oder in der Klasse gemeinsam mit der Lehrkraft die Texte der Broschüre des Bayerischen Landtags in leichter Sprache: <ol style="list-style-type: none"> 1. „Der Bayerische Land-Tag“, S. 4-5 2. „Aufgaben: Der Land-Tag hat drei wichtige Aufgaben“, S. 18-23 3. „Haus: Das Haus vom Bayerischen Land-Tag“, S. 26-29 4. „Die Arbeit der Abgeordneten im Landtag“, S. 10-11 <p>Die Texte werden im Anschluss besprochen. Das Wörterbuch (S. 34-37) dient zur Klärung zentraler Begriffe.</p>	Einzelarbeit/ Gemeinsames lautes Vorlesen in der Klasse Heft BayLT Link auf der nächsten Seite	 Heft BayLT
Ergebnissicherung	<ul style="list-style-type: none"> • Als Ergebnissicherung bearbeiten die SuS die Fragen auf den Arbeitsblättern A4 und A5. 	Einzel- oder Partnerarbeit Arbeitsblatt A4 Link auf der nächsten Seite	 A4






Ergebnissicherung		Arbeitsblatt A5 Link unten stehend	 <p>A5</p>
-------------------	--	---	---



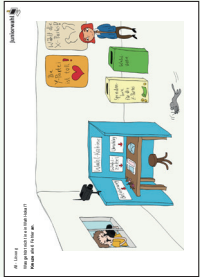
Links	
Rundgang Landtag	https://www.bayern.landtag.de/maximilianeum/virtuelle-tour-durch-das-maximilianeum/
Broschüre BayLT	https://www.bayern.landtag.de/www/bestsys/Broschuere_leichteSprache_BF.pdf
Arbeitsblatt A4	http://www.juniorwahl.de/download/Bayern/A4-Steckbrief-des-Landtags.pdf
Arbeitsblatt A5	http://www.juniorwahl.de/download/Bayern/A5-Ich-als-Politiker.pdf

Materialien, die auch zu dem Thema passen würden	
Beschreibung	Material/ Medien
<p>> Webseite des Bayerischen Landtags – Videoarchiv Der Bayerische Landtag stellt filmische Mitschnitte von Plenarsitzungen und Sonderveranstaltungen im Landtag auf seiner Webseite bereit (z.B. vom Tag der Menschen mit Behinderung). Diese Filme geben den Schülerinnen und Schülern einen ersten Eindruck von den Debatten im Plenum und der Arbeit der Abgeordneten.</p> <p>http://www1.bayern.landtag.de/lisp/anzeigen?CASE=SitzungAnzeigen&ACTION=VideoArchiv</p>	 <p>Videoarchiv Landtag</p>
<p>> Bilder bekannter Abgeordneter, Webseite des Landtags Hier finden Sie zum Beispiel Bilder aller Abgeordneten im Parlament, mit denen Sie konkrete Beispiele für Volksvertreter/innen zeigen können</p> <p>https://www.bayern.landtag.de/abgeordnete/abgeordnete-von-a-z/</p>	 <p>Webseite Landtag</p>

Thema Was sind Parteien und was wollen sie?			
Inhalte		<ul style="list-style-type: none"> • Was ist eine Partei? • Welche Parteien gibt es im Bayerischen Landtag und welche stehen zur Wahl? • Was wollen die einzelnen Parteien? 	
Vorschlag für den Lehr-Lern-Prozesses			
Lehr-Lernschritt (Phasierung)	Unterrichtsgeschehen	Sozialform/Material/ Medien	Material/ Medien
Einstieg, Thema entdecken	<ul style="list-style-type: none"> • Die SuS lesen den Text „Parteien im Landtag“ (S. 8-9) aus dem Heft des Bayerischen Landtags in leichter Sprache. • Die Lehrperson klärt anschließend, was eine Partei genau ist und nennt Beispiele. • Anschließend schauen sich die Zeichnung in der Wahlhilfe-Broschüre „Einfach verstehen“ (S. 10), analysieren das Problem der abgebildeten Person und ziehen Vergleiche zu sich selbst. 	<p>Unterrichtsgespräch</p> <p>Heft BayLT, S. 8-9 Link unten stehend</p> <p>Wahlhilfe-Broschüre „Einfach verstehen“, S. 10 Link unten stehend</p>	 <p>Der Bayerische Land-Tag in leichter Sprache</p> <p>Bayerischer Landtag</p> <p>Heft BayLT, S. 8-9</p>  <p>Einfach verstehen! Die Landtags-Wahlen und die Bezirks-Wahlen in Bayern am 14. Oktober 2018</p> <p>Wahlhilfe-Broschüre, S.10</p>
Lernmaterial erarbeiten, Ergebnis-sicherung	<ul style="list-style-type: none"> • Nun folgt eine Gruppenarbeit, in der sich jede Gruppe mit einer Partei beschäftigt. Die SuS ermitteln mit Hilfe des entsprechenden Wahlprogramms in leichter Sprache, was die Absichten der jeweiligen Partei sind. Die wichtigsten Punkte werden stichpunktartig in der Tabelle auf dem Arbeitsblatt A6 notiert. • Hinweis: Bei Redaktionsschluss lagen die Wahlprogramme der Parteien noch nicht vor. Sobald sie verfügbar sind, werden Sie unter dem untenstehenden Link veröffentlicht. • In einem zweiten Schritt tauschen sich die Gruppen untereinander aus, sodass die SuS die Notizen der anderen Gruppen in ihre Tabelle übernehmen können. Auf diese Weise erhalten alle SuS einen Überblick über die Parteien in Bayern 	<p>Gruppenarbeit</p> <p>Wahlprogramme in leichter Sprache Link unten stehend</p> <p>Arbeitsblatt A6 Link unten stehend</p>	 <p>Wahlprogramme in leichter Sprache</p>  <p>A6</p>
Optional	<ul style="list-style-type: none"> • Als Hausaufgabe oder für leistungsstarke und schnell arbeitende SuS kann das Arbeitsblatt A7 ausgefüllt werden. Hier sollen sich die Jugendlichen überlegen welches Thema ihnen besonders wichtig ist. 	<p>Einzelarbeit</p> <p>Arbeitsblatt A7 Link unten stehend</p>	 <p>Mein Wahl-zettel!</p> <p>Das wichtigste Thema ist:</p> <ul style="list-style-type: none"> Natur <input type="radio"/> Schule <input type="radio"/> Frieden <input type="radio"/> Rechte für Menschen mit Behinderung <input type="radio"/> Geld <input type="radio"/> Tiere <input type="radio"/> Sport <input type="radio"/> Gesundheit <input type="radio"/> Verkehr <input type="radio"/> <p>Mein Name: _____</p> <p>A7</p>

Links	
Heft BayLT	https://www.bayern.landtag.de/www/bestsys/Broschuere_leichteSprache_BF.pdf
Wahlhilfe-Broschüre	http://www.blz.bayern.de/medien/blz_links/datei/280_wahlhilfeheftbayern2018_barrierefrei.pdf
Wahlprogramme	https://www.juniorwahl.de/wahlprogramme-leichte-sprache-ltw2018-by.html
Arbeitsblatt A6	http://www.juniorwahl.de/download/Bayern/A6-Parteien-in-Bayern.pdf
Arbeitsblatt A7	http://www.juniorwahl.de/download/Bayern/A7-Mein-Wahlzettel.pdf

Materialien, die auch zu dem Thema passen würden	
Beschreibung	Material/ Medien
<p>> Bundeszentrale für politische Bildung – Lexikon in einfacher Sprache Definition „Partei“ Die Bundeszentrale für politische Bildung stellt ein Lexikon in einfacher Sprache bereit, in dem es einen Eintrag zu Parteien in der Demokratie gibt.</p> <p>http://www.bpb.de/nachschlagen/lexika/lexikon-in-einfacher-sprache/249996/partei</p>	 <p>BpB - einfach POLITIK - Lexikon</p>
<p>> Bundeszentrale für politische Bildung – Hörbuch: Einmischen. Mitentscheiden. Podcast Kapitel 7: Gemeinsam mehr erreichen, Minute 9:10–12:16. In diesem Hörbuch der BpB gibt es ein Kapitel zur Funktion und dem Engagement in Parteien.</p> <p>http://www.bpb.de/politik/grundfragen/politik-einfach-fuer-alle/260447/hoerbuch-einmischen-mitentscheiden</p>	 <p>BpB - Hörbuch: Einmischen. Mitentscheiden.</p>
<p>> Bundeszentrale für politische Bildung – „einfach POLITIK: Einmischen. Mitentscheiden. Über das Mitmachen in der Demokratie. Heft in einfacher Sprache.“ Kapitel 7: Gemeinsam mehr erreichen. Mitmachen in einer Partei, S. 42-44. Das Kapitel des Podcasts gibt es in gekürzter Form ebenfalls als Text in der Printversion.</p> <p>PDF-Version des Hefts zum Download: http://www.bpb.de/shop/lernen/einfach-politik/260720/einfach-politik-einmischen-mitentscheiden</p>	 <p>BpB - Einmischen. Mitentscheiden. Broschüre</p>
<p>> Karikatur „Wahlkampf“ (K2) Diese Karikatur eignet sich beispielsweise als Einstieg in das Thema Parteienwettbewerb/Wahlkampf und stellt die gegenseitige Konkurrenz überspitzt dar.</p> <p>http://www.juniorwahl.de/download/Bayern/Karikatur-2.pdf</p>	 <p>Karikatur K2</p>
<p>> Fotos der Wahlkampfkandidat/-innen, Parteienlogos, Wahlplakate Auf den Webseiten der einzelnen Parteien finden Sie Wahlplakate, Informationen zu den Kandidat/-innen uvm., die dazu dienen können, thematische Schwerpunkte der Parteien zu analysieren und zuzuordnen.</p>	 <p>Zusatzmaterial</p>

Thema Ist wählen gehen kompliziert?			
Inhalte		• Die Schritte einer Wahl: Von der Wahlbenachrichtigung zum Wahlkreuz	
Vorschlag für den Lehr-Lern-Prozesses			
Lehr-Lernschritt (Phasierung)	Unterrichtsgeschehen	Sozialform/Material/Medien	Material/Medien
Einstieg, Thema entdecken	<ul style="list-style-type: none"> Zum Einstieg sieht die Klasse sich den Film „Wählen gehen“ (Dauer: 1:15 Min.) von ZDFtivi logo! an und erfährt so allgemeine Informationen über Wahlen und die Gestaltungsmacht der Bürgerinnen und Bürger. Im Anschluss werden Verständnisfragen geklärt. 	Unterrichtsgespräch Video ZDFtivi Link unten stehend	 <p>Video ZDFtivi</p>
Lernmaterial erarbeiten Ergebnissicherung	<ul style="list-style-type: none"> Im Anschluss werden die einzelnen Aspekte des Wahlverfahrens Schritt für Schritt erarbeitet. Dazu werden die Texte „Die Wahlbenachrichtigung“ und „Wie wähle ich im Wahl-Raum?“ (Seite 12-19) in der Wahlhilfe-Broschüre „Einfach verstehen“ aufgeteilt. Die SuS lesen ihren jeweiligen Teil in Einzelarbeit und besprechen den Inhalt innerhalb ihrer Gruppe. Die Lehrperson erstellt im Anschluss eine Übersicht über die einzelnen Schritte an der Tafel, indem sie die Gruppen nacheinander befragt. Die Übersicht kann dann ggf. von den SuS in ihre Notizen übernommen werden. 	Gruppenarbeit Einzelarbeit Wahlhilfe-Broschüre „Einfach verstehen“, S. 12-19 Link unten stehend	 <p>Wahlhilfe-Broschüre „Einfach verstehen“, S. 12-19</p>
Optional	<ul style="list-style-type: none"> Als Hausaufgabe oder für leistungsstarke SuS kann nun das Fehlerbild bearbeitet werden. 	Einzelarbeit Arbeitsblatt A8 Link unten stehend	 <p>A8</p>

Links	
Video ZDFtivi	https://www.zdf.de/kinder/logo/waehlen-gehen-102.html
Wahlhilfe-Broschüre	http://www.blz.bayern.de/medien/blz_links/datei/280_wahlhilfeheftbayern2018_barrierefrei.pdf
Arbeitsblatt A8	http://www.juniorwahl.de/download/Bayern/A8-Chaos-im-Wahl-lokal.pdf

Materialien, die auch zu dem Thema passen würden	
Beschreibung	Material/ Medien
<p>> Wahlhilfe-Broschüre „Einfach verstehen“: Texte „Wer darf wählen?“ (S.4), „Wer darf nicht wählen?“ (S.5), „So wählen Sie mit Brief-Wahl?“ (S.22-25). Auf diesen Seiten gibt es ausreichend Informationen über die Kriterien für eine Wahlberechtigung und die alternative Briefwahl.</p> <p>http://www.blz.bayern.de/medien/blz_links/datei/280_wahlhilfeheftbayern2018_barrierefrei.pdf</p>	 <p>Wahlhilfe-Broschüre, S.4-5, 22-25</p>
<p>> Heft: Der Bayerische Land-Tag in leichter Sprache In der Publikation des Bayerischen Landtags in leichter Sprache gibt es eine kurze Zusammenstellung der wesentlichen Informationen zum Wahlgang bei der Landtagswahl: „Die Land-Tags-Wahl“, S. 6-7.</p> <p>https://www.bayern.landtag.de/www/bestsys/Broschuere_leichteSprache_BF.pdf</p>	 <p>Heft BayLT, S. 6-7</p>

1. Moderationsfilm



In diesem Beitrag mischt sich unsere Moderatorin Stephanie unter die Schülerinnen und Schüler einer Schule und ist hautnah bei der Juniorwahl dabei. Wie sehr interessieren sich die Jugendlichen für die Wahl? Wie läuft die Juniorwahl ab? Und wie finden die Schülerinnen und Schüler das Ganze eigentlich? Stephanie will alles wissen.

Link zum Film: <http://www.juniorwahl.de/moderationsfilm.html>

Dauer: 10:18 Min.

2. Ablauf Papierwahl

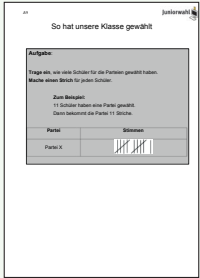
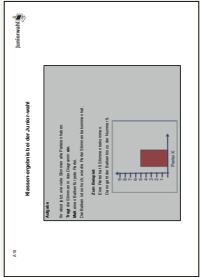
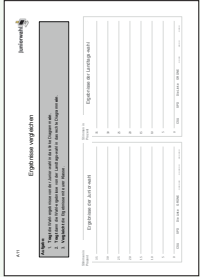
So funktioniert die Papierwahl



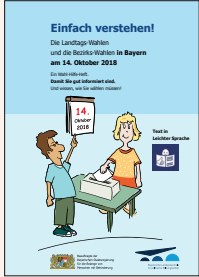

In diesem Video erklärt ein Schüler, wie die Juniorwahl als klassische Papierwahl funktioniert: Von der Wahlbenachrichtigung über das Wählerverzeichnis und den Wahlakt bis zum Einwurf des Stimmzettels in die Wahlurne.

Link zum Film: <http://www.juniorwahl.de/papierwahl.html>

Dauer: 1:28 Min.

Thema			
Wie haben wir gewählt?			
Inhalte		<ul style="list-style-type: none"> • Stimmenaushaltung der Juniorwahl • Wahlergebnisse in einem Säulendiagramm darstellen • Vergleich der Ergebnisse der Juniorwahl und der Landtagswahl 	
Vorschlag für den Lehr-Lern-Prozesses			
Lehr-Lernschritt (Phasierung)	Unterrichtsgeschehen	Sozialform/Material/ Medien	Material/ Medien
Einstieg, Thema entdecken	<ul style="list-style-type: none"> • Die Lehrkraft formuliert das Stundenthema „Unser Wahlergebnis“ und zählt gemeinsam mit zwei freiwilligen Helfer/innen die Wahlergebnisse aus der Klasse aus. Dazu werden die einzelnen Stimmen aus der Urne geholt, vorgelesen und entsprechend in eine Übersicht an der Tafel eingetragen. 	Unterrichtsgespräch Wahlurne mit den Stimmen aus der Klasse	
Lernmaterial erarbeiten, Ergebnis-sicherung	<ul style="list-style-type: none"> • Nun übernehmen die SuS zunächst die Strichliste A9. • Anschließend fertigen sie dann in Partnerarbeit ein Säulendiagramm A10 an, was sie gegenseitig oder mit Hilfe der Lehrkraft überprüfen. • Optional: In der Zwischenzeit überträgt die Lehrkraft das Klassenergebnis auf die Folie A11, auf der sie zuvor auch das Ergebnis der Landtagswahl eingetragen hat. Ein entsprechender Vergleich wird dann im Klassengespräch vorgenommen. (Dieses Arbeitsblatt kann auch schnell arbeitenden SuS als zusätzliche Aufgabe gereicht werden) 	Partnerarbeit Unterrichtsgespräch Arbeitsblatt A9 Link unten stehen	 <p style="text-align: center;">A9</p>
		Arbeitsblatt A10 Link unten stehen	 <p style="text-align: center;">A10</p>
		Arbeitsblatt A11 Link unten stehend	 <p style="text-align: center;">A11</p>

Links	
Arbeitsblatt A9	http://www.juniorwahl.de/download/Bayern/A9-So-hat-unsere-Klasse-gewaehlt.pdf
Arbeitsblatt A10	http://www.juniorwahl.de/download/Bayern/A10-Klassenergebnis-bei-der-Juniorwahl.pdf
Arbeitsblatt A11	http://www.juniorwahl.de/download/Bayern/A11-Ergebnisse-vergleichen.pdf

Materialien, die auch zu dem Thema passen würden	
Beschreibung	Material/ Medien
<p>> Wahlhilfe-Broschüre „Einfach verstehen“: Text “Wer hat die Wahl gewonnen?” (S.26) , klärt auf, wann das Wahlergebnis veröffentlicht wird und wo man es erfahren kann.</p> <p>http://www.blz.bayern.de/medien/blz_links/datei/280_wahlhilfeheftbayern2018_barrierefrei.pdf</p>	 <p>Wahlhilfe-Broschüre, S.26</p>
<p>> Überschriften/Bilder von Zeitungsartikeln, die die Wahl kommentieren. Eignen sich für einen Stundeneinstieg oder als Vorlage für die Kommentierung der Juniorwahl-Ergebnisse.</p> <p>http://www.juniorwahl.de/pressereaktionen.html</p>	 <p>Zeitungsüberschriften</p>

Beschreibung

> Der Bayerische Landtag für Einsteiger

Diese Broschüre des Bayerischen Landtags bietet die wichtigsten Informationen über die Funktion des Landtags und die Aufgaben der Abgeordneten. In einfacher Sprache wird die Verabschiedung von Gesetzen oder die Rolle der Landtagspräsidentin uvm. erklärt und die Erläuterungen mit Fotos aus dem Landtag illustriert.

Die Broschüre ist online zu finden unter:

https://www.bayern.landtag.de/fileadmin/scripts/get_file/131017_Der_Bayerische_Landtag_fuer_Einsteiger.pdf



Der Bayerische Landtag für Einsteiger

Der Bayerische Landtag für Einsteiger

Beschreibung

> Der Bayerische Land-Tag in leichter Sprache

Dieses Heft des Bayerischen Landtags ist ebenfalls in leichter Sprache verfasst, jedoch inhaltlich komplexer und ausführlicher als die Broschüre für Einsteiger. Es eignet sich eher für leistungsstarke Schüler/innen und Klassen.

Das Heft ist online als PDF verfügbar und kann ebenfalls als Printversion bestellt werden unter:

https://www.bayern.landtag.de/www/bestsys/Broschuere_leichteSprache_BF.pdf



Der Bayerische Land-Tag in leichter Sprache



**Bayerischer
Landtag**

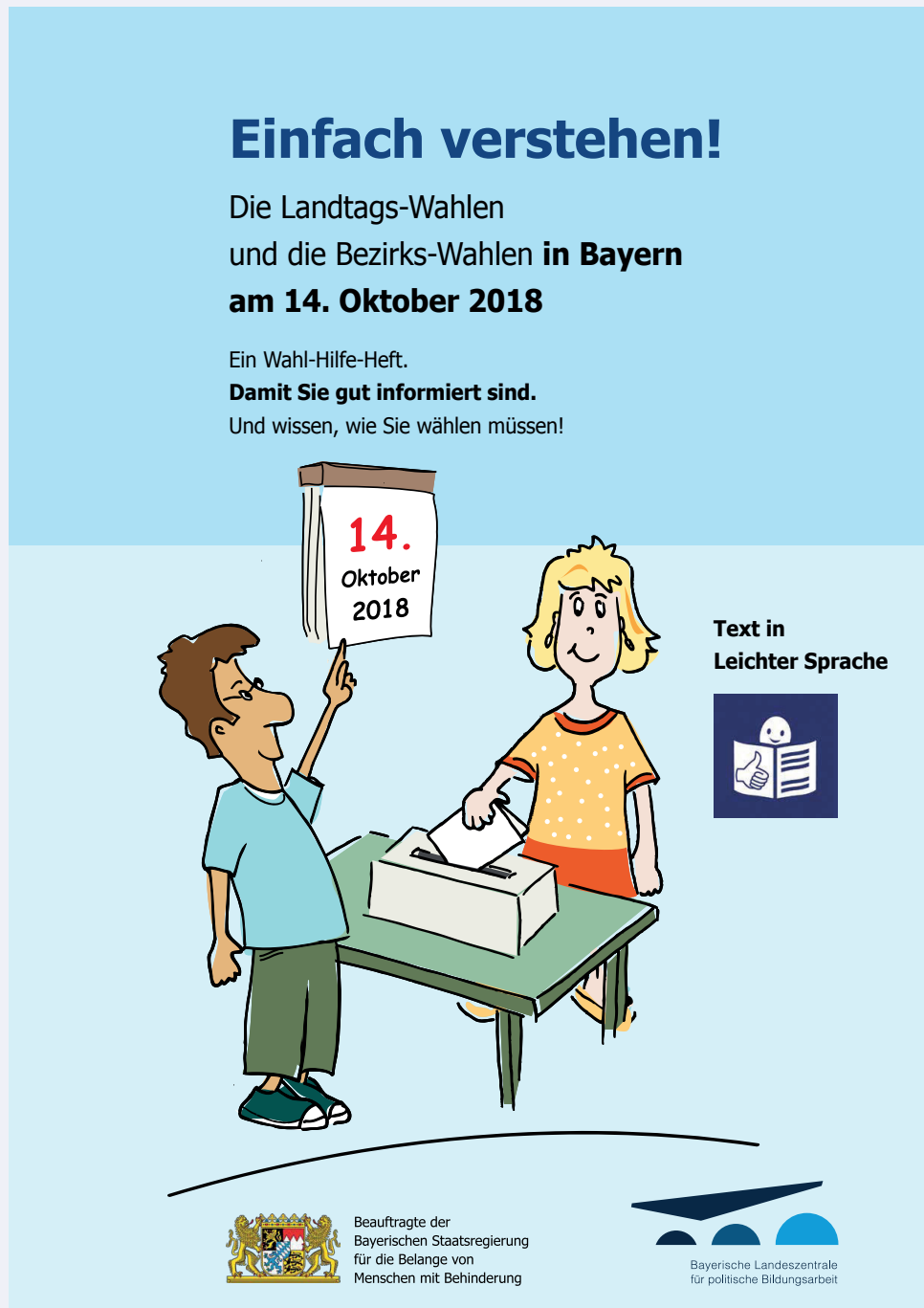
Der Bayerische Land-Tag in leichter Sprache

Beschreibung




> Wahlhilfe-Broschüre „Einfach verstehen. Die Landtags-Wahlen und die Bezirks-Wahlen in Bayern am 14. Oktober 2018.“

Diese Wahlhilfe-Broschüre der Beauftragten der Bayerischen Staatsregierung für die Belange von Menschen mit Behinderung bietet eine Hilfestellung, in der die Abläufe und Prinzipien des Wahlvorgangs Landtagswahl leicht verständlich und ansprechend gestaltet dargestellt werden. Die Broschüre ist online zu finden unter:

http://www.blz.bayern.de/medien/blz_links/datei/280_wahlhilfeheftbayern2018_barrierefrei.pdf



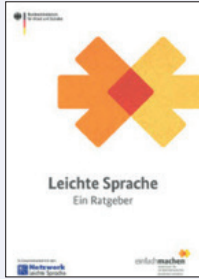
Wahlhilfe-Broschüre „Einfach verstehen. Die Landtags-Wahlen und die Bezirks-Wahlen in Bayern am 14. Oktober 2018.“

Beschreibung	Material/ Medien
<p>> Webseite des Bayerischen Landtags – Leichte Sprache</p> <p>Auf diesem Webangebot des Bayerischen Landtags werden Kurzinformationen zur Geschichte, Funktion und den Aufgaben des Landtags und der Abgeordneten sowie ein Glossar zur Verfügung gestellt.</p> <p>https://www.bayern.landtag.de/leichte-sprache/grusswort/</p>	 <p>Webseite Landtag</p>
<p>> Wahlprogramme der Parteien in leichter Sprache</p> <p>In der Regel haben alle Parteien ein Wahlprogramm verfasst, in denen sie in leichter Sprache über ihre konkreten Ziele für die kommende Legislaturperiode informieren. Die Wahlprogramme sind unter folgendem Link hinterlegt, sobald sie die Parteien zur Verfügung stellen:</p> <p>https://www.juniorwahl.de/wahlprogramme-leichte-sprache-ltw2018-by.html</p>	 <p>Wahlprogramme in leichter Sprache</p>
<p>> Bayerischer Blinden- und Sehbehindertenbund e.V. (BBSB)</p> <p>Blinde und sehbehinderte Schülerinnen und Schüler haben ggf. die Möglichkeit mit Hilfe einer Wahlschablone ihre Stimme für die Juniorwahl zur Landtagswahl abzugeben. Die Wahlschablonen für die jeweiligen Stimmkreise können beim Bayerischen Blinden- und Sehbehindertenbund e.V. (BBSB) angefragt werden:</p> <p>https://www.bbsb.org/</p>	 <p>Webseite BBSB</p>
<p>> Virtueller Rundgang durch den Bayerischen Landtag</p> <p>Der Landtag bietet auf seiner Webseite einen virtuellen Rundgang durch das Maximilianeum an. Hier kann man sich durch die verschiedenen Räume des Gebäudes bewegen und den Plenarsaal entdecken.</p> <p>https://www.bayern.landtag.de/maximilianeum/virtuelle-tour-durch-das-maximilianeum/</p>	 <p>Rundgang Landtag</p>
<p>> Webseite des Bayerischen Landtags – Videoarchiv</p> <p>Der Bayerische Landtag stellt filmische Mitschnitte von Plenarsitzungen und Sonderveranstaltungen im Landtag auf seiner Webseite bereit (z.B. vom Tag der Menschen mit Behinderung). Diese Filme geben den Schülerinnen und Schülern einen ersten Eindruck von den Debatten im Plenum und der Arbeit der Abgeordneten.</p> <p>http://www1.bayern.landtag.de/lisp/anzeigen?CASE=SitzungAnzeigen&ACTION=VideoArchiv</p>	 <p>Videoarchiv Landtag</p>

Beschreibung	Material/ Medien
<p>> Video von logo! (ZDFtivi) zum Thema „Wählen gehen“ (Dauer: 1:15 Min.) In diesem Video der Sendung logo! von ZDFtivi erfahren die SuS auf kurzweilige Art und Weise allgemeine Informationen über Wahlen und die Gestaltungsmacht der Bürgerinnen und Bürger.</p> <p>https://www.zdf.de/kinder/logo/waehlen-gehen-102.html</p>	 <p>Video ZDFtivi</p>
<p>> Video von logo! (ZDFtivi) zum Thema „Demokratie“ (Dauer: 1:00 Min.) Dieses Video von ZDFtivi gibt einen spielerischen Einblick in die Funktionsweise der Demokratie.</p> <p>https://www.zdf.de/kinder/logo/demokratie-104.html</p>	 <p>Video ZDFtivi</p>
<p>> Video 1 Bundeszentrale für politische Bildung: „Rollenspiel 1 – Wie kann die Gruppe eine Entscheidung treffen?“</p> <p>In diesem kurzen Film diskutieren drei Kinder über Finanzierungsmöglichkeiten ihrer geplanten Freizeitaktivitäten. Er endet mit der Frage, wie die Gruppe eine Entscheidung treffen kann. Daher wäre das Video eine Möglichkeit, das Aushandeln von Interessen und somit das Grundprinzip der Politik zu besprechen. Dauer 2:29min</p> <p>http://www.bpb.de/mediathek/343/rollenspiel-1</p>	 <p>Video BpB 1</p>
<p>> Video 2 Bundeszentrale für politische Bildung: „Rollenspiel 2 – Wie können die zwei Gruppen sich einigen?“</p> <p>Auch in diesem Beispiel diskutieren zwei Freundesgruppen über das gemeinsame Fernsehprogramm und werfen schließlich eine Münze. Diese Art der Entscheidungsfindung könnte hinsichtlich ihrer Fairness mit den SuS besprochen werden und als Überleitung für Entscheidungsfindungen mit sehr vielen Menschen dienen. Dauer 2:05min</p> <p>http://www.bpb.de/mediathek/365/rollenspiel-2</p>	 <p>Video BpB 2</p>
<p>> Karikatur „Wichtigeres als Wahlen“ (K1)</p> <p>Mit Hilfe dieser Karikatur kann man beispielsweise in das Thema Wahlen allgemein einleiten, denn die abgebildete Person zweifelt am Sinn von Wahlen und fährt lieber in den Urlaub.</p> <p>http://www.juniorwahl.de/download/Bayern/Karikatur-1.pdf</p>	 <p>Karikatur K1</p>

Beschreibung	Material/ Medien
<p>> Karikatur „Wahlkampf“ (K2)</p> <p>Diese Karikatur eignet sich beispielsweise als Einstieg in das Thema Parteienwettbewerb/Wahlkampf und stellt die gegenseitige Konkurrenz überspitzt dar.</p> <p>http://www.juniorwahl.de/download/Bayern/Karikatur-2.pdf</p>	 <p>Karikatur K2</p>
<p>> Karikatur „Welche Partei soll ich wählen?“</p> <p>Abgebildet ist ein Herr, der von den vielen wählbaren Parteien überwältigt ist, und nicht genau weiß, welche Ziele jede einzelne vertritt. Zu finden in der Wahlhilfe-Broschüre „Einfach verstehen“, S. 10.</p> <p>http://www.blz.bayern.de/medien/blz_links/datei/280_wahlhilfeheftbayern2018_barrierefrei.pdf</p>	 <p>Wahlhilfe-Broschüre „Einfach verstehen“, S. 10</p>
<p>> Bilder einzelner Abgeordneter, Wahlkampfkandidat/innen, Spitzenkandidat/innen der Parteien</p> <p>Um konkrete Beispiele für Politiker/innen vorzustellen, finden sich auf zahlreichen Internetseiten aktuelle Fotos der Volksvertreter/innen.</p> <p>https://www.bayern.landtag.de/abgeordnete/abgeordnete-von-a-z/</p>	 <p>Webseite Landtag</p>
<p>> Parteilogos</p> <p>Aktuelle Parteilogos finden Sie auf den Internetseiten der einzelnen Parteien, sie eignen sich für einen Parteienüberblick oder Vergleich.</p>	 <p>Parteilogos</p>
<p>> Interaktives Tafelbild Wahlen (Hanisauland)</p> <p>Dieses interaktive Tafelbild für Smartboards hat 10 Folien zu verschiedenen Themenbereichen im Zusammenhang mit Wahlen. Die Folien stellen einerseits Inhalte eingängig dar oder bieten Aufgaben, die die Klasse gemeinsam lösen kann. Das Tafelbild ist für die Klassenstufen 5-7 konzipiert, kann aber auch mit älteren SuS bearbeitet werden.</p> <p>https://www.hanisauland.de/lehrer-innen/lehrer-innen-tafelbilder</p>	 <p>Tafelbild Hanisauland</p>

Beschreibung	Material/ Medien
<p>> Plakat-Serie: Grundwerte der Demokratie (Hanisauland)</p> <p>Die drei Plakate vermitteln demokratische Kernbotschaften in einfacher klarer Sprache mit anschaulichen Illustrationen.</p> <p>Kostenlos bestellbar unter:</p> <p>http://www.bpb.de/shop/lernen/hanisauland/225504/plakat-serie-grundwerte-der-demokratie</p>	 <p>Plakat-Serie Hanisauland</p>
<p>> Bundeszentrale für politische Bildung – Hörbuch: Einmischen. Mitentscheiden.</p> <p>In diesem Hörbuch der BpB gibt es ein Kapitel zur Funktion und dem Engagement in Parteien. Podcast Kapitel 7: Gemeinsam mehr erreichen, Minute 9:10–12:16.</p> <p>http://www.bpb.de/politik/grundfragen/politik-einfach-fuer-alle/260447/hoerbuch-einmischen-mitentscheiden</p>	 <p>BpB - Hörbuch: Einmischen. Mitentscheiden.</p>
<p>> Hör-Reise zu Wahlen (Hanisauland)</p> <p>Dieses ca. 20-minütige Hörspiel informiert relativ detailliert und in schnellem Tempo über Wahlen und deren wichtigste Aspekte und ist daher besonders für leistungsstarke SuS interessant.</p> <p>https://www.hanisauland.de/spezial/wahlen/wahlen-kapitel-hoerreise.html</p>	 <p>Hörreise Hanisauland</p>
<p>> Bundeszentrale für politische Bildung – Lexikon in einfacher Sprache</p> <p>Mit Hilfe dieses Wörterbuches lassen sich sämtliche, allgemeine und politische Begriffe, einfach nachvollziehen. Es folgt den Prinzipien leichter Sprache.</p> <p>http://www.bpb.de/nachschlagen/lexika/lexikon-in-einfacher-sprache/249996/partei</p>	 <p>BpB - einfach POLITIK - Lexikon</p>
<p>> Hanisauland – Lexikon</p> <p>Dieses Lexikon richtet sich vor allem an Kinder und nutzt Bilder zur Unterstützung. Wichtige Schlüsselbegriffe gibt es auch in vereinfachter Version („Einsteigertexte“) oder als Hörfassung.</p> <p>https://www.hanisauland.de/lexikon/</p>	 <p>Hanisauland Lexikon</p>
<p>> Bundeszentrale für politische Bildung – „einfach POLITIK: Einmischen. Mitentscheiden. Über das Mitmachen in der Demokratie. Heft in einfacher Sprache.“</p> <p>Dieses ansprechend gestaltete Heft der Bundeszentrale für politische Bildung in einfacher Sprache behandelt politische Prozesse und zeigt Möglichkeiten der Beteiligung mit Hilfe von zahlreichen Beispielen und Kurzinterviews auf.</p> <p>PDF-Version des Hefts zum Download: http://www.bpb.de/shop/lernen/einfach-politik/260720/einfach-politik-einmischen-mitentscheiden</p>	 <p>BpB - Einmischen. Mitentscheiden. Broschüre</p>

Beschreibung	Material/ Medien
<p>> „Leichte Sprache – Ein Ratgeber“ des Bundesministerium für Arbeit und Soziales</p> <p>Dieser Ratgeber richtet sich an Menschen, die selbst Texte in leichter Sprache verfassen. Er listet alle wichtigen Merkmale leichter Sprache beispielhaft und ausführlich auf und ist eine gute Orientierung für das Erstellen von Arbeitsblättern und Übungstexten.</p> <p>Print- und PDF-Version:</p> <p>http://www.bmas.de/DE/Service/Medien/Publikationen/a752-leichte-sprache-ratgeber.html</p>	 <p>Broschüre „Leichte Sprache“</p>

Arbeitsblätter

Beschreibung	Material/ Medien
<p>Arbeitsblatt 1a</p> <p>Dieses ca. 20-minütige Hörspiel informiert relativ detailliert und in schnellem Tempo über Wahlen und deren wichtigste Aspekte und ist daher besonders für leistungsstarke SuS interessant.</p> <p>http://www.juniorwahl.de/download/Bayern/A1a-Einzelarbeit-Wer-entscheidet.pdf</p>	 <p>A1a</p>
<p>Arbeitsblatt 1b</p> <p>http://www.juniorwahl.de/download/Bayern/A1b-Gruppenarbeit-Wer-entscheidet.pdf</p>	 <p>A1</p>
<p>Arbeitsblatt A2</p> <p>„Ärger in der 7a“ – Dieser Text beschreibt die schwierige Entscheidungsfindung einer Klasse, die einen Klassenausflug gemeinsam plant. Er kann genutzt werden um die Schwierigkeit der Vereinbarung verschiedener Interessen zu thematisieren.</p> <p>http://www.juniorwahl.de/download/Bayern/A2-Aerger-in-der-7a.pdf</p>	 <p>A2</p>
<p>Arbeitsblatt A3</p> <p>„Demokratie und Wahlen“ – Auf diesem Arbeitsblatt können SuS vier Fragen zu dem Video „Demokratie“ von ZDFtivi logo! sowie dem Text „Was ist der Landtag?“ (S. 7) in der Wahlhilfe-Broschüre beantworten.</p> <p>http://www.juniorwahl.de/download/Bayern/A3-Deutschland-ist-eine-Demokratie.pdf</p>	 <p>A3</p>

Arbeitsblatt A4

„Steckbrief des Landtags“ – Diesen Steckbrief mit grundsätzlichen Fragen zum Landtag können die SuS nach dem Lesen der Texte in der Wahlhilfe-Broschüre „Einfach verstehen“ oder des Hefts des Landtags in leichter Sprache ausfüllen.

<http://www.juniorwahl.de/download/Bayern/A4-Steckbrief-des-Landtags.pdf>

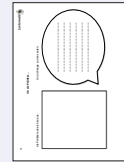


A4

Arbeitsblatt A5

„Ich als Politiker“ – Hier können die SuS kreativ werden und sich selbst als Politiker/innen zeichnen und sich eine persönliche Botschaft an das Wahlvolk ausdenken.

<http://www.juniorwahl.de/download/Bayern/A5-Ich-als-Politiker.pdf>



A5

Arbeitsblatt A6

„Parteien in Bayern“ – Mit Hilfe dieser Tabelle und den Wahlprogrammen der Parteien in leichter Sprache können sich die SuS einen Überblick über verschiedene Parteien in Deutschland und deren Absichten verschaffen.

<http://www.juniorwahl.de/download/Bayern/A6-Parteien-in-Bayern.pdf>



A6

Arbeitsblatt A7

„Mein Wahl-zettel“ – Dieser fiktive Wahlzettel soll die SuS dazu anregen, über Themen nachzudenken, die ihnen persönlich besonders am Herzen liegen.

<http://www.juniorwahl.de/download/Bayern/A7-Mein-Wahlzettel.pdf>



A7

Arbeitsblatt A8

„Chaos im Wahllokal“ – Das Arbeitsblatt ist ein Fehlerbild, auf dem 6 Fehler erkannt werden sollen. Bei genügend Zeit können die SuS die Zeichnung auch selbst ausmalen.

<http://www.juniorwahl.de/download/Bayern/A8-Chaos-im-Wahl-lokal.pdf>



A8

Arbeitsblatt A9

„So hat unsere Klasse gewählt“ – Dieses Arbeitsblatt ist eine Hilfe zu Stimmenaushaltung des Klassenergebnisses bei der Juniorwahl.

<http://www.juniorwahl.de/download/Bayern/A9-So-hat-unsere-Klasse-gewaehlt.pdf>

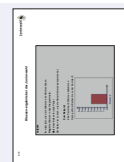


A9

Arbeitsblatt A10

„Klassen-ergebnis bei der Juniorwahl“ – Hier können die SuS das zuvor ermittelte Klassenergebnis in einem Säulendiagramm darstellen.

<http://www.juniorwahl.de/download/Bayern/A10-Klassenergebnis-bei-der-Juniorwahl.pdf>



A10

Arbeitsblatt A11

„Ergebnisse vergleichen“ – Anhand der beiden Tabellen können Vergleiche zwischen dem Klassenergebnis bei der Juniorwahl und dem offiziellen Landtagswahlergebnis gezogen werden.

<http://www.juniorwahl.de/download/Bayern/A11-Ergebnisse-vergleichen.pdf>



A11

Herausgegeben von:

Kumulus e.V.
Postfach 330555
14175 Berlin

© Kumulus e.V. 2018